

# أسس التفكير السليم ومناهجه في الكتاب والسنة

تأليف

الدكتورة/ كوكب عامر

تأذ مساعد بكلية البنات جامعة عين شمس





# أسس التفكير السليم ومناهجه في الكتاب والسنة

الدكتور / كوكب عامر

استاذ مساعد بكلية البنات جامعة عين شمس



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَأَنْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ ﴾

صدق الله العظيم

(الأنعام آية ٥٢)



## إهداء

إلى من مد لى يد العون دائماً وكان  
له الفضل بعد الله فى كل ما  
أنجزت ..

إلى زوجتى العزيزة .. وأولادى  
إيناس ومحمد

أهدى هذا الكتاب .

كوكب عامر





## مقدمة

المنهج هو الطريق المستقيم أو الصراط المستقيم الذي يسلكه الباحث للوصول إلى حقيقة ما فى أى فرع من فروع العلم. وقد أدرك العلماء أهمية المنهج فجعلوا لكل فرع من فروع العلم منهجاً يتناسب مع طبيعة البحث فى موضوعات ذلك العلم، وترجع تلك الأهمية إلى أن المنهج يرسم خطى واضحة للباحث يسير عليها فى طريق بحثه تنتهى به إلى إستخلاص القوانين العامة والنظريات الشاملة والنتائج الصائبة التى تحكم هذا العلم أو ذاك والباحث بغير منهج أو خطة منظمة يضل الطريق ويتخبط فى سبيل الامتداء إلى الحقائق المستهدفة من بحثه.

وليس غريباً أو من المغالاة أن نشغل أنفسنا بالبحث عن المنهج فى القرآن الكريم والسنة الشريفة فمن يدرس القرآن والسنة تدبراً وتأملًا وتعقباً يستطيع أن يقف على مناهج متعددة تقوم على استخدام العقل والحواس والقلب والحدس والفراسة والطبيعة والظواهرات الكونية وتلك المناهج تخاطب جميع الناس على اختلاف تخصصاتهم وتباين بيئاتهم وتقوات مستوياتهم الفكرية والثقافية، فهى مناهج تصلح لكل انسان فى كل زمان ومكان قد وضعها الله لعباده لتهديتهم إلى الصراط المستقيم وهى مناهج تتسم بالعمومية والشمول والتكامل والتنوع، فهى عامة لأنها تصلح لكل الناس فى جميع العصور والأماكن وهى شاملة متكاملة لأنها تشتمل على أنواع متعددة ومختلفة من المناهج بتنوع الحقائق واختلقت باختلاف العقول فقد وصفها الخالق الحكيم العالم بأساليب الحوار الصالحة لكل غرض وفى كل مناسبة وبإلاستدلالات العقلية المنطقية فامتازت بذلك على المناهج التى وضعها الانسان للبحث فى العلوم المختلفة فى تكاملها وشمولها وتنوعها فسبحان الله العظيم الذى لا يدانى علمه علم ولا توازى حكمته محكمة.

وقد خلق الله عقول البشر وجبلها على حب الجدل وقطرها على طلب الدليل والبرهان الحسى والعقلى فلا تُسلم بشيء إلا إذا ثبت صدقه ولا تؤمن بصحة قضية إلا إذا تيقنت بالدلائل المادى أو الحوار العقلى من صدقها ..

قال تعالى :

« وكان الإنسان أكثر شئ جدلاً » (الكهف آية ٥٤)

وقد بلغ من عظمة تلك المناهج الربانية أنها تخاطب الحس والعقل والقلب وتضع الأمور فى نصابها بمنطق سليم تطمئن له النفس ويقتنع به العقل وتُدرأ به الشبهات.

وكان اهتمام الاسلام شديداً بصقل عقول الناس وتنوير بصائرهم وتنقية سرائرهم وتطهير نفوسهم فوضع اسس عامة للتفكير السليم والسلوك المستقيم والاخلاق الكريمة إلى جانب المنهج القويم واشبع حب الانسان الفطرى للجدل وطلب الدليل والبرهان وخلق المناخ الفكرى السليم الذى يحرر العقل من الأوهام والخرافات والتقليد الأعمى ويهديه إلى سبيل الرشاد ومن ثم فقد جاء هذا البحث عن المنهج فى القرآن والسنة فى فصلين الأول يعرض الخصائص ومميزات التفكير السليم كما جاءت فى القرآن والسنة كالدعوة إلى التخلص من الخرافات والأفكار المتوارثة والانفلات عن القديم وتنحية الذات وطرح الهوى وإقصاء الخبرة الذاتية والالتزام بالموضوعية والبحث عن الحقيقة الواضحة المتميزة وإبطال الباطل وإحقاق الحق واليقظة العقلية وعدم الغفلة والتسليم بمبدأ السببية العامة وانتظام السنن الكونية مع عدم الربط الحتمى والضرورى بين الاسباب والمسببات. وطلب الحجة والدليل العقلى والحسى والدعوة إلى العمومية والشمول والتكامل وتحريم الاشتغال بالسحر والكهانة والصبر والمثابرة وعدم التسرع فى الوصول إلى الحقيقة والاستعانة بأهل العلم والخبرة للوقوف على الحقائق والجدل والمحاورة بالصنن والدعوة إلى الحق بالموعة الحسنة والتمزام الأمانة فى الأقوال والأفعال وحرية الفكر وحرية العقيدة وعدم التعصب والعنصرية والدعوة إلى النظر العقلى والبحث فى الظواهر الكونية وتقدير قيمة العلم والعلماء.

والفصل الثانى يعرض للمناهج المختلفة التى أمكن تبيينها فى القرآن والسنة كالمنهج الاستقرائى والمنهج الاستدلالى ومنهج الجدل والمنهج التاريخى أو الاستردادى والمنهج المقارن وغيرها من المناهج.

ولا ريب أن الاتجاه لدراسة المنهج فى القرآن والسنة إتجاه سليم ينبغى الاهتمام به فى عصر اصبح فيه المنهج ضرورة علمية كما ينبغى أن تلقى هذه الدراسات ما تستحقه من اهتمام وهى دراسة تتطلب الفهم العميق لآيات القرآن والسنة الشريفة وهذا البحث المتواضع خطوة على الطريق وأرجو أن يكون كذلك.

والله الموفق،

يحيى بن عامر

## الفصل الأول

خصائص التفكير السليم في القرآن والسنة



## الفصل الأول

### سمات التفكير السليم فى القرآن والسنة

- ١ - السير وفق منهج محدد
- ٢ - الدعوة إلى النظر العقلى والبحث فى الظواهر الكونية.
- ٣ - تقدير قيمة العلم والعلماء والاستعانة بأهل العلم والخبرة للوصول إلى الحقائق.
- ٤ - حرية الفكر وحرية العقيدة وعدم التعصب وبذ العنصرية.
- ٥ - الدعوة للتخص من الخرافات والافكار المتوارثة والانقلات من القديم.
- ٦ - تنحية الذات وطرح الهوى واقضاء الخبرة الذاتية والالتزام بالموضوعية.
- ٧ - البحث عن الحقيقة الواضحة المتميزة وإبطال الباطل وإحقاق الحق.
- ٨ - اليقظة العقلية وعدم الغفلة.
- ٩ - التسليم بوجود قوانين كونية مع عدم الربط الحتمى والضرورى بين الاسباب والمسببات.
- ١٠ - الاعتماد على الحجج المنطقية والبراهين العقلية والمشاهدة الحسية.
- ١١ - الدعوة إلى الشمول والتكامل.
- ١٢ - تحريم الاشتغال بالسحر والكهانة.
- ١٣ - الصبر والمثابرة وعدم التسرع فى الوصول إلى الحقيقة.
- ١٤ - الجدل والمحاوره بالحسنى والدعوة إلى الحق بالموعظة الحسنة.
- ١٥ - الالتزام بالأمانة فى الأقوال والأفعال.



## الفصل الأول

### سمات التفكير السليم في القرآن والسنة

هناك اتجاهات وخصائص مميزة للتفكير العلمي السليم تتمثل في تحرر الفكر من التحيز والجمود وعدم الاستسلام لآراء الآخرين والآراء المتوارثة دون تمحيص أو مراجعة والتحقق من صحتها كذلك من خصائص التفكير السليم اتساع الأفق العقلي وفتح الذهن وإعمال العقل وعدم الغفلة والتحرر من الخرافات والقيود والضغوط والالتزام بالنزاهة والموضوعية وعدم الميل مع الهوى وتفهم الآراء الصادقة واحترامها حتى وإن تعارضت مع الآراء والأغراض الشخصية والتمتع برحابة الصدر في البحث العلمي والأمانة والدقة وقبول النقد والاستعداد لتعديل وتصويب الأفكار الخاطئة إذا ثبت خطأها في ضوء ما يستجد من حقائق وأن يعتقد الباحث أن الآراء التي توصل إليها ليست مطلقة ونهائية وأنها تخضع للإختبار والتجريب والمراجعة المستمرة وأنه يمكن تعديلها أو تغييرها.

وتجنب الغموض والمبالغة في دور الصدفة والدقة في جمع الأدلة والبراهين وعدم التسرع في إصدار النتائج والاحكام دون الاستناد إلى الأدلة الكافية المقنعة والبحث عن المسببات الحقيقية وغيرها من السمات التي تضمن سلامة التفكير ودقته وصوابه وتؤدي إلى نتائج صائبة أقرب ما تكون إلى الحقيقة<sup>(١)</sup>. وقد توفرت في القرآن عوامل جعلته أصلع المناهج لقيادة البشرية وذلك لأنه أولاً : صادر عن الله لم يلحقه تحريف وهذه حقيقة تاريخية. وثانياً : لأنه مستوعباً لكل قضايا الحياة. وثالثاً : لأنه لا يتعارض مع حقائق الكون ولا ريب أن من يدقق النظر في آيات القرآن الكريم والسنة

---

(١) انظر د. أحمد سليمان عودة، د. فهمي فتحي مكاوي، أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية مكتبة المنار جامعة اليرموك ١٤٠٨ م، ١٩٨٧ ص ٢٥ وما بعدها وانظر أيضاً مناهج البحث في التربية وعلم النفس تأليف ديولوب فان ترجمة عن الانجليزية د. محمد نبيل نوقل، د. سليمان الخضري، د. طلعت منصور غبريال مراجعة د. سيد أحمد عثمان - مكتبة الانجلو المصرية ١٩٧٩ م

النبوة الشريفة يتكشف له أنهما يتضمنان سمات متعددة للتفكير السليم تهدى العقل إلى إحقاق الحق وإزهاق الباطل ومن أهم هذه السمات أو الخصائص ما يلي :

## ١ - السير وفق منهج محدد وخطة واضحة

يجب توضيح الهدف المطلوب والوسيلة المتبعة لبلوغ الهدف والنتيجة المترتبة على الأخذ به. والمنهج بوجه عام هو وسيلة محددة توصل إلى غاية معينة أو خطة منظمة لعدة عمليات ذهنية أو حسية بغية الوصول إلى كشف حقيقة أو البرهنة عليها (١) .

وهذا بعينه مانجده في الاسلام فإن الله سبحانه وتعالى وضع للإنسان منهجاً واضحاً متميزاً لا لبس فيه ولا غموض ، محدد الغايات والوسائل والنتائج حتى يكون الناس على بصيرة من أمرهم وعلى هدى فى سعيهم وعلى علم بمصائرهم ونتائج أعمالهم وصدق الله العظيم إذ قال تعالى « إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم » (الامراء : ٩) وقال تعالى أيضاً « وانذر به الذين يخافون أن يحشروا إلى ربهم ليس لهم من دونه ولى ولا شفيع لعلمهم يتقون » (الانعام : ١٥٣) وقال تعالى « وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله » (الانعام : ٥٣) .

الله سبحانه وتعالى رسم الطريق المستقيم للإنسان كي يسير فيه ويكون له إتجاه موحد منسق حول غاية واحدة (٢) وأوضح له الفتح والتممين من الأفعال والأقوال وأبان له عن طريق الخير وطريق الشر وأمره بما يفعل ونهاه عما لا يريد سببانه أن يفعله فأرسل له الأنبياء والرسل لهدايتهم إلى سواء السبيل ولتبليغهم بمنهج السماء الذى إذا انتهجه فى حياته نال سعادة الدنيا وحسن ثواب الآخرة.

ولكن ماهو منهج الإسلام ؟ للإجابة على هذا السؤال سنتناول عناصر المنهج وهى الغاية والوسيلة والنتيجة المترتبة على الأخذ به .

أولاً : الغاية وهى فى الإسلام معرفة الله سبحانه وتعالى وتوحيده وإفراد العبادة له . قال تعالى : « وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون » (الذاريات : ٥٦) وقال تعالى

(١) المعجم الفلسفى - مجمع اللغة العربية : تصدير الدكتور إبراهيم مذكور من ١٩٥  
(٢) انظر : د. محمد البهى - المجتمع الحضارى وتحديات من توجيه القرآن الكريم - مكتبة وهبه من ٢٨ ،  
٢٩ الطبعة الاولى ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م



« هذا سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني » (يوسف : ١٠٨) وقال تعالى : « وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون » (١) (الأنبياء : ٢٥) وقال تعالى في الحديث القدسي : « كنت كنزاً مخفياً فلهببت أن أعرف فخلقت الخلق فيه عرفوني » (٢)

إن معرفة الله والإيمان بوحديته تعالى والتعبد له هي إذن الهدف المحدد الذي خلق من أجله الإنسان وسائر الخلق وينبغي على الإنسان أن يعيش لتحقيق هذا الهدف السامي.

وقد يفهم من العبادة (٢) المعنى الضيق لهذا اللفظ والذي يتبادر سريعاً إلى ذهن والمتأمل في القيام بأداء النوافل والواجبات الشرعية من صلاة وصوم وزكاة وحج وغيرها، ولرب أن تلك العبادات تمثل ركناً هاماً لا يستهان به من العبادة غير أن الركن الآخر للعبادات لا يقل أهمية وهو المتمثل في السلوك العملي للإنسان في تفاعله داخل المجتمع وفي علاقاته بالآخرين وهو ما يطلق عليه في الفقه الإسلامي « المعاملات » قال تعالى : « فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً » (الكهف : ١٠) فالعمل وبذل الجهد وزيادة الإنتاج بالطرق المشروعة عبادة ، « فمن بات كالأمن عمل يده بات مغفوراً له » كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن طاعة واحترام الوالدين والعمل على راحتها عبادة ، وغض البصر عبادة ، والتحلل بالصديق ، والصبر ، والوفاء بالعهد عبادة ، واليعد عن الفواحش ، والمنكرات ، والبغي عبادة ، ورعاية الأيتام والتكافل بهم والعطف عليهم عبادة ، وإكرام الضيف عبادة ، وصيانة الاعراض عبادة ، والدفاع عن الوطن عبادة ، وصيانة الأمانة عبادة ، وحفظ اسرار الناس واسرار البولة عبادة ، والرمة بالضعيف ومساعدته عبادة ، وقضاء حوائج الناس ومصالحهم في سهولة ويسر تون تعطيل لها عبادة ، والنظافة درجة من درجات

---

(١) انظر : د. أبو الوفاء التفقازاني - حكمة العبادات مقالة بمجلة التصوف الإسلامي العدد (٧٢) جمادى الأولى سنة ١٤٠٥ هـ

(٢) انظر : مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية - جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي ج١ ص ٤ لمعرفة المزيد عن معنى العبادة

الإيمان فمن يتطهر وينظف جسده وثوبه والمكان الذي يعيش فيه أو يتواجد فيه فهو متعبد ومن يظهر سريره وينقى قلبه من الحقد والحسد والكراهية للناس فهو متعبد، كذلك معايشرة الأزواج بالحسنى ومعاملتهم معاملة حسنة متبادلة بينهم عبادة، وعدم الاستسلام لشهوات النفس وأهوائها ومجاهدتها للتغلب على نزعات الشر وتزكية الخير فيها عبادة وحب الجار واحترامه ومعاملته معاملة حسنة عبادة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على بصيرة عبادة، وحب الأهل والأقارب وتقوية صلة الرحم عبادة، وأداء مايناط بالإنسان من أعمال ومايوكل إليه من مسؤوليات على خير وجه دون حاجة إلى رقيب، عبادة، وكف الأذى عبادة وإمالة الأذى عن الطريق عبادة، ورد السلام عبادة، وتربية الأبناء تربية سليمة قوامها الأخلاق الفاضلة وحب الله وحب الوطن وحب العلم والعمل والإنتاج وتنشأتهم على طاعة الله والامتثال لأوامره عبادة، والفرق بالحيوان عبادة، والاهتمام بالزرع والنباتات عبادة، وإنشاء الدور لعلاج المرضى ودور العلم ودور رعاية الأحداث وكل عمل يعود بالنفع على الناس والمجتمع عبادة، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «الإيمان بضع وسبعون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمالة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان» (١) وقال صلى الله عليه وسلم «الإيمان الصبر والسماحة والإيمان عفيف عن المحارم عفيف عن المطامع والإيمان والعمل أخوان شريكان في قرن لا يقبل أحدهما إلا بصاحبه» (٢) وقال صلى الله عليه وسلم : «أسلم المسلمين إسلاماً من سلم المسلمون من لسانه ويده» (٣) وقال صلى الله عليه وسلم «لا يبلغ العبد حقيقة الإيمان حتى يحب للناس ما يحب لنفسه» (٤) .

(١) إرجع إلى علاء الدين علي المتقي : كنز العمال في الأقوال والأفعال ج١ ص ٣٥ وانظر أيضاً شرح الكرمانى طبع المطبعة البهية ١٣٥٦ هـ ج١ ص١٦ - فتح البارى طبع الاميرية ١٣٠١ هـ ج١ ص٧ وعمده القارىء للعيني طبع الاستانة سنة ١٣٠٨ هـ ج١ ص٢ - القطلانى طبع الاميرية ١٣٠٥ هـ ج١ ص٨

(٢) انظر علاء الدين علي المتقي بن هشام الهندى : كنز العمال في الأقوال والأفعال ج١ ص ٣٦ وانظر البخارى فى التفسير والتعبير والإيمان ومسلم فى الإيمان والنسائى فى التفسير وأبو داود والترمذى والنسائى وابن ماجة.

(٣) أخرجه البخارى فى التفسير ومسلم وأبو داود فى السنة والترمذى والنسائى فى الإيمان

(٤) الكرمانى : ج١ ص ٨١ - فتح البارى ج١ ص٤٨

هذا الجانب من العبادات له أهمية عظمى فى حياة الفرد والمجتمع فطاعة الله فى المعاملات هى فى حقيقتها عبادات وماسلف ذكره أمثلة لأنواع العبادات وليس حصراً لها، فالعبادة تشمل كل تصرف يتصرفه المرء فى جميع سلوكياته التى لاتخصى وإذا كانت هذه هى غاية المنهج فى الإسلام فهى غاية سامية كريمة فيها خير الدنيا والآخرة. فما الوسيلة إلى تحقيقها ؟

ثانياً : رسم الله سبحانه وتعالى صراطاً مستقيماً وطريقاً مبيناً لمن أراد ان ينهج نهج الإسلام ويتمثل هذا الطريق فى التشريعات السماوية فى العبادات والمعاملات. قال رسول الله صلى الله على وسلم « القرآن هو النور المبين والنسخ الحكيم والصراط المستقيم » (١) فالعبادات تنظم العلاقة بين البشر بعضهم البعض . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يامعاذ إذا أردت عيش السعداء وميتة الشهداء والنجاة يوم الحشر والأمن يوم الخوف والنور يوم الظلمة والظل يوم الحرور والرى يوم العطش والوزن يوم الخفة والهوى يوم الضلال فادرس القرآن فإنه ذكر الرحمن وحز من الشيطان ورجحان فى الميزان » (٢) وجعل الله الحياة الدنيا فرصة للتجبد وبعث سبحانه الانبياء والرسل لهداية الناس إلى الطريق المستقيم وإبيلغوا منهج السماء لمن أراد أن يتخذ إلى ربه سبيلاً . وكانت رسالة الاسلام خاتم الرسالات السماوية وأكمل التشريعات للبشرية كافة . قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة " (المائدة : ٣٥).

ثالثاً : وعد الله عباده الطائعين المؤمنين العابدين الذين التزاموا بالسير على الدرب وركبوا سفينة النجاة وعدهم بالجنة والتعيم المقيم والسعادة الأبدية، وتوعد عباده الكافرين والعاصين الذين لايسيرون على الصراط المستقيم ولا يمتثلوا لأوامر الله ولا يهتدون بهديه وتوعدهم بالنار. وكان الوعد والوعيد واضحاً لا لبس فيه : قال تعالى : « فاقم وجهك للدين القيم من قبل أن يأتى يوم لا مرد له من الله يومئذ يصدعون

(١) علاء الدين على المتقى بن حسام الهندى : كنز العمال فى الأقوال والأفعال ج١ ص ٥٤٤ ، الكرمانى ج١ ص ٦ ، فتح البارى ج٩ ص ٨ ، عمدة القارئ ج٩ ص ٢٨٩ ، القطلانى ج٧ ص ٤٠٥  
(٢) علاء الدين على المتقى بن حسام الهندى : كنز العمال ج١ ص ٥٤٤ ، الكرمانى ج١ ص ٨ ، فتح البارى ج٩ ص ١٤ ، عمدة القارئ ج٩ ص ٢٠٥

من كفر فعليه كفره ومن عمل صالحاً فلأنفسهم يمهدون) ليجزى الذين آمنوا وعملوا الصالحات من فضله إنه لا يحب الكافرين» (الروم : ٤٣ - ٤٥) وقال تعالى : « من جاء بالحسنة فله خير منها ومن جاء بالسينة فلا يجزى الذين عملوا السيئات إلا بما كانوا يعملون » (القصص : ٤٨) ومن فضل الله وكرمه على عباده جعل من يعمل عملاً صالحاً له عشر حسنات وتتضاعف إلى سبعمئة ضعف وأما من عمل عملاً سيئاً فله سيئة واحدة قال تعالى : « من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ومن جاء بالسينة : فلا يجزى إلا مثلها وهم لا يظلمون » (الأنعام : ١٦١ - ١٦٢) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا أسلم العبد فحسن إسلامه يكفر الله عنه كل سيئة كان زلفها وكان بعد ذلك القصاص ، الحسنه بعشرة أمثالها إلى سبع مائة ضعف والسينة بمثلها إلى أن يتجاوز الله عنها » (١) وقال تعالى : « والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنبوتهم من الجنة غرلاً يصري من تحتها الأنهار خالدين فيها نعم أجر العاملين » (العنكبوت : ٥٨) وقال تعالى : « اليوم نجزي بما كنتم تعملون وأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيدخلهم ربهم في رحمته ذلك هو الفوز المبين وأما الذين كفروا أفلم تكن آياتي تتلى عليكم فاستكبرتم وكنتم قوم مجرمين » (الجنات : ٢٩ - ٣٠) وقال تعالى : « ويوم تقوم الساعة يومئذ يتفرقون فأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فهم في روضة يحبرون وأما الذين كفروا وكذبوا بآياتنا ولقاء الآخرة فأولئك في العذاب محضرون » (الروم : ١٤ - ١٦) وقال تعالى : « الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله أضل أعمالهم والذين آمنوا وعملوا الصالحات وأمنوا بما أنزل على محمد وهو الحق من ربهم كفر عنهم سيئاتهم وأصلح بالهم ذلك بأن الذين كفروا اتبعوا الباطل وأن الذين آمنوا اتبعوا الحق من ربهم كذلك يضرب الله للناس أمثالهم » (محمد : ٢ - ٣) وهكذا يرسم الله الطريق للمهتدين ويضرب الأمثال للناس حتى لا يكون لأحد حجة يركن إليها أو عذراً يبرر به عدم السعي في الطريق المستقيم واتباع المنهج القويم الذي إرتضاه الله لعباده والذي ينتهي بهم إلى النجاة والفلاح في الدنيا والآخرة وهو يتلخص في طاعة الله ورسوله قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول ولا تبطلوا أعمالكم إن الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله ثم ماتوا وهم كفار فلن يغفر الله لهم » (محمد : ٣٣ - ٣٤).

(١) علاء الدين علي المتقي : كثر العمال ج١ ص ٩٦ وانظر شرح الكرمانى ج٧ ص ٢٠٠، فتح البارى ج٢ ص ٢٢٨، عمدة القارئ للميني ج٤ ص ٢٢١

وقد حذر الله تعالى الناس من عاقبة الكفر والعصيان بمنتهى الوضوح فى مواضع عديدة من آيات القرآن الكريم وفى الكثير من الأحاديث النبوية. قال تعالى فى هذا الصدد : « يا أيها الذين آمنوا انصبروا وأهلِكُم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يُأمرُونَ » (التحریم : ٦) وقال الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم : « من مات لا يشرك بالله شيئا دخل الجنة ومن مات يشرك بالله شيئا دخل النار » (١)

وقد أطلع الله نفوس بنى آدم على وجوده واشهدهم على وحدانيته منذ خلقهم فى البداية قال تعالى : « وإذا أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين أو تقولوا إنما أشرك أبائونا من قبل وكنا ذرية من بعدهم أفتهلكنا بما فعل المبطلون » (الاعراف : ١٧٢ - ١٧٣) وهذا ما يعرف بميثاق الفطرة - وقال صلى الله عليه وسلم « كل مولود يولد على الفطرة (أى مفطور على التوحيد) فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه » (٢)

إن كل إنسان يعرف أن الله حق وأنه واحد لا شريك له بالفطرة فقد فطر الله معرفته فى نفوس البشر قال تعالى : « فطرة الله التى فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله » (الروم : ٣٠) غير أن تلك النفوس لاتظل على هذا النقاء الفطرى فى معرفتها بالله فعندما تحل فى الإبدان فإن ذلك داعياً لها للانغماس فى حياة مادية إستجابة لمتطلبات البدن مما يمثل حجاباً لها عن ذلك النور الفطرى وكلما كان الإنسان أقرب إلى الماديات وأكثر انشغالاً بها كلما كان أكثر بعداً عن الله والعكس بالعكس . فيقدر انغماس الانسان فى الحسيات أو سواه إلى الروحانيات بقدر معرفته بربه وإذلك أرسل الله الرسل ليذكروا بنى آدم بمعركة الله وافراد التوحيد والعبادة له. قال تعالى : « وما كان ربك مهلك القرى حتى يبعث فى أمها رسولا يتلو عليهم آياتنا » (القصص : ٥٩) وقال تعالى لخاتم الرسل محمد صلى الله عليه وسلم : « إنا أرسلناك بالحق بشيراً ونذيراً

(١) علاء الدين الخنقى بن حسام الهندى : كنز العمال ج ١ ص ٧١

(٢) المرجع السابق ج ١ ص ٢٦

وإن من أمة إلا خلا فيها نذير» (فاطر : ٢٤). وكانت رسل الله تدعو إلى سبيل ربها بالحكمة والموعظة الحسنة.

وقد أوضح الله تعالى أن اتباع الإنسان للمنهج القويم الذي رسمه لعباده لا يعود على الله بالنفع فإنه سبحانه غنى عن العالمين وإنما هو لصالح الإنسان ونفعه في الدنيا والآخرة قال تعالى : « فمن جاهد فإنما يجاهد لنفسه وإن الله غنى عن العالمين والذين آمنوا و عملوا الصالحات لنكفرن عنهم سيئاتهم ولنجزينهم أحسن الذي كانوا يعملون » (العنكبوت : ٦ - ٧) كما أوضح سبحانه أنه يقبل التوبة من العاصين التائبين قبل موتهم فيغفر الله لهم ذنوبهم قال تعالى : « ألم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده ويأخذ الصدقات وأن الله هو التواب الرحيم » (التوبة : ١٠٤) .

إن المكثبين لكل ذلك سيقننون من صدقه وصدق قضية الإيمان في الآخرة حينئذ سيعلمون أن الله واحد لا شريك له وأن منهجه هو الحق وأن الجنة حق والنار حق والحساب حق بعد أن يروا بأنفسهم مشاهد يوم القيامة يوم لا ينفع الندم ولا تقبل التوبة ولا يجدى الإيمان قال تعالى : « لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل » (الانعام : ١٥٨) وقال تعالى « فلم يك ينفعهم إيمانهم لما رأوا بأسنا » (غافر : ٨٥).

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم «يامعاذ هل تدري ما حق الله على العباد. قلت الله ورسوله أعلم قال : أن يعبدوه ولا تشركوا به شيئاً، وهل تدري ما حق العباد على الله إذا فعلوا ؟ قلت : الله ورسوله أعلم ، قال : يدخلهم الجنة» (١)

تبين لنا مما سبق إن الاسلام له منهج متكامل واضح فالغاية سامية والطريق مستقيم والجزاء معلوم والعقاب والثواب بقدر العمل ويكرم ومغفرة من الله. وفي النهاية ما على الانسان إلا أن يلوم نفسه يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم وسيظل هذا المنهج متضمناً في كتاب الله وسنة رسوله الكريم ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «أتاني جبريل فقال يا محمد إن الأمة مفتونة بعدك قلت له فما المخرج

---

(١) علاء الدين علي المتقي بن حسام الهندي : كنز العمال ج١ ص ١٧٦

يا جبريل قال : كتاب الله ، فيه نبأ ما قبلكم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم ، وهو حبل الله المتين وهو الصراط المستقيم وهو قول فصل ليس بالهزل . إن القرآن لا يليه من جبار فيعمل بغيره إلا قصمه الله ولا يبتغي علماً سواه إلا أضله الله ، ولا يخلق عن رده ، وهو الذي لا تغنى عجائبه من يقل به يصدق ، ومن يحكم به يعدل ومن يعمل به يُؤجر ومن يقسم به يُقسم» (١)

وقال صلى الله عليه وسلم «ضرب الله مثلاً صراطاً مستقيماً وعلى جنبتي الصراط سوران فيهما أبواب مفتحة ، وعلى الأبواب ستور مرخاة ، وعلى باب الصراط داع يقول أيها الناس أدخلوا الصراط جميعاً ولا تتعرجوا ، وداع يدعو من فوق الصراط فإذا أراد الإنسان أن يفتح شيئاً من تلك الأبواب قال : ويحك لا تفتحه إنك إن تفتحه تلجه ، فالصراط الاسلام ، والسوران حدود الله ، والأبواب المفتوحة محارم الله ، وذلك الداعي على رأس الصراط كتاب الله ، والداعي من فوق وأعط الله في قلب كل مسلم» (٢)

وهكذا يتبين لنا بوضوح كيف ان الاسلام كتاباً وسنة قد رسما المنهج والقويم للانسان ينتهجه في حياته إذا التزم به الانسان نال خير الدنيا والآخرة يخاطب به الله تعالى أصحاب البصائر النافذة والعقول السليمة والوالا الالباب قال تعالى : «الذين يعلم أنما أنزل اليك من ربك الحق كمن هو أعمى إنما يتذكر أولوا الألباب» (الرعد : ١٩).

لقد وعد الدين بالنجاة لمن يتبع هذا المنهج القويم ويحفل قدراً بهذه النجاة يتحقق من خلال بعض الصعاب أو الآلام ولكنه لم يجعل النجاة كلها من خلال الآلام والأحزان وحدها فلم يكن الدين الناء . قط مجرد مذهب سطحي للتفائل الساذج ولم يكن قط مدعاة للتشاؤم اليائس (٣)

(١) علاه الدين على المتقى بن حسام الهندي له كنز العمال ج١ ص ١٧٦ المتوفى سنة ٩٧٥

(٢) المرجع السابق ج١ ص ١٨٢

(٣) د. محمد كمال جعفر : الدين والتكيف ص ٥٢ المجلس الأعلى للشئون الاسلامية سنة ١٩٨١

## ٢ - الدعوة إلى النظر العقلي والبحث في الظواهر الكونية :

يدعو الاسلام إلى النظر العقلي وأعمال الفكر ودقة الملاحظة والبحث في الظواهر الكونية من حولنا. وقد جاء بالقرآن الكريم العديد من الآيات التي يدعو فيها الحق سبحانه وتعالى كل انسان إلى التأمل والتفكير والتدبر العقلي لآيات الكون ومن أسئلة تلك الآيات قوله تعالى : « أفلا ينظرون إلى الأبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطعت فذكر إنما أنت مذكر مت عليهم بمسيطر » (الغاشية : ١٧ - ٢١) وقد جاء في هذه الآيات دعوة صريحة بل أمر من الله لعباده بأن يكونوا على قدر من الوعي وقوة الملاحظة وأن يعملوا عقولهم فيما حولهم من كائنات حية وغير حية على الأرض وفي السماء.

وقال تعالى : « أولم يروا أنا نسوق الماء إلى الأرض فيجزر فنخرج به زرعاً تأكل منه أنعامهم وأنفسهم أفلا يبصرون » (السجدة : ٢٧) وقال تعالى : « أفلم يروا إلى ما بين أيديهم وما خلفهم من السماء والأرض إن نشأ نخسف بهم الأرض أو نسقط عطيلهم كسفا من السماء إن في ذلك لآية لكل عبد منيب » (الروم : ٥٠) وقال تعالى « إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخرين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون » (البقرة : ١٦٤) وقال تعالى « ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا الوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف الوانها وغرابيب سود ومن الناس والنواب والأنعام مختلف الوانها كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء » (فاطر : ٢٧ - ٢٨) وقال تعالى : « أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم وكانوا أشد منهم قوة وما كان الله ليمجزه من شيء في السماوات والأرض إنه كان عليماً قديراً » (فاطر : ٤٤) وهذه الآية السالفة لا تدعو إلى تأمل آيات الكون وإنما تدعو إلى تأمل أحوال من سبق من الأسلاف في العصور الغابرة والأعتبار بما حدث لهم والاستفادة من تجاربهم في الحياة والتحذير من الوقوع في نفس الأخطاء التي وقعوا هم فيها وقال تعالى : « وهو الذي ينزل الغيث من بعد ما قنطوا ويُنشر رحمته وهو الولي الحميد ومن آياته خلق



السموات والأرض وما بث فيهما من دابة وهو على جمعهم إذا يشاء قدير » (الشورى : ٢٨-٢٩)

وهذه الآية إلى جانب أنها تلفت نظر الانسان إلى الآيات التي خلقها الله في السموات والأرض فإنها تشير بصراحة ووضوح إلى ان السموات تسكنها كائنات حية وهى ما اسمها الله "دابة" وهو اسم يطلق على الانسان والحيوان كما أنها تنبئ إلى إمكانية التقاء وجمع أهل السموات بأهل الأرض فإله قادر على ان يجمعهم معاً.

وقال تعالى « إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الابصار الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه فقنا عذاب النار » (آل عمران : ١٩٠ - ١٩١) وقال تعالى : « ولله ملك السموات والأرض وإلى الله المصير ألم تر أن الله يزعج سحباً ثم يُولف بينه ثم يجعله ركاماً فترى الودق يخرج من خلاله وينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء يكاد سنا برقه يذهب بالابصار يقلب الله الليل والنهار إن في ذلك لعلرة لأولى الأبصار » (النور : ٤٢ - ٤٤) وقال تعالى : « أولم يروا إلى الأرض كم أنبتنا فيها من كل زوج كريم إن في ذلك لآية » (الشعراء : ٧ - ٨) وقال تعالى : « أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء » (الاعراف : ١٨٥) وقال تعالى « ألم يروا أنا جعلنا الليل ليكنوا فيه والنهار مبصراً إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون » (النمل : ٨٦) .

وخاطب الله رسوله الكريم طالباً منه أن يحث الناس على النظر العقلى فى قوله تعالى : « قل أنظروا ماذا فى السموات »<sup>(١)</sup> (يونس : ١٠١) .

وإذا دقق الانسان النظر فى الأشياء من حوله فى السموات وما تعج به من أجرام سماوية سابحة كل فى مداره الخاص بسرعة مقدرة ونظام لا يعيبه الخلل والأرض وما عليها من جبال وبحار وأنهار ونباتات وكائنات حية وغير حية وظواهر كونية فإنه يجد ان كل ذلك يجرى على نحو دقيق وبقدر معلوم ونسب مجبودة وكم مقدر وان جميع الكائنات ميسرة لما خلقت له وانها جميعاً خلقت لحكمة ويحكمة لا دخل للصدفة والعشوائية فيها .

إن ذلك كله إن دل على شيء إنما يدل على عظمة الخالق وقدرته وخبرته وعلمه والله تعالى سبحانه يلفت نظر الانسان وهو سيد الخليقة وخليفة الله في الارض إلى ضرورة الوقوف أمام كل ظاهرة حوله وكل كائن في متناول حسه وكل جارية تجرى على الارض أو في السماء يقف أمامها مشاهداً بعين بصيرة مدققة ومتأمل ويدررسها دراسة متعمقة ليقف على حقائق صنع الله وكلما تفرس الانسان في ملاحظاته وابحاثه ودقق في دراسة ظاهرة ما أو مخلوق ما فإنه يقف على حقيقة هذه 'ظاهرة أو هذا المخلوق ويدرك تفصيلات جزئية لا يعلمها إلا الباحث الدقيق تؤكد له بما لا يدع مجالاً للشك ان ذلك صنع الخالق القادر القوى المتين الخبير البصير وان لامجال للصدفة والعشوائية وإذلك قال تعالى : « إنما يخشى الله من عباده العلماء » (فاطر : ٢٨) ولماذا يخشى العلماء الله ؟ لأنهم لشدة تعمقهم في دراسة الاشياء وبحثها دراسة متخصصة أتاحت لهم الوقوف على تفصيلات دقيقة تبهر عقولهم ويشاهدون فيها حكمة الصنعة وبقائها واحكامها كمياً وكيفياً فيحملهم علمهم هذا إلى التسليم بقدرة القادر وعظمته فيضشونه ويعرفون له سبحانه وتعالى قدره بعد ان عرفوا قدرته.

قال تعالى عن دقة صنعه للمخلوقات الأرضية الحية وغير الحية « والقيين فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل شيء موزون » (الحجر : ١٩) ومن الآيات التي تدعو إلى النظر العقلي قوله تعالى : « ألم تر إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكناً ثم جعلنا الشمس عليه دليلاً ثم قبضناه فإنا قبضاً يسيراً » (الفرقان : ٤٥ - ٤٦).

وقوله تعالى : « أولم يروا كيف يمدى الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير قل سيروا في الارض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة إن الله على كل شيء قدير » (العنكبوت : ١٩ - ٢٠) وقوله تعالى : « أولم يروا أنا أنشأنا الارض ننقصها من أطرافها » (الرعد : ٤١) وهذه الآية الكريمة تحمل حقيقة كونية يريد الله سبحانه ان يلفت نظر الانسان اليها وهي ان أطراف الارض انقص من مركزها فهي ليست كروية بشكل منتظم وإنما ناقصة من أطرافها فهي أقرب إلى الشكل البيضاوي منه إلى الكروي لانبعاجها من طرفيها. وقوله تعالى : « أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومألها من فروع والارض مددناها والقيين فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل

زوج يهيج تبصرة وذكرى لكل عبد غيب ونزلنا من السماء ماء مباركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد والنخل باسقات لها طلع نضيد « (ق : ٦ - ١٠)

وهكذا يدعو الله تعالى عباده إلى النظر فيما حولهم من موجودات وظواهر واحداث كونية متعددة ومختلفة على ان يكون هذا النظر مصحوباً بالتأمل العقلى والتفكر فى دعوة إلى النظر الحسى والعقلى فى نفس الوقت. قال تعالى : « قل هل يستوى الاعمى والبصير افلا تتفكرون » (الانعام : ٥) وقال تعالى : « فإنها لا تسمى الابصار ولكن تسمى القلوب التى فى الصدور » (الحج : ٤٦) والله سبحانه وتعالى فى هذه الآيات يحكم على من يرون بعيونهم تلك الموجودات من حولهم وما على الارض من حياة وظواهر طبيعية وما فى السماء من بنيان ونظام دون أن يثير هذا كله تفكيرهم ويوقظ عقولهم بأنهم عمى القلوب أى ليس لهم بصيرة فإن على قلوبهم غشاوة فلا حجاب إلا فى المحجوبين فالحق ظاهر للعيان يقول تعالى : « لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم اذان لا يسمعون بها لو كانت كالانعام بل هم اضل اولى بهم الغافلون » (الاعراف : ١٧٩) فالغافلين عن التفكير فى ملكوت السماوات والارض يشبههم الله بالحيوانات التى ترى الاشياء وتسمع الاصوات ولا يثير هذا تفكيرها ولا يستوقفها للتأمل والاستنتاج بل هم اشر وأضل من الحيوانات لانهم يملكون العقول فلا حجة لهم أما الحيوانات فإنها لا تعقل.

وأمر الله الانسان ان يتأمل نفسه إلى جانب تأمله ما حوله فقال تعالى : « أولم يتفكروا فى انفسهم وما خلق الله السماوات والارض وما بينهما إلا بالحق وأجل مسمى » (الروم : ٨) ودعاهم أيضاً إلى تأمل كلامه تعالى متمثلاً فى القرآن الكريم فقال تعالى : « أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها » (محمد : ٢٤).

تلك بعض الامثلة للآيات القرآنية التى تحث على النظر العقلى وليس حصراً لها ولا ريب أن قوة الملاحظة والوقوف على ما يحدث من حولنا والعكوف على فهمه وتأمله ودراسته واستخلاص النتائج منه يؤدى إلى اليقظة العقلية وهى من أهم سمات التفكير العلمى السليم كما ان تأمل وتفسير الطبيعة كمعرض للإبداع الإلهى والاستجابة لها كوسيلة لتنفيذ مضمون الحركة الالهية العامة يقدم قرصاً للتمتع النفسى والروحى

والحسنى إلى جانب الانتفاع العلمى عند الكشف عن القوانين المودعة فى الكون (١) والناتى هى حقائق ثابتة يسعى الانسان لاكتشافها، والحقيقة الكونية العلمية لا تصطدم مع الحقيقة الدينية التى وردت فى القرآن (٢) لأن الله خالق الكون هو الذى أنزل القرآن ويعلم سر الكون وإذا حدث خطأ إنما يكون مصدره أما عدم فهم الحقيقة الدينية التى وردت فى القرآن فهما صحيحاً أو يكون منشأه الظن أن الحقيقة العلمية صادقة وهى فى الواقع غير ذلك فقوانين العلم تتغير كلما يتقدم العلم ويتطور

### ٣ - تقدير قيمة العلم والعلماء

يهتم الاسلام اهتماماً عظيماً بالعلم وأهله وتلك سمة من أهم سمات الفكر السليم معرفته قدر العلم والعلماء يخلق بيئة علمية صالحة لكل مفكر ومبدع ومخترع والتاريخ الاسلامى يشهد على أن العرب بعد ظهور الاسلام قد اشتد اهتمامهم بالعلم وعرفوا للعلماء مكانتهم وشجعوهم على إجراء أبحاثهم ووفروا لهم الامكانيات اللازمة لذلك فكان بلاط الخلفاء المسلمين على مر التاريخ الاسلامى يحتفى بأهل العلم وذويه ويعرف قدرهم ويقدم لهم كل عون وقد ترى المسلمون على أن الحكمة ضالة المؤمن وعلى أن يطلبوا العلم ولو فى الصين اقتداء بتعاليم كتابهم وسنة رسولهم صلى الله عليه وسلم.

ولا أدل على اهتمام المسلمين بطلب العلم وتشجيع انتشاره وتقدمه من أنهم ترجموا تراث الانسانية العلمى والأدبى فى شتى فروع المعرفة إلى اللغة العربية فقد بدأت حركة الترجمة فى العصر الاموى ثم ازدهرت وقويت فى العصر العباسى وخاصة فى عهد الخليفة المأمون العباسى (١٩٨ هـ - ٢١٨ هـ = ٨١٢ م - ٨٢٢ م) الذى أنشأ داراً للترجمة سنة (٢١٧ هـ = ٨٢٢ م) جمع فيها المترجمين الذين عكفوا على ترجمة كتب اليونان من اليونانية إلى السريانية ثم من السريانية إلى العربية. (٣)

(١) ارجع إلى كتاب د. محمد كمال جعفر : الدين والتكنين لمعرفة الاهداف التى يخدمها الدين فيما يتعلق بالاخلاق والشعور أو العاطفة والعلم والمعرفة من ص ٢٤ - ص ٣٢ مطابع الامرام التجارية سنة ١٩٨١

(٢) انظر محمد متولى الشعراوى : هذا هو الاسلام ج ١ الاولى ص ٢٦ وما بعدها - دار الحرية للطباعة والنشر سنة ١٩٨٥ م.

(٣) انظر : H.A.R.Gibb : Studies on the Islamic civilization Oxford 1963

ويذهب السيوطي (١٠٩١ هـ = ١٥٠٥ م) إلى أن أول من عرب كتب اليونان خالد بن يزيد بن معاوية لما أوعى بكتب الكيمياء ثم كان أئمة الخلفاء العباسيين بالترجمة فأغذوا العلماء المترجمين أمثال جنين بن إسحق (٢٦٠ هـ = ٨٧٣ م) وابنه إسحق أبن جنين (ت ٢٩٨ هـ = ٩١٠ م) وثابت بن قرة (ت ٢٨٨ هـ = ٩٠١ م) وقسطا بن لوقا البعلبكي (ت ٣٠٠ هـ = ٩١٣ م) وغيرهم (١) وكان الخلفاء المسلمون يدفعون ثمن الكتاب الواحد وزنه ذهباً حتى يحصلوا عليه ، كما كانوا يجزلون العطاء للمترجمين ليحققوا على تراث اليونان والفرس والهنود والمصريين وغيرهم ولم يكن المسلمون مجرد نقل في حركة الترجمة وإنما حللوا كل هذه العلوم المترجمة وأضافوا إليها ونقحوها ونقدوها وابتكروا الكثير يشهادة المستشرقين وكان المسلمون في اهتمامهم بالعلم يهتدون بهدى القرآن الكريم الذي حث على طلب العلم وأبرز أهميته ومكانة العلماء وأثار إنتباه العرب والمسلمين إلى الدور الخطير الذي يلعبه العلم والعلماء في حياة الأمم كذلك اقتنوا بالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم الذي كان يحث المسلمين على طلب العلم وسأهم مساهمة فعالة في محو أميتهم حينما كان يطلب إلى كل أسير يعرف القراءة والكتابة أن يعلم عشرة أفراد من المسلمين الأميين.

والقرآن الكريم والسنة الشريفة يحلمان على طلب العلم وتقدير قيمته وتكريم أهله ويتضح ذلك الاهتمام الإلهي بالعلم منذ أن خلق الله آدم أبو البشرية وعلمه أسماء الموجودات قال تعالى : « وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبؤني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا » (٢) (البقرة : ٣١ - ٣٢) ثم بعث سبحانه وتعالى الأنبياء والرسل ليعلموا الناس على مر العصور وينيروا بصائرهم قال تعالى : « الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان » (٣) (الرحمن : ٢)

(١) جلال الدين السيوطي : صون المنطق والكلام - تحقيق د. علي سامي النشار ص ٩ ، وانظر أيضاً أوبري : علوم اليونان وسبل انتقالها إلى الغرب - ترجمة د. وهيب كامل

(٢) يقول الطبري في جامع البيان : تحقيق محمود محمد شاكر أي علمه اسم كل شيء من الجبال والبال والأبل والجن والوحى وغيرها ص ٤٦٥

(٣) لمعرفة فضل العلم والعلماء في الإسلام من واقع الكتاب والسنة الشريفة أرجع إلى : الغزالي : مكنشفة القلوب المقرب إلى حضرة علم الغيوب ص ٢٥٩ ، ص ٢٥٢

وكانت أول سورة نزلت على محمد صلى الله عليه وسلم تبدأ بكلمة اقرأ ، قال تعالى :  
« اقرأ باسم ربك الذى خلق الانسان من علق اقرأ وربك الاكرم الذى علم بالقلم علم الانسان  
ما لم يعلم » (العلق : ١ - ٥) .

يقول ابن كثير فى تفسير القرآن العظيم : « فقول شئ نزل من القرآن فى هذه  
الآيات الكريمات المباركات ومن أول رحمة رحم الله بها العباد وأول نعمة أنعم الله بها  
عليهم وفيها التنبيه إلى ابتداء خلق الانسان من علقه وأن من كرمه تعالى علم الانسان  
ما لم يعلم فشرفه وكرمه بالعلم وهو القدر الذى امتاز به أبو البشرية آدم على الملائكة ،  
والعلم تارة يكون فى الازهان ، وتارة يكون فى اللسان ، وتارة يكون فى الكتابة بالبيان  
ذهنى ، ولفظى ، ورسمى »<sup>(١)</sup> وفى السنة أن خير المسلمين من تعلم العلم وعلمه وان  
العلماء ورثة الانبياء<sup>(٢)</sup>

كرم الله الانسان بالعقل والعلم وبهما فضله على سائر مخلوقاته وحمله الأمانة  
التي عرضها على السماوات والارض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها  
الانسان قال تعالى : « إنا عرضنا الأمانة على السماوات والارض والجبال فأبين أن  
يحملنها واشفقن منها وحملها الانسان إنه كان ظلوما جهولا » (الاحزاب : ٧٢)

فالانسان تحمل الأمانة وقال العوضى عن ابن عباس « يعنى بالأمانة الطاعة  
عرضها عليهم (أى السماوات والارض والجبال) قبل أن يعرضها على آدم فلم  
يطيقونها فقال لآدم : أنى قد عرضت الأمانة على السماوات والارض والجبال فلم  
يطبقنها فهل أنت أخذ بما فيها ؟ قال يارب وما فيها ؟ قال : إن أحسنت جزيت وإن  
أسأت عوقبت فأخذها آدم فحملها »<sup>(٣)</sup> وإن الله سبحانه يقرر أن الكثيرين من بنى آدم  
عاجزين عن حمل الأمانة وإعمال العقل وتسخير العلم فى طاعة الله ومرضاته ولذلك  
قال تعالى عن الانسان : « انه كان ظلوما جهولا » .

ويوضح الله تعالى للناس أنه قد أنعم عليهم ببعثه محمد صلى الله عليه وسلم يتلوا  
عليهم آياته ويزكيهم ويظهرهم من رذائل الاخلاق ودينس النفوس ويخرجهم من الظلمات

(١) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ج٤ ص ٢١٢

(٢) الفزالي : مكاشفة القلوب ص ٢٥١ ، ٢٥٢ طبعة سنة ١٩٨٨ - المكتبة التوفيقية

(٣) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ج٢ ص ٥٢٢

إلى النور ويوقظهم من الجهل والغفلة ويحثهم على طلب العلم ويعلمهم الكتاب والحكمة ويعلمهم مالم يكونوا يعلمون فقد كانوا قيل يعتثه فى جاهلية جهلاء يسفهن العقول فاصبحوا بعد الاسلام قوم يعتزون بالعلم ويحترمون أهله ويحرصون على اللحاق بركب الحضارة والمساهمة الجادة فى بناء التراث العلمى العالمى واستكمال مايدأه السابقون فى مجالات العلم المختلفة قال تعالى : « كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلوا عليكم آياتنا ويزككم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم مالم تكونوا تعلمون » (البقرة : ١٥١)

وقال تعالى : « واتقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شىء عليم » (البقرة : ٢٨٢) فعلمه تعالى محيط بجميع الكائنات وحقائق الأمور ماظهر منها ومايطن ولايخفى عليه شىء وهو سبحانه يعلم الانسان مالم يعلم وقد نوده بالحس والعقل وأمره بطلب العلم وطلب الدليل والبرهان الحسى والعقلى وفطره على حب الجدول والمناظرة ويسره للمعرفة (١)

يتضح لنا من الآيات السالفة حرص الحق سبحانه وتعالى على ان يتعلم الانسان فكلفه بطلب العلم وأعمال العقل وجعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة وجعل للعلم والعلماء منزلة رفيعة عنده فهو سبحانه خير من يعرف قدر العلم وأهميته فالعلم هو النور الذى يلقي بضوءه على الحقيقة فتتكشف للعيان وتظهر وتتضح بون ليس أو غموض . وقد ورد فى القرآن الكريم آيات عديدة توضح قيمة العلم ومنزلة العلماء من ذلك قوله تعالى : « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » (الزمر : ٩) فلا يستوى العلماء مع غيرهم من عامة الناس بل أن لهم مكانة خاصة عند الله وذلك لأن العلماء قد تعمقوا فى علومهم فعرفوا الله ووقفوا على دقة صنعه وعظمة خلقه وتنسيقه سبحانه للمخلوقات أو الموجودات الجزئية التى هى موضوعات أبحاثهم ، ولذلك فهم يشبهون ان لا إله إلا الله وحده المبدع الخالق العظيم المصور قال تعالى : « وتلك الامثال نضربها للناس ولا يعقلها إلا العالمون » (العنكبوت : ٤٣) فالعالمين هم أقدر الناس على معرفة عظمة الله.

---

(١) انظر : سيد قطب : فى ظلال القرآن ص ٣٧٦٧ دار الشروق ط ١٣ سنة ١٩٨٧ وانظر ايضا الشيخ محمد متولى الشعراوى : معجزة القرآن ج ١٠ المطبعة التجارية سنة ١٩٦٠ م .

والعلماء هم الذين يعرفون أن ما أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم هو الحق من ربهم قال تعالى : « ويرى الذين أوتوا العلم الذى أنزل اليك من ربك هو الحق » (سبأ : ٦) ويتضح مكانة العلم والعلماء عند الله من أنه سبحانه جعل شهادة العلماء تثنى فى المنزلة بعد شهادته وشهادة الملائكة قال تعالى : « شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم » ( آل عمران : ١٨ ) وفى هذا تكريم للعلماء ورفع لقدرهم وقال تعالى : « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » (المجادلة : ١١)

وقد أمر الله الانسان بالاستعانة بأهل العلم والخبرة للوقوف على الحقائق بحكم ما يتمتعون به من ذكاء وتدريب وتخصص دقيق وسعة علم وثقافة واسعة ولأن العالم قد ألم وعرف موضوع علمه واستعان بكل ما يعينه على فهمه وصار ذو خبرة ودراية به ، قال تعالى « فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون » (الانبياء : ٧ - والنحل : ٤٣) وقد جاء فى تفسير ابن كثير أن معنى "أهل الذكر" أى أهل العلم من اليهود والنصارى وكل الطوائف (١)

ويحذر الله تعالى عباده من أن يقولوا ما لا يعلمون فإن إطلاق الاحكام دون علم وتثبت من صحتها أمر خطير قال تعالى : « وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وتحسبونه هينا وهو عند الله عظيم » (النور : ١٥) وفى هذه الآيات الكريمة يعظم الله من خطر الاحكام التى يدلوا بها اصحابها عن جهل ويحذر من إطلاق الاحكام جزأفاً دون علم فذلك كما وصفه تعالى أمر ليس بالهين وإنما هو أمر خطير فالمفكر الذى يبغي الدقة والصدق لا يتقوه بما لا يعلم وهذه سمة من أهم سمات التفكير السليم وهى تحض على عدم التسرع فى إصدار الاحكام دون التأكد من صحتها وبقتها .

والاسلام يدعو أيضاً إلى اتباع العلماء وذوى الحكمة حتى ولو كانوا أصغر سناً أو كانوا أيناها قال تعالى : « ياأبت إنى قد جاءنى من العلم ما لم ياتك فاتبعنى أهدك صراطا سويا » (مريم : ٤٣) وقال تعالى محذراً من الاعتماد على التخمين والظن بدلاً من العلم اليقيني موضحاً أن الظن لا يغنى عن الحق شيئاً ويؤدى إلى الضلال . قال تعالى : « ما لهم به من علم إن يتبعون إلا الظن إن الظن لا يغنى عن الحق شيئا » (النجم : ٢٨)

---

(١) انظر ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ج٢ ص ١٦٩ نشر الدار المصرية اللبنانية



وقال تعالى : « ذلك مهملتهم من العلم إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بمن اهتدى » (النجم : ٣٠)

ويحذر الله أيضاً من الجدل عن جهل في غير الحق قال تعالى : « ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير » (الكهف : ٥٦) وقال تعالى : « ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً » (الاسراء : ٣٥) .

ويقول صاحب الطحاوية «من تكلم بغير علم فإنما اتبع هواه وقد قال الله تعالى: «ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله» (القصص : ٥٠) <sup>(١)</sup> وقال تعالى: «ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون» (الجنات : ١٨)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم «إعملوا بكتاب الله فها اشتبه عليكم فأسألوا أهل العلم بغيروكم» <sup>(٢)</sup> . قال قتادة : «لاتقل رأيت ولم تر وسمعت ولم تسمع وعلمت ولم تعلم فإن الله تعالى سائلك عن ذلك كله فإنه تعالى نهى عن القول بلا علم بل بالظن فإن الظن أكذب الحديث كما جاء في الحديث الشريف «إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث» وفي سنن أبي داود «بأس مطية الرجل زعموا» أى بشئ الزعم أو القول المشكوك فى صحته وقال صلى الله عليه وسلم «إن أفرى القري يرى الرجل عينيه ما لم تريا» <sup>(٣)</sup>

وقال تعالى لمن يفترى الكذب ويطلق الأحكام دون تثبت من صدقها وصحتها علمياً « قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا إن تتبعون إلا الظن » (الأنعام : ١٤٨) وقال تعالى : نبؤنى بعلم إن كنتم صادقين » (الأنعام : ١٤٣)

والعلم الذى يأمر به الله تعالى يقتصر على جزئية معينة فى هذا الكون وإنما المقصود جملة المعارف التى يمكن أن يحيط بها الانسان من نظرة ودراسته للمكونات السماوات والارض وما بينهما من مخلوقات حية وغير حية <sup>(٤)</sup> وقد طلب التنا الرسول الكريم ان نطلب العلم ولو فى الصين أى ان نسافر لطلب العلم ويشير القرآن إلى ان

(١) انظر : على بن على بن محمد أبى العز : شرح الطحاوية فى العقيدة السلفية ص ٢٥٢

(٢) علاء الدين على المتقى بن حسام : كثر العمال فى سنن الاقوال والافعال ج ١ ص ١٩٠

(٣) انظر ابن كثير : تفسير القرآن العظيم : ج ٣ ص ٢٩

(٤) عباس العقاد : التفكير فريضة اسلامية ص ٥٧

العلم لا يقول الكلمة الأخيرة رغم أهميته فانه متطور ومتغير ويأتي كل يوم بجديد لأن بحار المعرفة أوسع من أن يعبرها العلماء دفعة واحدة إنما يكون العلم متطور من عصر إلى عصر ويضيف علماء كل عصر حصيلة علومهم إلى ما آل إليهم من تراث السابقين عليهم ليسلموه إلى من سيلحق بهم من علماء ليضيفوا بدورهم ما يتوصلون إليه بجهودهم وهلم جرة وقد قال الله في ذلك « وفوق كل ذي علم عليم » (يوسف : ٧٦)

وقال تعالى مصوراً عظم حجم المعرفة « ولو أنما في الأرض من شجرة أشجاراً والبحر يصد من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله إن الله عزيز حكيم » (لقمان : ٢٧) وقال تعالى « وما أوتيتم من العلم إلا قليلا » (الاسراء : ٨٥) وقال تعالى : « وقل رب زدني علماً » (طه : ١١٤) وهذا ما سنعود للحديث عنه عند تناولنا للضرورة أو الحتمية في القوانين العلمية وقد أشار الله في آية الكرسي إلى أن الإنسان قد يتسع علمه فيتنبأ بالغيب في قوله تعالى « ولا يعيطون بشيء من علمه إلا بما شاء » (البقرة : ٢٥٥)

وهذا يعني أن علم الله بالغيب والمستقبل لا يحيط به الإنسان إلا بالقدر الذي يشاء الله له أن يعرفه وهذا يدل على أنه في إمكان الإنسان معرفة المستقبل والاطلاع على الغيب في الحدود التي يسمح بها الله تعالى وهذا متحقق فعلاً في قدرة الإنسان على التنبؤ بالعواصف ، والأمطار ، وحالة الجو خلال مدة محددة والتنبؤ بكسوف الشمس وخسوف القمر وغيرها من الظواهر التي أمكن للإنسان اعتماداً على الآلات والتقنية العلمية أن يصدق تنبؤ بها قال تعالى : « يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً » (البقرة : ٢٦٩) ويجب إلا يفوتنا أن الدين يخدم غرضاً علمياً ومعرفياً فقد أجاب الدين على أسئلة كثيرة حول النفس الإنسانية ونشأة الإنسان والعالم يقول الدكتور/ محمد كمال جعفر «لقد حاول الدين أن يجيب عن أسئلة كثيرة طالما شغلت الإنسان وأقضت مضجعه ، أسئلة من هذا النوع، من أنا ؟ وما نفسي تلك التي أشعر بها ؟ ما هذا العالم ؟ ماذا يعني بالنسبة لي ؟ لم وجدت ؟ ولم أموت ؟ وما هي صفات ذلك الذي يتجاوز حدود سيطرتي وسلطاني بل سيطرة بني جنسي ؟ أوجد قادر مدبر لهذا الكون؟<sup>(١)</sup> فالدين يتسع لمعارف عديدة خاصة بالحياة الدنيا والآخرة ويعالم الشهادة وعالم الغيب.

(١) د. محمد كمال جعفر : الدين والتدين ص ٣٠

إن التطور الفكري المعاصر والتقدم العلمي الذي حققه الإنسان في مختلف المجالات يقتضى منا دوراً فعالاً للحاق به في العلوم والفنون والآداب والفلسفة كما يقتضى ان نحى التراث الإسلامى وتبرز ما قمه الاسلام للنهضة الفكرية والحضارية والعلمية للمسلمين الذين بلغ عندهم العلم قمة الازدهار خلال القرنين العاشر والحادى عشر الميلاديين فظهر فيهما اعلام الفكر العلمى والفلسفى فى تاريخ الاسلام (١) فعلى الباحثين فى الفكر الإسلامى الاهتمام باحياء التراث وتنقيحه وقد استلهمت الحضارة الاوربية الحديثة العلم بمناهجه التجريبية من تلك الحضارة الاسلامية حينما ترجمت التراث العربى الإسلامى فى العلوم والفلسفة والفن والادب وكان هذا فى صقلية وهى تحت حكم العرب المسلمين فى النصف الاخير من القرن الحادى عشر وفى الأندلس فى النصف الأول من القرن الثانى عشر وفى أثناء الحروب الصليبية التى استمرت من القرن الحادى عشر الميلادى حتى القرن الثالث عشر الميلادى وأسفر ذلك من نهضة علمية وحضارية فى اوريا بعد طول ركود وجمود فكرى.

## ٤ - حرية الفكر وحرية العقيدة ونهذ التعصب والعنصرية :

يتسم الاسلام بالتمسك بحرية الفكر وحرية العقيدة والدعوة إلى الابتعاد عن التعصب والعنصرية والحرية السياسية والديمقراطية وهذه من أهم خصائص التفكير السليم فلا اكراه فى الاسلام على الالتزام بدين معين وحرية العقيدة مكفولة لكل انسان (٢) قال تعالى : « لا اكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى » (البقرة : ٢٥٦)

وقال تعالى لرسوله الكريم محمد صلى عليه وسلم : « أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين » (يونس : ٩٩) وقال تعالى : « فذكر إنما أنت مذكر لست عليهم بمسيطر » (الفاشية : ٢١ - ٢٢) وقال تعالى : « إنما أنت نذير » (هود : ١٢)

(١) د. توفيق الطويل : الحضارة الاسلامية والحضارة الاوربية ص ١١٤ ، ١١٥

(٢) يجدر الاشارة إلى ان هناك شرط أساسى لايد لكل من يعتقد الاسلام ان يكون على علم به وهو ان من ارتضى الاسلام ديناً وبخل فيه لايحق له الارتداد عنه ولا يطبق عليه حد الردة وهو القتل وهذا كشرط اساسى يعرفه الجميع قبل اعتناقهم للاسلام فإن قبل به فلا رجعة فى قبوله وهذا هو منهج الاسلام ورويته الواضحة ومن هنا فعلى من يرتضى الاسلام ديناً عليه ان يسلم بهذا الشرط ومن تاب بعد الارتداد تقبل منه التوبة.

وقال تعالى : « وما أنت عليهم بجبار » (ق : ٤٥) هذه الآيات وغيرها دليل قاطع ويبرهان ساطع على حرية العقيدة وحرية الفكر فلا يصح فى الاسلام أن يكره المرء على الإيمان أو الاعتقاد بل هى حرية عقيدة كاملة <sup>(١)</sup> قال تعالى : « فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر » (الكهف : ٢٩) وكل انسان يعتنق ما يشاء بحرية تامة.

ان الاسلام قد اسس قواعد الحرية عندما أقر حرية العقيدة وعندما حارب الدكتاتورية كما أرسى قواعد الديمقراطية عندما جعل الشورى والبيعة أو الاختيار هى أساس تولية الحاكم قال تعالى : « وأمرهم شورى بينهم » (الشورى : ٣٨) وقال تعالى : « واورهم فى الامر » (آل عمران : ١٥٩) فكان الرسول يشاور أصحابه وكذلك فعل الصحابة أبو بكر وعمر <sup>(٢)</sup> وأقر حرية الجدل والمناظرة عندما أمر رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم أن يجادل الكفار بالتي هى أحسن قال تعالى : « وجادلهم بالتي هى أحسن » (النحل : ١٢٥) وشجع الاسلام على حرية الرأى عندما أباح الرسول صلى الله عليه وسلم الاجتهاد بالرأى فى المسائل الفقهية حينما اجتهد الرسول وأمر أصحابه بالاجتهاد فى المسائل التى تعرض لهم ويطلب فيها حكم الدين ولا يكون لها نص مباشر من الكتاب أو السنة فقد أجتهد الرسول فى بعض المسائل فافقده الوحي أحياناً ولم يقره فى أحيان أخرى وكان يبين له أن الأولى غير ماذهب إليه، وقد أمر الرسول أهل النظر من أصحابه بالاجتهاد فإذا لقوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عرضوا عليه اجتهادهم فأحياناً يقرهم عليه فتكون اجتهاداتهم ثابتة بالسنة وأحياناً لا يقرهم على ذلك ويبين لهم فيكون بيانه صلى الله عليه وسلم هو المعتمد <sup>(٣)</sup>

وقد إستأن الرسول الاجتهاد ليوضح للمسلمين المعاصرين له ولأن سيأتون بعد ذلك مشروعية الاجتهاد بالرأى ليلجأوا اليه حينما لايجنون فى كتاب الله وسنة رسوله دليلاً يدل على الحكم الشرعى .

---

(١) ارجع إلى د. التفاتانى : مفهوم الحرية فى الاسلام مقال بمجلة التصوف الاسلامى - العدد السابع ذو الحجة سنة ١٣٩٩

(٢) د. يوسف محمد عيد : دروس من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم - المطبعة المحمدية التجارية سنة ١٩٧٩ وانتظر ايضاً سيد قطب : فى ظلال القرآن ط ١٢ دار الشروق سنة ١٩٧٨

(٣) محمد الخضرى : أصول الفقه ص ٢٧٠ المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة

ويستدل على مشروعية الاجتهاد في الفقه بحديث معاذ بن جبل عندما بعثه رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى اليمن ليحكم في أمليها قال : «كيف تصنع إذا عرض لك قضاء ؟ قال : أقضي بكتاب الله فقال : فإن لم يكن في كتاب الله قال : فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : فإن لم يكن في سنة رسول الله ؟ قال معاذ قلت اجتهد رأيي ولا ألو . فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم صدرى ثم قال : الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضى الله ورسوله (١)

وقد روى عن عمرو بن العاص انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : «إذا حكم الحكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر» وهذا الاجر على الاجتهاد بالرأى تشجيعاً منه صلى الله عليه وسلم لفقهاء أمة الاسلام للاقدام على الفتوى (٢) فهو يعلم ان لكل عصر وزمان مسائله الخاصة ومشكلاته المختلفة التي تستوجب أحكاماً شرعية قد لا يكون لها نص مباشر في الكتاب والسنة حتى يظل الاسلام صالحاً لكل زمان ومكان.

والاسلام في احترامه للحرية الفردية يكفل للأفراد الانتاج وحرية الملكية الخاصة وحرية التجارة ولكن بشرط ان يكون كل ذلك حلالاً طيباً خالياً من الغش والاستغلال والاتجار في ارباق الناس وعدم الاضرار بصحتهم . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «من غشنا فليس منا» وقال تعالى : «وأوفوا الكيل إذا كنتم وزنوا بانفساطم المستقيم» (الاسراء : ٢٥) وقال تعالى « فأوفوا الكيل والميزان ولا تبغضوا الناس اشياءهم» (الاعراف : ٨٥)

والاسلام يحفظ للفرد كرامته وأمنه وحياته وماله وعرضه (٣) فقد نظم الله للانسان أصول حياته ليس ليحجر عليه ولكن يحدد حركة الفرد ليضمن الحرية للأخرين. فإذا

(١) شرح الكرمانى طبع البهية سنة ١٣٦٥ هـ من ٢٥، ابن حجر فتح البارى من ١٢ طبع الاميرية سنة ١٣٥١. العينى : عمدة القارىء ج ١ ص ٥٠٠ الاستانة ج ١٢ : شرح القطلانى طبع الاميرية سنة ١٣٥٥ هـ ج ١ ص ٢٤٢ واخرجه مسلم في الاحكام وابو داود في القضاء وابن ماجه في الاحكام

(٢) د. طه جابر العلوى : اصول الفقه ص ٥ - المعهد العالمى للفكر الاسلامى ١٤٠١ هـ ، ١٩٨١ م

Ameer Ali : The Spirit of Islam - London 1922

(٣) انظر :

جاء التشريع ليتدخل فى عدم إختلاس أو سرقة مال الغير مثلاً فإن ذلك ليس معناه أنه حجر على حرية المختلس أو السارق ولكنه حجر على حريته وحرية الآخرين من أجله وفى ذلك اقرار للحق والعدل وحماية حرية الملكية الفردية والشيء الذى يقابل بعوضه لايعتبر بخساً لأنه لم يقيد حركة شخص بعينه دون الآخرين وإنما قيد حركة الجميع لحماية الجميع ففقد س من الناس لحماية الآخرين منه ثم قيد حرية الآخرين لحمايته هو فلا يصيبه منهم أنى فى ماله وعرضه ونفسه فشىء يعوضه شىء آخر (١).

ان تقنيات السماء حينما جاءت لتتدخل فى حياة الانسان، تدخلت فى الأمور النظرية التى لايتهدى فيها العقل إلى شىء لأن هواه يتحكم فيه أما الأشياء الأخرى التى لايتحكم فيها الهوى فتترك الاسلام فيها حركة الحياة حرة كالعلم التجريبي فلانسان أن يبحث ويجرب ويلاحظ ظواهر الكون كما يشاء ويخرج من النظريات والقوانين العلمية ما يشاء وإذا أنتهى إلى حقيقة علمية فعليه ان ينتفع بها فى ترقية حياته (٢)

وقد دعم الاسلام الحرية حينما جعل السادة والعبيد سواسية لافرق بينهم عند الله ولا فرق بين غنى وفقير أو حاكم ومحكوم أو بين قوى وضعيف أو رجل وأمرأة فالجميع أمام التشريعات السماوية سواسية . قال تعالى : « ياايها الذين آمنوا لايسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولانساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن » (الحجرات : ١١) ففى الاسلام لافرق بين عربى ولا اعجمى إلا بالتقوى والعمل الصالح فلا عنصرية فى الاسلام ولا تحذب ولا محاباة لاحد على حساب الآخر وإنما الجميع أمام التشريعات السماوية سواء (٣)

---

(١) محمد متولى الشعراوى : هذا هو الاسلام ص ٢١ وانظر أيضاً د. نكريا ابراهيم - مشكلة الحرية - الطبعة الثالثة - القاهرة سنة ١٩٧٢ م.

(٢) انظر محمد متولى الشعراوى : هذا هو الاسلام ص ١٩ ، ٢٠

(٣) سبق الاسلام الثورة الفرنسية فى اعلاها حقوق الانسان بنحو اثنى عشر قرناً من الزمان وسبق ما اعلن فى الملتزمات الدولية المعاصرة بنحو أربعة عشر قرناً - انظر د. توفيق الطويل : الحضارة الاسلامية والحضارة الغربية

وقد كرم الله الانسان حينما جعله المخلوق الوحيد الذي يعبد الله عن اختيار وحب وليس كرهأً ويكرم الله الانسان حينما جعله سيد الخلق وسخر كل المخلوقات لخدمته .  
قال تعالى : « ولقد كرمنا بني آدم » (الاسراء : ٧٠) .

ومما لاشك فيه ان هذه الحرية والديمقراطية والمساواة والعدل وعدم التفرقة العنصرية والأمن والأمان وعدم التعتد الذي يتمتع به المواطن المسلم يخلق مناخاً طيباً واساساً راسخاً يقوم عليه الفكر السليم .

ولا أدل على الحرية في الاسلام من ان الله سبحانه وتعالى لا يكلف الانسان : لا حسب قدرته « لا يكلف الله نفساً إلا وسعها » (البقرة : ٢٨٦)

كذلك فإن التشريعات السماوية تجعل الانسان أمام عدة أختيارات ينتقى منها ما يناسبه كعتق رقبة أو صيام شهرين متتابعين أو اطعام عدد من المساكين و... الخ.

وقيادة المجتمع الاسلامي كما يصوره القرآن الكريم كانت قيادة دعوة لقيم عليا نحو المستوى الانساني الرفيع كما كانت قيادة لسياسة دولة هي دولة المؤمنين بالدعوة للقيم العليا (١)

ان الحرية السياسية والاجتماعية هي التي تمكن الفرد من أن يفعل ما يريد في حدود القانون والتشريع ومن غير أن يسمى إلى غيره وأخص الحريات السياسية التي دعا إليها الاسلام حرية الرأي والقول والاعتقاد والملكية وهي كلها مقيدة بالاحكام الشرعية التي تحفظ نظام المجتمع وحقوق الآخرين وتقر العدل بلا استثناء ولا ظلم ولا محاباة.

---

(١) د. محمد البهي : المجتمع الحضاري وتحدياته من ٩٦ مكتبة وفيبة سنة ١٩٧٧ وانظر ايضاً : ابن الجوزي : عجائب علوم القرآن . تحقيق د. عبد الفتاح عشار

## ٥ - الدعوة للتخلص من الخرافات والأفكار البالية المتوارثة والانغلات من القديم :

يدعو الاسلام إلى البدء بالشك المنهجي Methodical Daubt وهى مرحلة اساسية من مراحل التفكير السليم قوامها تمحيص المعانى والأحكام المتوارثة بحيث لا يقبل منها إلا ما ثبت صدقه ويقينه فالقرآن الكريم والسنة الشريفة يحضرا على أن يبدأ التفكير السليم عن طريق كشف الحقيقة بالشك المنهجي الذى ينتهى بساحبه إلى اليقين والمعرفة الصحيحة الذى هو عكس الشك السفسطائى أو الشك لمجرد الشك وليس يهدف الوصول إلى المعرفة<sup>(١)</sup>.

هذا الشك المنهجي يكون فى الأفكار القديمة والمعتقدات المتوارثة التى تختفى إلى دعائم وأدلة عقلية وحسية وقد أفاض القرآن والسنة فى المطالبة باتباع هذا المنهج ومن أمثلة ذلك قوله تعالى : « قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا. أولو كان آبؤهم لا يعلمون شيئا ولا يهتدون » (المائدة آية ١٠٤). وقال تعالى : « بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على أثرهم مهتدون » (الزخرف : ٢٢). وقال تعالى : « قالوا اجئتنا لتفتننا عما وجدنا عليه آباءنا » (يونس آية ٧٨). وقال تعالى : « قالوا يا صالح قد كنت فينا مرجو قبل هذا أنتهان أن نعبد ما يعبد آباؤنا » (هود آية ٦٢). وقال تعالى : « فلذلك فى مرية مما يعبد هؤلاء ما يعبدون إلا كما يعبد آباؤهم من قبل وإنا لموفوهم نصيبهم غير منقوص » (هود آية ١٠٩). وقال تعالى : « وما تعبدون من دونه إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم وما أنزل الله بها من سلطان » (يوسف آية ٤٠). وقال تعالى : « وإذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا » (الأعراف : ٢٨).

وفى قصة سيدنا ابراهيم عليه السلام مع قومه خير دعوة للانغلات من القديم وترك الأفكار المتوارثة التى فى حاجة إلى تمحيص للتأكد من صحتها. قال تعالى : « ولقد أتينا ابراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين إذ قال لأبيه وقومه ما هذه التماثيل التى أنتم لها عاكفون قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين قال لقد كنتم أنتم وآباؤكم فى ضلال مبين قالوا اجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبيين. قال بل ربكم رب السماوات والأرض الذى فطرهن

---

(١) انظر د. د. توفيق الطويل : أسس الفلسفة من ٢٠٧ وانظر أيضاً ديكارت الجديد للدكتور/ يحيى هويدى.



وأنا على ذلكم من الشاهدين: والله لأكيدن لأصنامكم بعد أن تولوا مدبرين فجعلهم جذاذاً إلا كبيراً لهم لعلهم إليه يرجعون قالوا: من فعل هذا بآلهتنا إنه لمن الظالمين قالوا سمعنا قتي يذكرهم يقال له إبراهيم قالوا فأتوا به على أعين الناس لعلهم يشهدون قالوا أنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم قال بل فعله كبيرهم هذا فسالوهم أن كانوا ينطقون فرجعوا إلى أنفسهم فقالوا إنكم الظالمون ثم تكسوا على رؤوسهم لقد علمت ما هؤلاء ينطقون قال أفتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئاً ولا يضركم أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون» (الأنبياء آية ٥١ : ٦٧). وفي هذه الآيات يصور الله تعالى أصرار قوم إبراهيم على التقليد الأعمى لما وجدوا عليه الآباء والأجداد والتمسك بالقديم دون تمحيص أو تدقيق في مدى صحته ونفعه.

وقال تعالى في ذلك أيضاً : « وأتت عليهم نبأ إبراهيم إذ قال لأبيه وقومه ما تعبدون قالوا نعبد أصناما فنظّل لها عاكفين قال هل يسمعونكم إذ تدعون أو ينفعونكم أو يضرون قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون » (الشعراء من ٦٩ - ٧٤).

من هذه الآيات السابقة يتضح جلياً كيف أن الله سبحانه وتعالى دعانا إلى عدم التقليد الأعمى والإبتعاد عن الخرافات وعدم التسليم بما وجد عليه الأجداد والآباء من أفكار ومعتقدات دون شك في مدى صحتها والتأكد من صحتها لمعرفة الحق من الباطل والفتن من الثمين وتلك سمة من أهم سمات التفكير السليم وخطوة رئيسية في طريق الوصول إلى الحقيقة<sup>(١)</sup>.

## ٦ - تحيية الذات وطرح الموهوم وإقصاء الخبرة الذاتية والإلتزام بالموضوعية: Objectivity

عند الحكم على الأشياء يجب الإلتزام بالنزاهة Disinterestedness والحياد التام للوصول إلى الحقيقة المجردة على ما هي عليه وقد حرص القرآن الكريم والسنة الشريفة على أن يتحلى من يريد أن يصل إلى الحق والحقيقة بهذه السمة الهامة والتي تكفل نتائج صادقة لا يشويها نزعات فردية أو أهواء شخصية وإنما نتائج موضوعية صادقة.

(١) لمعرفة المزيد عن الشك المنهجي أرجع إلى د. عثمان أمين ديكارت ، د. يحيى هويدي. ديكارت الجديد القاهرة ١٩٦٥م.

قال تعالى : في وجوب طرح الهوى عند الحكم على الأشياء : « ومن أضل ممن أتبع هواه » (القصص آية ٥٠). وقال تعالى : واصفياً الذين يدخلون أهواءهم الشخصية في الحكم على الأشياء بغير علم بأنهم ظالمون بعيدون عن النزاهة والعدالة « بل أتبع الذين ظلموا أهواءهم بغير علم » (الروم آية ٢٩). كما وصفهم سبحانه بالضللال في قوله تعالى : « ومن أضل ممن أتبع هواه بغير هدى من الله » (القصص ٥٠). فقد ضلوا منهج الطريق السوي ومنهج التفكير والصراط المستقيم. وقال تعالى : « واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم وقل آمنت بما أنزل الله » (الشورى : ١٥). وقال تعالى : « إن كثيرًا يضلون بأهوائهم بغير علم » (الأنعام ١١٩).

وفي ضرورة الالتزام بالنزاهة في الحكم على الأشياء قال تعالى : « ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون » (الأنعام ٢١).

وفي ذم من يستعلى على طلب الحقيقة ويمتنع كبريائه من البحث عنها لمخالفته لهوى نفسه أو رأيه الشخصي فيظل على إصراره في اتباع الباطل رغم وضوح الحق. قال تعالى : « يسمع آيات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبراً كان لم يسمعها » (الجن ٨). وقال تعالى : « وإذا علم من آياتنا شيئاً اتخذها هزواً أولئك لهم عذاب مهين » (الجن ٩). وقال تعالى : « وأتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها » (الأعراف آية ١٧٥). وقال تعالى : « وما تأتيهم آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين » (الأنعام ٤). وقال تعالى : « ولقد آريناه أياتنا كلها فكذب وأبى » (طه ٥٦). وقال تعالى : « ولقد جاءتهم رسالتهم بالبينات فما كانوا ليؤمنوا » (الأعراف آية ١٠١).

هذه أمثلة وليست حصراً لآيات من القرآن الكريم توضح كيف أن الله تعالى يحث الناس على ترك هوى النفس في البحث عن الحقيقة ويبصرهم بضرورة الالتزام بالنزاهة وعدم تجاهل الحق إذا ما ظهر جلياً حتى يمكن الوصول إلى نتائج موضوعية وحض سبحانه أيضاً على عدم التعالي على من جاء بالحق ونطق به أيأ كان شأنه. وتلك خاصية من أهم خصائص التفكير السليم<sup>(١)</sup>.

(١) انظر : د. / توفيق الطويل في تراثا العربي الإسلامي ص ٢٠٥.

## ٧ - الحق على طلب الحقيقة الواضحة المتميزة Distinct واضمارها وإبطال الباطل :

حتى لا تختلط الحقيقة بغيرها من الأفكار ولكي تكون أكثر تحديداً لمن ينظر فيها ينبغي أن يدرك مضمونها وعناصرها إدراكاً بيناً بحيث لا تقبل الشك، ويكون طلب الحقيقة لذاتها دون غرض أخرى تدخل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة هذه الخاصية للتفكير السليم ويبدو ذلك في مثل قوله تعالى : « يريد الله أن يعقق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين ليعقق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون » (الأنفال آية ٧، ٨). وقال تعالى : « واعبد ربك حتى يأتيك اليقين » (الحجر : ٩٩). وقال تعالى : « وقل سمع الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً » (الاسراء : ٨١). وقال تعالى : « ما لهم به من علم ولا لآبائهم كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذباً » (الكهف : ٥).

ويحبب الله سبحانه وتعالى أن يظهر الحق ويغلبه على الباطل قال تعالى : « بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق » (الأنبياء ١٨). ويحذر الله تعالى من محاولة الناس الباطل ثوب الحق، وينهى عن كتمان الحق وطمسه محاولة كتمانته وإخفائه قال تعالى : « ولا تبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون » (البقرة ٤٢). قال تعالى : « يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون » (آل عمران : ٧١).

والحق اسم من أسماء الله تعالى وقد أنزل الله كتابه بالحق قامت حجته على العدل والحق وحارب الباطل والكذب وحرمهما وقد حذر رسوله من اتباع أهواء أهل الباطل وأمره أن يلتزم بالحق قال تعالى : « ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق » (المائدة ٤٨). وقال تعالى : « حقيق على أن لا أقول على الله إلا الحق » (الأعراف ١٠٥).

ويوضح الله تعالى أن من لا يسير على الحق ويظهره فليس أمامه إلا أن يتبع الباطل فلا ثالث بين الحق والباطل قال تعالى : « فعاد بعد الحق إلا الضلال فأنى تصرفون » (يونس ٣٢).

والحق الذي يطلبه الله تعالى هو الذي يتميز بالوضوح البعيد عن الظن أو الشك الذي لا يغنى عن الحق في شيء. قال تعالى : « إن الظن لا يغنى عن الحق شيئا » (يونس : ٣٦).

ويؤكد الله تعالى على أنه ليس أظلم ممن يرى الحق بيناً ثم يكذب به ويرى الحقيقة واضحة متميزة ويتجاهلها ويتغافل عنها. قال تعالى : « ومن أظلم ممن افترى على الله كذباً أو كذب بالحق لما جاءه » (العنكبوت ٦٨).

ويعتبر الإهتمام بصدق القول أو صدق القضايا معبراً أميناً للوصول إلى الحقيقة وكما جعل الاسلام التزام الصدق في الأقوال والأفعال وتجنب الكذب والظن بغير أساس من أهم السمات التي يتسم بها الإنسان الباحث عن الحقيقة فإنه طالب بتحري صحة أقوال الآخرين والتأكد من صدقها قبل التسليم بها والتصرف على هذا الأساس. قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصيبوا على ما لم تعلموا دمين » (الحجرات آية ٦).

وقد دعا الله الذين آمنوا أن يكونوا من الصادقين قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين » (التوبة ١١٩).

وقد وعد الله الصادقين والباحثين عن الحق والمناصرين له بإحسن الجزاء قال تعالى : « ليجزي الله الصادقين بصدقهم » (الأحزاب ٢٤). وقال تعالى : « قال الله هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم » (المائدة ١١٩). فإذا توفرت الأدلة وتأثرت نفس المصدق بها كان العلم أشد رسوخاً في نفسه وأعمق أثراً في قلبه فالإيمان بصدق قضية يقوى بالبرهان ويرتفع بصاحبه إلى درجة الإطمئنان<sup>(١)</sup>.

#### ٨ - اليقظة العقلية وعدم الغفلة والنشاط الروحي والغالية Activism

وهو ما يطلق على كل عملية عقلية أو بيولوجية متوقفة على استخدام طاقة الكائن الحي وتمتاز بالتلقائية<sup>(٢)</sup>.

وقد حث القرآن والسنة على اليقظة العقلية وعدم الغفلة ويتضح ذلك في مثل قوله تعالى : « أولئك الذين طبع الله على قلوبهم وسمعهم وأبصارهم أولئك هم الغافلون لا جرم أنهم في الآخرة هم الخاسرون » (النحل : ١٠٨ - ١٠٩). وقال تعالى : « وأنذرهم يوم

---

(١) ارجع إلى محمد بهاء سليم «القرآن الكريم والسلوك الإنساني» ص ١١١ الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٧.

(٢) المعجم الفلسفي : تقديم د./ إبراهيم مدكور ص ٢٠١ وأنظر أيضاً : ألبرت أشفيتز : فلسفة الحضارة - ترجمة عن الألمانية د./ عبد الرحمن بدوي ص ٢٣.

الحسرة إذ قضى الأمر وهم فى غفلة» (مريم ٢٩).

ووصف الله تعالى الغافلين بأنهم كالأنعام بل أضل منها فى قوله تعالى : « أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون » (الأعراف ١٧٩).

ويأمر الله عباده بعدم الغفلة ويدعوهم إلى اليقظة العقلية فى مثل قوله تعالى : « ولا تكن من الغافلين » (الأعراف ٥٠). ويشير الله تعالى إلى أن كثرة من الناس لا تتمتع باليقظة العقلية ويحيون فى غفلة قال تعالى : « وإن كثيراً من الناس عن آياتنا غافلون » (يونس ٩٢).

وقد تكون الغفلة عقلية أو قلبية وقد تكون غفلة حسية ناتجة عن ضعف الملاحظة. قال تعالى : « ومن أظلم ممن ذكر آيات ربه فأعرض عنها ونسى ما قدمت بيده إذا جعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفى آذانهم وقر وإن تدعوهم إلى الهدى فلن يهتدوا إذا أبدا » (الكهف ٥٧).

وقد جعل الاسلام العقل اليقظ المستتير حكماً فى الدين والعقل السليم لا يتعارض مع الإيمان. قال تعالى : « ومثل الذين كفروا كمثل الذى ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء سم بهم عصي فهم لا يعقلون » (البقرة : ١٧١).

ويفسر الشيخ محمد عبده هذه الآية بقوله «إن الآية صريحة فى أن التقليد بغير عقل ولا هداية هوشن الكافرين وأن المرء لا يكون مؤمناً إلا إذا عقل دينه وعرفه بنفسه حتى اقتنع به فمن رُبى على التسليم بغير عقل والعمل ولو صالحاً بغير فقه فهو يعتبر غير مؤمن إذ ليس القصد من الإيمان أن يُذل الإنسان للخير كما يُذل الحيوان بل القصد منه أن يرتقى به وترتقى نفسه بالعلم فيعمل الخير لأنه يفقه أنه الخير النافع المرضي لله ويترك الشر لأنه يعلم سوء عاقبته ودرجة مضرتة<sup>(١)</sup>.

وقد جمع الاسلام بين الدعوة إلى القيم الأخلاقية العليا والمبادئ الانسانية السامية فى الوقت الذى بنى فيه الإيمان الدينى على اليقظة العقلية والنظر العقلى والتبہ وعدم الغفلة.

(١) د. / توفيق الطويل : الحضارة الاسلامية والحضارة الغربية ص ٨٩.

٩ - التسليم بوجود سنن أو قوانين كونية ثابتة مع عدم الربط  
الضروري والحتمى بين الاسباب والمسببات.

يؤكد الاسلام أن هناك سنن كونية تجرى بمقتضاها الأمور أو قوانين تحكم العالم  
وأن هذه السنن ثابتة أو هذه الكيفية التى أوجد الله العالم عليها لا تتغير ولا تتبدل إلا  
إذا شاء الله ذلك فقد جعل الله الكون بما فيه من موجودات حية وغير حية على أنظمة  
محددة ومقننة ومقدرة تقديراً كمياً وكيفياً.

ومن الآيات التى توضح أن سنة الله فى خلقه ثابتة لا تتغير قوله تعالى : « ولا تجد  
لسننا تحويلاً » (سورة الإسراء ٧٧). وقال تعالى : « ولن تجد لسنة الله تبديلاً »  
(الأحزاب آية ٨٢). وسنة الله أى عاقبته فى خلقه أو النظام الذى أوجد عليه  
مخلوقاته<sup>(١)</sup>.

هذا النظام العام موجود فى كل جزئية من جزئيات الكون فى جميع الكائنات  
والموجودات بشكل ثابت بحيث إذا حدث أى إختلال فى هذا النظام فيكون هذا  
الإختلال سبباً فى فناء هذا الكائن وعلى سبيل المثال إذا حدث خلل فى عدد ضربات  
قلب الإنسان زيادة أو نقصاً أو ضغط دمه هبوطاً أو ارتفاعاً فإن فى ذلك خطورة على  
حياته وكلما زادت نسبة الخلل فى النظام الذى أوجده الله كلما تعرضت حياته للخطر  
بشكل أوضح مما قد يودى إلى فناءه هكذا الحال فى كل شئ وهذا مثل بسيط على  
السنن الكونية التى فطر الله عليها مخلوقاته المختلفة وليس هذه السنن تقتصر على  
الأمور المادية وإنما تمتد لتشمل الأمور الأخلاقية والمعنوية ولولا هذا النظام الثابت  
لعجز العلم عن سن القوانين العلمية التى تحكم المادة ولهذا ارتبط البحث فى المعرفة  
الإنسانية قديماً بالبحث فى العلل والاسباب كما ارتبط البحث فى العلم وظواهره  
قديماً بالبحث فى الاسباب أيضاً. ولعل ذلك كان واضحاً فى طريقة البرهنة على  
تعميمات العلم عند ارسطو فلو أردنا مثلاً على كل حديد يتمدد بالحرارة بالطريقة  
القياسية الأرسطية فإننا نقول أن السبب فى تمدد الحديد بالحرارة هى كونه معدناً  
وإن كل المعادن تتمدد بالحرارة. وهكذا فالبرهان على تعميمات العلم عند ارسطو كانت

---

(١) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ص ٤ من ١٩٤ الناشر دار المصروبة اللبنانية.

عن طريق معرفة الأسباب التي هي عنده الحدود الوسطى في القياس. كما أقام كل من فرانسيس بيكون وجون استيورد مل منهجهما العلمي على فكرة العلية أو السببية فجعلتا التعميمات العلمية وكذا القوانين العلمية قائمة على فكرة السببية (١).

وقد واجهت فكرة السببية نقد الباحثين والعلماء مع تقدم العلم وحلوا محلها فكرة القانون العلمي الذي يجيب على سؤال يبدأ «بكيف» "How" بدلاً من السؤال التقليدي الذي كان يبدأ بـ «لماذا» "Why" ولم تعد فكرة السببية وخاصة معنى الضرورة فيها تروق للمعاصرين من المفكرين مثل رسل الذي ذهب إلى أن كلمة سبب "Cause" لا ترد أبداً في الفيزياء (٢) الذي لم يعد تبحث في الأسباب أو العلل أبداً وإذا كان الله سبحانه وتعالى قد حدثنا عن السنن التي خلقها في الكون والتي تتصف بالثبات والاستقرار والتي إذا تحولت أو تغيرت فنى الشيء أو فسد فإنه سبحانه قادر على أن يخرق هذه السنن أو القوانين إذا شاء ذلك. قال تعالى في سيدنا إبراهيم: « قالوا حرقوه وانصروا الهتهم إن كنتم فاعلين قلنا يانار كونى بردا وسلاما على إبراهيم وأرادوا به كيدا فجعلناهم الأخسرين » (سورة الأنبياء من ٦٨ - ٧٠).

يقول ابن كثير في تفسير هذه الآيات «جمع الكفار الحطب الكثير ثم جعلوه في حومة من الأرض واضرموها نارا فكان لها شرر ولهب عظيم مرتفع وجعلوا إبراهيم عليه السلام في كفة المنجنيق بإشارة رجل من أعراب فارس من الأكراد اسمه هزان والقي إبراهيم في النار بعد أن ربطوه بالحبال فلم تحرق النار إلا وثاقه بعد أن أمرها الله أن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم فلم تضمره وأصبح ولم يصبه منها شيء» (٣). وهكذا أبطل الله هذه السنن الكونية وسلب النار خاصية الأحراق.

ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله تعالى عن سيدنا زكريا عليه السلام: « قال رب أنى يكون لى غلام وكانت امرأتى عاقراً وقد بلغت من الكبر عتياً قال كذلك قال ربك هو على هين وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئا » (سورة مريم ٩، ٨).

(١) د. عزمى اسلام. لغة العلوم الفيزيائية والرياضية من ٢١ الطبعة الأولى - القاهرة ١٩٧٧م وانظر أيضاً Russel, B. Mysticism and logic P. 180.

(٢) المرجع السابق نفس الصفحة

(٣) تفسير القرآن العظيم ج ٢ من ١٧٩.

وفى هذه الآيات يتعجب زكريا عليه السلام حينما بشره ربه بالولد ففرح فرحاً شديداً وسأل عن كيفية ما يولد له والوجه الذى يأتيه منه الولد مع أن امرأته كانت عاقراً لم تلد من أول عمرها ومع كبرها ومع أنه قد كبر وعتا يعنى نحل عظمه ولم يبقى لقاح ولا جماع غير أن الله تعالى أجابه « كذلك قال ربك هو على هين » أى إيجاد الولد منك ومن زوجتك هذه لا من غيرها « هين » أى يسير ويسهل على الله ثم ذكر له ما هو أعجب مما سأل عنه فقال : « وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئا »<sup>(١)</sup>.

ولا عجب أن يخرق الله السنن والقوانين التى جعل الكون وما فيه عليها فهو سبحانه فعال لما يريد وإذا أراد شيئاً فإنما يقول له كن فيكون فأرادته هى التى جعلت تلك القوانين لا تتغير ولا تتبدل إلا بإذن الله الذى خلقها والذى يتحكم فيها ويسيرها ومعجزات الأنبياء والرسل ما هى إلا خرقاً للقوانين والسنن الكونية وقد جعلها الله دليلاً على صدق دعواهم لمخالفتها لطبيعة الأشياء وهذا استثناء أما القاعدة المألوفة هى أن فى الكون نوع من النظام وهذا النظام على درجة عالية من الثبات وهذا فضل من الله حتى يتمكن العلماء من سن القوانين العلمية التى يجب أن تتمتع بقدر كبير من الثبات مع إعطاء الفرصة للتقدم العلمى والتطور الذى لا حدود له ومن هنا حلت فكرة الاحتمالات محل فكرة الضرورة فى القوانين قال تعالى : « وكل رب زدنى علماً » (طه آية ١١٤). وقال تعالى : « وفوق كل ذى علم عليم » (يوسف ٧٦).

وفى رأى أن الذى يؤدي إلى عدم ثبات قوانين العلم ودوام تطورها هو أنها لم تصل إلى الحقيقة الكاملة فإذا وضع العلم يده على الحقيقة الكونية كاملة فإنها تصبح ثابتة لا تتغير فالعلماء يجتهدون فى بحثهم عن السنن الكونية ومعرفة طبيعة الأشياء على حقيقتها فإذا تم لهم ذلك صار القانون ثابتاً لأنه أصبح صادقاً وعلى درجة عالية من اليقين لأنه يصف ما هو كائن بالفعل وصفاً دقيقاً معبراً عن الحقيقة الواقعة كاملة وليس جزء من الحقيقة مثال ذلك أن العلم قد أثبت بما لا يدع مجالاً للشك أن الأرض كروية وأنها منبعجة من الأطراف وأنها تدور حول نفسها وتدور حول الشمس وقد تأكدت هذه الحقيقة بعد أن ارتاد العلماء الفضاء ورأوا الأرض على هذا النحو فوقوقا

---

(١) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ج ٢ ص ١١٠.



على حقيقة شكلها ودورانها بما لا يدع مجالاً للشك أو الاحتمال وأصبحت هذه حقيقة علمية مطلقة وسنة كونية ثابتة لا تتغير ولا تتبدل.

فالسنن الكونية ثابتة والذي يتغير هو القوانين التي تحاول الوقوف على حقيقة هذه السنن فإذا ما نجح العلم في معرفة الحقيقة كاملة فإنها تصبح قانوناً ثابتاً.

١٠ - الاعتماد على الحجج المنطقية والبراهين العقلية والمشاهدة الحسية للدلالة على صدق قضية ما :

الدقة في جمع الأدلة وعدم التسرع في الوصول إلى القرارات أو القفز إلى النتائج والاحكام بون أدلة وبراهين Demonstrations اعتمد القرآن الكريم على الحجج المنطقية والأدلة العقلية حينما أهتم بتقديم الآيات الدالة على صدق القضايا الإيمانية والعقائدية فقد فطر الله الإنسان على طلب الحجة والتمسك بالبراهين والأدلة العقلية والحسية حتى يؤمن بصدق الأحكام أو القضايا ويتأكد من صدقها وتتبدد شكوكه فقد جعله الله أكثر المخلوقات جدلاً ولذلك أيد الله تعالى رسله وأنبيائه بالمعجزات الدالة على صدقهم وصحة ما يدعون إليه وقد حرص سبحانه على أن تحمل آيات القرآن الكريم الدلالات العقلية والحسية حتى لا يكون للناس حجة.

قال تعالى : « ولقد جاءكم رسولهم بالبينات لما كانوا اليؤمنوا » (الأعراف من آية ١٠١). وقال تعالى : « قد جاءكم بينة من ربكم » (الأعراف آية ٨٥). وقال تعالى : « قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا إليكم نورا مبينا » (النساء ١٧٤). وقال تعالى : « اعبدوا الله ما لكم من إله غيره قد جاءكم البينة من ربكم » (الأعراف من آية ٧٣). وقال تعالى : « كذلك فصل الآيات ونستبين للمجرمين » (الأنعام آية ٥٥).

ويحذر الله تعالى من يدعى قولاً بون أن يقدم البرهان والحجة على صدقه قال تعالى : « ومن يدع مع الله إلها آخر لا برهان له به فإنما حسابه عند ربه » (المؤمنون آية ١١٧). وقال تعالى : « قل هاتوا برهانكم إن كنتم صانقين (الأنمل ٦٤).

ومن الآيات الكريمة التي تحمل الدليل الحسي أو المادى الذى يؤيد صدق القول ما جاء فى سورة المائدة على سبيل المثال فى قوله تعالى : « إذ قال الصوريون يا عيسى ابن مريم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء قال اتقوا الله إن كنتم مؤمنين

قالوا نريد أن نأكل منها وتطمئن قلوبنا ونعلم أن قد صدقتنا ونكون عليها من الشاهدين قال عيسى ابن مريم اللهم ربنا أنزل علينا مائدة من السماء تكون لنا عيدا لأولنا وآخرنا وآية منك وارزقنا وأنت خير الرازقين قال الله إني منزلها عليكم فمن يكفر بعد منكم فإني أعذب عذابي لا أعذبه أحد من العالمين» (المائدة ١١٢ - ١١٥).

من الآيات السابقة يتضح كيف أن الله سبحانه وتعالى أهتم اهتماماً عظيماً بتقديم الدليل الحسى إلى جانب الدليل العقلى حتى يطمئن الناس ويقتنعوا ويؤمنوا بعد أن تتضح لهم البيئة ويقدم لهم الدليل.

وكما أهتم الله سبحانه بتقديم الدليل الحسى والعقلى فإنه سبحانه يطالب بتقديم الدليل على صدق إدعاءات الكافرين فيأمر رسوله بأن يطلب منهم البرهنة على صدق أقوالهم لو كانوا صادقين.

وينبع اهتمام الإسلام بتقديم الحجج والبراهين العقلية والحسية من طبيعة المنهج الإسلامى الذى يهتم بتوضيح الأمور جلية ليكون الناس على بيئة من أمرهم وذلك لغرضين أساسيين هما :

الأول : أن الله سبحانه وتعالى يريد أن يشبع حب الإنسان الفطرى فى طلب الدليل والبرهان على صدق الشيء قبل أن يسلم بصدقه ويؤمن بصحته. قال تعالى : « وكان الإنسان أكثر شىء جدلاً » (الكهف آية ٥٤). وهذا احترام من الله لعقلية الانسان التى فطرها سبحانه وتعالى على ألا تسلم بفكرة إلا إذا قام الدليل على صدقها .

والثانى : حتى لا يكون للناس على الله حجة فمن يؤمن يكون على بيئة ومن يكفر يكون الله قد قدم له كل سبيل للتدليل على صدق القضايا الإيمانية وصحة العقيدة وبذلك يضعه الله تعالى فى موضع المسئولية تجاه كفره وأعماله السيئة. قال تعالى : « ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن بينة » (الأنفال ٤٢). وقال تعالى : « لنلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل » (النساء ١٦٥).

أما عن أنواع البراهين والإستدلالات التى وردت بالقرآن الكريم فهذا ما سيأتى بيانه فى الفصل الثانى.

## ١١ - الدعوة إلى الشمول والتكامل :

يتسم الفكر الإسلامي بالشمول والتكامل والعمومية ولا أدل على ذلك من أنه دين للناس كافة. قال تعالى : « وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً » (سبأ آية ٤٥). ويتمثل عمومية الاسلام وشموليته وتكامله في عدة جوانب نذكر منها :

(أ) شمولية وتكامل المعرفة في الاسلام فالاسلام يدعو إلى معرفة متكاملة يتناثر فيها الحس والعقل والقلب والخير المنزل وهي وسائل لمعرفة الخاصة بعالم الشهادة وعالم الغيب معاً. ولا يعول على الحس فقط كمصدر للمعرفة كما فعل الحسدن أو العقل وحده كما فعل العقليون وإنما جمع بين مصادر المعرفة المتعددة من حس وعقل وقلب وخير منزل<sup>(١)</sup>.

(ب) ويتضح شمولية وتكامل الإسلام في ربطه بين الإلزام النظري بأصول العقيدة والشريعة من عبادات ومعاملات ثم التطبيق العملي لتلك المعرفة فلا تكفي المعرفة وحدها دون تطبيقها عملياً، ولا يكتمل العمل ويكون صحيحاً إلا بالمعرفة النظرية للتشريعات حتى لا يكون العمل أو التعبد عن جهل وهكذا ربط الإسلام بين النظر والعمل فكلهما مكمل للآخر فالاسلام الصحيح يبنى على علم بالشريعة وعمل بها ولا يصبح أحد الشقين بدون الآخر. ومن الايات الدالة على ربط الاسلام بين العلم والعمل قوله تعالى : « يرفع الله الذين امنوا منكم والذين أتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير » (سورة المجادلة آية ١١). ويتضح من هذه الآية الكريمة كيف أن الله تعالى يربط بين العلم الذي يرفع درجات المؤمنين عند ربهم، ويجعلهم في أعلى الدرجات لمكانتهم العلمية وهو سبحانه خبير بما يعمل هؤلاء العلماء فإن عملوا خيراً بعلمهم كمل عملهم وصاروا في أعظم الدرجات<sup>(٢)</sup>.

كذلك السنة المطهرة تربط بين العلم والعمل من ذلك على سبيل المثال لا الحصر قول رسول الله ﷺ : « المتناقض يعلم القرآن ولا يعمل به »<sup>(٣)</sup>. وقال ابن مسعود

(١) لمعرفة المزيد عن تكامل المعرفة في الاسلام ارجع إلى د. / كوكب عامر معرفة الله والطريق إليها بحث نشر في حوعية كلية البينات العدد ١٣ سنة ١٩٨٨.

(٢) ارجع إلى د. / فوقيه حسين محمود - مدخل إلى الفلسفة الإسلامية.

(٣) عماد الدين علي المتقي بن حسام : كنز العمال في الأقوال والأفعال ج ١ ص ٣٠٥ \* (المرجع السابق نفس الصفحة).

«كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن»<sup>(١)</sup>. وقال عبد الرحمن السلمي : «كانوا إذا تعلموا عشر آيات لم يخلفوها حتى يعملوا بما فيها ففعلنا القرآن والعمل معاً»<sup>(٢)</sup>.

وقال (عليه السلام) في الربط بين العلم أو الإيمان النظري والعمل «الإيمان والعمل أخوان شريكان لا يقبل الله أحدهما إلا بصاحب»<sup>(٣)</sup>.

(ج) وتتضح شمولية الاسلام وتكامله في ربطه بين عمل الانسان في الحياة الدنيا وبين الجزاء في الآخرة<sup>(٤)</sup>. فإذا حسنت أعماله في الدنيا نال ثواب الآخرة وتتعمق في الجنة والعكس صحيح فمن أكثر من الأعمال السيئة وكفر بربه له عقاب الآخرة. وبذلك كانت الرابطة وثيقة بين الدين والدنيا في الاسلام وبين الدنيا والآخرة. ومن الآيات الدالة على اهتمام الاسلام بالحياة الدنيا والآخرة معاً قوله تعالى : « وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر وانفقوا مما رزقهم الله وكان الله بهم عليماً » (سورة النساء آية ٣٩).

في هذه الآية الكريمة يذم الله الذين لا يجمعون بين الاهتمام بالحياة الدنيا والآخرة في نفس الوقت فأتى شيء يضرهم لو آمنوا بالله وسلكوا الطريق المستقيم الذي رسمه الله لهم وآمنوا باليوم الآخر وانفقوا في حياتهم الدنيا مما رزقهم الله في وجوه الخير التي يحبها الله لينالوا ثواب الآخرة والله عليم بهم وبما يعملون ومن يعص الله فقد خسر الدنيا والآخرة<sup>(٥)</sup>.

وقال تعالى : « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا » (القصص آية ٧٧). وقال تعالى : « فاتقوا الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة » (ال عمران ١٤٨).

(د) وتظهر شمولية وتكامل الاسلام في ربطه بين القول والفعل فلا يجوز أن يقول الانسان ما لا يفعل. بل عليه أن يلتزم عملياً بما يقول. قال تعالى : « يا أيها الذين

---

(١) انظر علاء الدين علي المنقي : كنز العمال في الأقوال والأفعال ج١ ص ٢٦٧ وانظر أيضاً تفسير ابن كثير ج١ ص ٢.

(٢) المرجع السابق ج١ ص ٤٧٩ الطبعة الأولى - الدار المصرية اللبنانية.

(٣) لمعرفة المزيد عن علاقة العلم والعمل في الإسلام أرجع إلى د. / سهير فضل الله أبو وإفنية : فلسفة العمل في الإسلام وانتظر أيضاً : ابن تيمية : مقدمة في أصول التفسير ص١.

(٤) المرجع السابق نفس الصفحة وما بعدها.

(٥) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ج١ ص ٤٧٩ الطبعة الأولى الدار المصرية اللبنانية للنشر.

امنا لم تقولون ما لا تفعلون كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون .» (الصف آية ٣٠٢). وقال رسول الله ﷺ : «إن الله لا يرضى فعل عبده حتى يرضى قوله»<sup>(١)</sup>. وقال ﷺ : «مثل القرآن يوم القيامة رجلاً قيّزني بالرجل قد حمله فما نفذ أمره (أي ما عمل بما فيه) فيتمثل له خصماً فيقول : يارب حملته إياي فبفس حاملي، تعدى حدودي، وضيع فرائضي، وركب معصيتي، وترك طاعتي، فما يزال يقف عليه بالحجج حتى منخره في النار، رَزَزَنِي بِالرَّجْلِ الصَّالِحِ قَدْ كَانَ حَمْلُهُ وَحَفَظَ أَمْرُهُ فَيَتَمَثَّلُ لَهُ خَصْماً لَوْنُهُ فَيَقُولُ : يارب حملته إياي فحفظ حدودي وعمل بفرائضي واجتنب معصيتي وأتبع طاعتي فما يزال يقتل له بالحجج حتى يقال له شأنك به فما يرسله حتى يلبسه حلة الاستبرق ويقعد عليه تاج الملك ويسقيه نَاسِ الخمر»<sup>(٢)</sup>. والخمر في الجنة شراب لثيد ليس له مضاعفات ومضار الخمر المعروف في الدنيا.

هـ) كذلك تتضح شمولية الفكر الإسلامي وتكامله من إهتمامه بالحياة المادية إلى جانب الحياة الروحية سعاً إلى جانب الناحية العقلية التي سبق الحديث عنها فالإنسان جسم وعقل ونفس وهذا الشمول والتكامل بين تلك النواحي يبدو واضحاً في العبادات والمعاملات. فالعبادات التي يأتيها المؤمن، من صلاة وصوم وحج وزكاة وغيرها هي الممارسات العملية للعبادات يشترك فيها الجسم مع الروح والعقل فعلى المصلي مثلاً أن يقوم بحركات بدنية من سجود وركوع وجلوس للتشهد ويثقل القرآن وهو في كل هذا لابد أن يكون مع الله بعقله وروحه ولا يؤدي صلاته وهو غافل عن الله فهي ليست مجرد حركات بدنية يؤديها وطيها أيضاً أن يعرف مغزى هذه العبادة والهدف منها فلكل عبادة جوانبها التي يجب على المؤد لها أن يأخذها في حسبانها فهي تنير العقل وترقق القلب وتهذب السلوك وتسمو بالنفس والأخلاق ولا أصبحت العبادات عملاً خالياً من المعنى لا جدوى منه. قال تعالى : « إن الصلاة تهسي عن الفحشاء والمنكر والبغى » (العنكبوت آية ٤٥)، كما أنه ليس للمسلم من صلاته إلا ما يعقله بمعنى أن صلاة المسلم لا تحسب له ولا تكون صحيحة إلا إذا عقل ما يقول فيها وما يفعل. ولا ريب أن الدعوة إلى الشمول والتكامل التي اتسم بها الفكر الإسلامي من أهم سمات الفكر السليم.

(١) عماد الدين المتقي بن حسان : كثر العمال في الأقوال والأفعال ج ١ ص ٨٦.  
(٢) المرجع السابق من نفس الصفحة

## ١٢ - تحريم الكهانة والسحر والشعوذة واستبعادها في معالجة الآسور :

من سمات التفكير السليم ألا يقوم على الافكار الخرافية أو يعتمد على الشعوذة أو الكهانة واستخدام السحر والتنجيم وقراءة الطالع وغيرها من الأمور المشابهة، وقد حارب الاسلام الكهانة والشعوذة والسحر وحرم استخدامها حتى لا يبنى الناس افكارهم واعتقاداتهم على الأوهام والخرافات المضللة.

ومن أمثلة الآيات القرآنية التي تحارب السحر قوله تعالى : « أسحر هنا ولا يفلح الساحرون » (سورة يونس آية ٧٧)، وقال تعالى : « إنا أنمارينا ليفغر لنا خطايانا وما أكرهتنا عليه من السحر » (طه ٧٣) وفي هذه الآية الأخيرة السحر يوازي الخطيئة. وقال تعالى : « إنما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى » (طه آية ٢٠)، وقال تعالى : « يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت » (البقرة آية ١٠٢). ويؤكد الله سبحانه وتعالى أن محمداً (ص) ليس بساحر وليس بكاهن لأن الكهنة والسحرة لا يصدقون بينما هو صادق في تبليغه عن ربه. قال تعالى عن القرآن الكريم : « ولا يقول كاهن<sup>(١)</sup> قليلا مما تذكرون » (الحاقة : ٤٢). وقال تعالى لرسوله محمد (ص) : « فذكر فما أنت بنعمة ربك بكاهن ولا مجنون » (الطهر : ٢٩).

وقد أجمع الفقهاء على تحريم السحر والكهانة والعرافة استناداً إلى ما جاء في الكتاب والسنة. وقد روى مسلم وإمام أحمد عن صفية بنت أبي عبيد عن بعض أزواج النبي صلى الله عليه وسلم عن النبي (ص) قال : « من أتى عرافاً فسأله عن شيء لم يُقبل له صلاة أربعين ليلة »<sup>(٢)</sup>.

وروى عن الإمام أحمد في مسنده عن أبي هريرة عن النبي (ص) قال : « من أتى عرافاً أو كاهناً فصدقته بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد »<sup>(٣)</sup>.

(١) الكاهن هو من يأتيه حتى يخبره ببعض المنبيات - أحمد محمد فريد فهمي : المصحف المفسر ص ٧٦٤.

(٢) علي بن محمد بن أبي العز شرح الصغارية في العقيدة السلفية ص ٢٤١.

(٣) المرجع السابق نفس الصفحة .

وتلك أمثلة على تحريم القرآن والسنة اللجوء إلى التفكير الخرافي والشعوذة  
والسحر والكهانة وما شاكلها من أمور بعيدة كل البعد عن التفكير السليم وتلك سمة من  
أهم سمات الفكر الصحيح.

### ١٣ - الصبر والمثابرة من أجل الوصول إلى الحقيقة :

إن عدم التسرع في استنباط الأحكام يمكن من بذل الجهد بإرادة قوية  
والتسامح وسعة الصدر ويدعو الله سبحانه وتعالى عباده المخلصين إلى التحلى  
بالصبر في بحثهم عن الحقيقة وبأمرهم بعدم التسرع في استنباط الأحكام وإصدارها  
ويحثهم على سعة الصدر والتسامح وبذلك الجهد حتى لا يقعوا في الخطأ ويحزنهم  
الصواب. ومن الآيات الدالة على ذلك قوله تعالى : « فاصبر كما صبر أولوا العزم من  
الرسل ولا تستعجل » (الاحقاف : ٣٥). وقال تعالى : « قل كل متربص  
فتربصوا فستعلمون من أصحاب الصراط السوى ومن أهدى » (طه : ١٢٥).  
وقال تعالى : « فاصبر إن وعد الله حق ولا يستغفك الذين لا يوقنون » (الروم : ٦٠). وقال  
تعالى يحث المؤمنين على الصبر : « فاصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله  
(آل عمران : ٢٠٠).

وحكى سبحانه وتعالى عن نبيه موسى عليه السلام عندما التقى بالضر وهو من  
العارفين بالله : « قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشدا. قال إنك لن  
تستطيع معي صبرا وكيف تصبر على ما لم تحط به خيرا قال ستجدني إن شاء الله صابرا  
ولا أعصى لك أمرا » (الكهف : ٦٦ - ٦٩). وقال تعالى لرسوله محمد (ص) : « إنه لقول  
فصل وما هو بالهزل إنهم يكتيدون كيذا وأكد كيذا فمهل الكافرين أمهلهم رويدا »  
(الطارق : ١٢-١٧).

ولا ريب أن الصبر والمثابرة وعدم التسرع في إصدار الأحكام والتروى في  
الوصول إلى الحقائق يعد من أهم سمات التفكير العلمي السليم خاصة وأن علماء  
النفس يذهبون إلى أن الإنسان كثيراً ما يضطر إلى البت في الأمر قبل استعراض  
جميع النواحي خوفاً من فوات الفرصة ويبدو ذلك واضحاً عندما تكون الظروف  
والعوامل المحيطة تقتضى الاختيار السريع مما يجعله يقفز إلى النتائج قفزاً وهذا

يعرضه للوقوع في الأخطاء<sup>(١)</sup>. أو قد يعتمد المرء على ذكائه وقوة فراسته مما يجعله يتسرع في استخلاص الأحكام<sup>(٢)</sup>.

#### ١٤ - الجدل والمحاورة بالحسن مع احترام الراي الآخر :

الدعوة إلى الحق والموعظة الحسنة من تعاليم الاسلام قرآن كانت أو سنة فهو يدعو إلى إلزام آداب الحوار والمجادلة بالحسنة مع الخصم ومحاولة استماتته واقتناعه بالحجج المنطقية باستخدام الالفاظ المهذبة.

قال تعالى : « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن » (العنكبوت : ٤٦). وقال تعالى : « أدعو إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » (النحل : ١٢٥). وقال تعالى لسيدنا موسى وأخيه هارون عليهما السلام : « إذهبا إلى فرعون إنه طغى فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يغشى » (طه : ٤٣ - ٤٤). وقال تعالى : « ادفع بالتي هي أحسن » (المؤمنون : ٩٦). وقال تعالى يوصي الرسول في مجادلته لأهل الكتاب : « قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم إلا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا » (آل عمران : ٦٤). وقال تعالى لرسوله محمد (ص) : « فذكر إنما أنت مذكر لست عليهم بمسيطر » (الفاشية ٢١ : ٢٢). وقال تعالى لرسوله محمد (ص) أيضاً : « ولو كنت لظا غليظ القلب لانفضوا من حولك » (آل عمران : ١٥٩).

#### ١٥ - التزام الأمانة في الأقوال والأفعال وفي جميع التصرفات :

جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة أن الإلتزام بالأمانة ومراعاتها في القول والفعل واجب اساسي مكلف به كل مسلم ومسلمة وهذه السمة من السمات الأساسية التي لا يبد من توافرها في كل مفكر فإذا كان المفكر أميناً صدق قوله وصحت نتائجه ووصل إلى حقائق موضوعية منزهة عن كل غرض.

(١) د. / يوسف مراد : مبادئ علم النفس العام ط ٤ ص ٢٧٥.

(٢) Yaussef Mourad : la psychognomonie arabe et le kitab al - firâsa de (٢) Fakhr al - Din A - Razi. Paris, 1939.



ومن أمثلة الآيات القرآنية التي تحض على الالتزام بالأمانة قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون » (الأنفال : ٢٧). وقال تعالى : « والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون » (المؤمنون : ٨). وقال تعالى مخاطباً المؤمنين يأمرهم بإداء الأمانة : « فإن آمن بعضكم بعضاً فليؤد الذي أؤتمن أمانيته » (البقرة : ٢٨٢). وقال تعالى أيضاً : « إنا الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها » (النساء : ٥٨). وقال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين » (التوبة : ١١٩).

ويلوم سبحانه وتعالى من يحرفون الحقائق ويزيفون الوقائع في مثل قوله تعالى : « فمن بدله بعد ما سمعه فإنما إثمه على الذين يسلطونه » (البقرة : ١٨١). وقال تعالى أيضاً : « من الذين هادوا يحرّفون الكلم عن مواضعه » (النساء : ٤٦). وقال تعالى : « وقد كان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه » (البقرة : ٧٥). وقال تعالى محذراً من يكتم الحق ولا يشهد به ويظهره : « ولا تكتتموا الشهادة ومن يكتتمها فإنه أثم قلبه والله بما تعملون عليم » (البقرة : ٢٨٢).

ويأمر الله سبحانه وتعالى القائمين على العدل والحكم أن يكونوا عادلين مقسطين حتى ولو كان عدلهم ضد مصلحة أقرب الناس إليهم أو هم أنفسهم في قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين » (النساء : ١٢٥). وتعتبر الأمانة والصدق في الأقوال والأفعال خاصية من أهم خصائص التفكير السليم.

## ١٦ - استخدام الخيال في فرض الفروض و محاولة التحقق من صدقها من طريق النظر العقل المقترب بالمشاهدة الحسية :

من سمات التفكير السليم أن يستخدم الفكر خياله في وضع عدة فروض لتفسير ما غرض عليه من الظواهر الكونية ثم يبدأ في التحقق من صدقها عن طريق المشاهدة الحسية والنظر العقلي المتعمق فيستبعد ما يثبت خطأه ويبقى على ما يثبت صحته. وقد جاء في القرآن الكريم دعوة صريحة من الله تعالى لاستخدام الخيال في فرض الفروض والتأكد من صحتها للوصول إلى الحقيقة بعد استبعاد غير الصحيح منها ومن أمثلة ذلك قوله تعالى : « وكذلك نرى إبراهيم منكوت السماوات والأرض وليكون من

الموقنين. فلما جن عليه الليل رأى كوكبا قال هذا ربي فلما افل قال لا أحب الآفلين. فلما رأى القمر بازغا قال هذا ربي فلما افل قال لنن لم يهتدي ربي لآكونن من القوم الضالين فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربي هذا اكبر فلما افلت قال يا قوم اني برىء مما تشركون انى وجهى وجهى للذى فطر السماوات والأرض حنيفا وما أنا من المشركين « (الأنعام: ٧٥-٧٩).

فى هذه الآيات الكريمة يصور الله تعالى حال ابراهيم عليه السلام بعد أن تيقن أن ما يعبده قومه من الاصنام ليس هو الإله الحق قطاف ببصره فى السماء باحثاً عن الله قرأى كوكباً مضيقاً فافترض أن هذا الكوكب ربه. غير أنه ما لبث أن اختفى وهو يعلم بفطرته أن الله لا يد أن يكون موجود دائماً ولا يافل أبداً فتأكد له أن هذا الفرض غير صحيح. ونظر ثانية إلى السماء قرأى القمر بازغاً فافترض أنه ربه وكان اكبر حجماً وأزهى ضوءاً من سابق إلا أنه ما لبث أن اختفى وهو يعلم بفطرته أن الله لا يد أن يكون موجود دائماً ولا يافل أبداً فتأكد له أن هذا الفرض غير صحيح فاستبعده. فلما رأى الشمس بازغة افترض أن تكون ربه وقد كانت اكبر حجماً وأقوى نوراً غير أنها غربت وغابت عنه فتأكد من فساد فرضه بأنه إله. وهكذا ثبت له بالمشاهدة الحسية والنظر العقلى أن الاصنام العاجزة ليست بآلهة وأن الكواكب والقمر والشمس ليست بآلهة كذلك لأنها تأقل والله يجب أن يكون حاضراً يوماً فقال: « انى وجهى وجهى للذى فطر السماوات والأرض حنيفا وما أنا من المشركين » (الأنعام: ٧٩) أى أخلصت دينى وأفردت عبادتى الذى خلق السماوات والأرض وابتدعهما على غير مثال سابق «حنيفاً» أى فى حال كونى حنيفاً أى مائلاً عن الشرك إلى التوحيد<sup>(١)</sup>.

وهكذا نستطيع أن نستنتج من كل ما سبق من أسانيد من القرآن والسنة أن الاسلام يدعو البشرية إلى الالتزام بسمات التفكير السليم والبعد عن التقليد الأعمى والخرافات والبحث عن الحقيقة بصبر ومثابرة وعدم التسليم بشىء إلا إذا أثبتت الحجج والأدلة العقلية والحسبة صدقة، وذلك للوصول إلى الحقائق الموضوعية كما أن الاسلام قد وضع مناهج البحث والفكر يلتزم بها من ينشد الحقيقة المجردة وهذا هو موضوع الفصل الثانى الذين سنتبين فيه معاً المنهج فى القرآن والسنة.

(١) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم ج٢، ص١٥٢.

## الفصل الثاني

# المنهج في القرآن والسنة



## الفصل الثاني

### المنهج في القرآن والسنة

- ١ - منهج الاستقراء
- ٢ - منهج القياس.
- ٣ - منهج الاستنباط
- ٤ - منهج توضيح صدق قضية عن طريق ضرب الأمثلة.
- ٥ - منهج توضيح الفكرة عن طريق تبسيطها أمام الذهن بتحليلها إلى عناصرها البسيطة.
- ٦ - منهج توضيح الالفاظ عن طريق تعريفها.
- ٧ - منهج الاستبطن الذاتي.
- ٨ - المنهج المقارن.
- ٩ - منهج توليد المعاني.
- ١٠ - منهج إثبات صدق قضية عن طريق صدق التنبؤات التي تحمها.
- ١١ - منهج الكشف القلبي.
- ١٢ - المنهج التاريخي أو الالفاظي.
- ١٣ - الكم في القرآن والسنة.
- ١٤ - منهج الجدل.



## الفصل الثاني

### المنهج في القرآن والسنة

زود الله سبحانه وتعالى الإنسان بجهاز عصبي راق استطاع بواسطته أن يكون له خاصية فريدة تميزه عن غيره من المخلوقات وهي القدرة على الإدراك الواعي والتفكير المستنير واستقراء الجزئيات للوصول إلى الأحكام الكلية واستتباط الأفكار المركبة من الأفكار البسيطة وغيرها من العمليات العقلية التي تتطلب قدرات خاصة لا تتوفر إلا للإنسان الذي جعله الله سيد الخليقة وأمر الملائكة والجن أن يسجدوا له احتراماً وتبجيلاً لقدراته الخلاقة التي وهب الله إياها.

وقد استوعب الإنسان التخاطب اللغوي بالكلام المنطوق وأخترع الكتابة وأقام الحضارات وساعده على ذلك شدة طموحه وحيه لاكتشاف المجهول ورغبته في السيطرة على البيئة وتجنب الصعاب وشغفه بتحصيل المعرفة.

وقد جبل الله الإنسان على حب الجدل وطلب الدلائل الحسنى والعقل في سعيه للوصول إلى الحقائق واكتشاف الكون من حوله وذلك منذ طفولته يعمل على تحصيل المعرفة وكشف ما هو مجهول له.

إن الكتب المقدسة والأديان القديمة تشير إلى جوانب عديدة من التفكير الذي يتطلب اكتساب الخبرة التجريبية العقلية والاستدلال المنطقي والقرآن الكريم وهو آخر الكتب السماوية والذي يحمل خاتم رسالات السماء يتضمن بشكل لا يرقى إليه شك أصول المبادئ والمنهجية العلمية في البحث والتفكير استخدمها العلماء المسلمون فدونوا في مؤلفاتهم وصفاً دقيقاً لها واعتمدوها في بحوثهم<sup>(١)</sup>.

---

(١) أرجع إلى د. / أحمد سليمان عوده، د. / فهمي فتحي مكاري : أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية من ص ٢٥ - ٢٨.

والمنهج فى القرآن يقوم على استعمال العقل والحس وظواهر الطبيعة واسرار الكون وقوانينه فالقرآن يحمل اسس ومبادئ المنهج الاستقرائى والمنهج الاستدلالى وهو غنى بالحوار والجدل وبثناوعه واساليبه المختلفة يصبر طويل وصدر رحب لقبول الاعتراضات والرد عليها فى هدوء بالمنطق السليم والبرهان القويم ليرضى طموح العقل الفطرى لمعرفة الحقيقة وإثباتها بكثر من دليل.

ويعرف المنهج بأنه الطريق الذى يؤدى إلى الحقائق بواسطة مجموعة من القواعد العامة التى تهيم على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة أو يبرهن على صدق حقيقة من الحقائق<sup>(١)</sup>.

والقرآن الكريم والسنة المطهرة يحملان أنواع شتى من المناهج التى سنتبينها معاً<sup>(٢)</sup>.

ومما لا ريب فيه أن الاسلام بما يحمله من اسس ومناهج للتفكير السليم قد احدث ثورة فكرية فى الفكر العربى الذى كان يخيم عليه الجهل والخرافة والسحر والكهانة حينما أمر الناس كافة بترك عبادة ما دونه الله وإفراد العبادة والتوحيد له تعالى. وحججهم على النظر العقلى والتفكير فى الكون بدقة الملاحظة والبحث عن الحقيقة دون كلل أو ملل والانفلات من القديم وعدم التقليد الأعمى بغير وعى وعدم التسليم بشئ إلا إذا ثبت صدقه بالدليل والبرهان وطرح الهوى محاربتهم الخرافة والسحر والشعوذة وحجهم على طلب العلم وتقديرهم لأهله وطالبه بإقرار الحرية والمساواة بين الناس واحترامهم حقوق الانسان ونشر العدل ومناصرتهم للحق والصدق فى الأقوال والأفعال كل ذلك وغيره من مبادئ الإسلام أراح ستر الغفلة والجهالة عن عقول الناس<sup>(٣)</sup>. وأثار يصائرهم وحججهم فى طلب الحقيقة اذاتها ووضع مناهج واسس

(١) د/ عبد الرحمن بدوي : مناهج البحث العلمى ص ٥ دار النهضة العربية ١٩٦٢.

(٢) تتمثل أشيع المناهج فى صوريته من صور الاستدلال. أولهما : منهج الاستنباط الصورى. وهو منهج العلوم الرياضية - وثانيهما : تتمثل فى منهج الاستقراء التجريبي وهو منهج العلوم الطبيعية الواقعية - ويترشح أولهما إلى قياس ارسطو وهو الاستنباط الصورى - ثم الاستنباط الرياضى - انظر د/ توفيق الطويل : اسس الفلسفة - دار النهضة القومية ص ١٤١.

(٣) انظر : Brockelnan : History of Islam Peoples London 1949.



للتفكير السليم ومن يتأمل القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة يقف على المناهج التي يزخر بها فيجدها متعددة شاملة تصلح لكل الناس في كل مكان وكل زمان وستبتين معاً هذه المناهج ويصور الله تعالى أهمية المنهج في قوله تعالى : « ألهمن يمشى مكباً على وجهه أهدى أمن يمشى سوياً على صراط مستقيم » (المالك : ٢٢).

#### ١ - منهج الاستقراء "Induction method" :

ويسمى حديثاً المنهج القرضى "Hypothetical" العلمى "Scientific" وهذا المنهج القائم على استقصاء الحقائق من التجربة الحسية وملاحظة الواقع ملاحظة دقيقة والملاحظة اليقظة للظواهر كما هي دون تعديل أو تغيير للوصول إلى حقائق أو قوانين علمية ويأتى المنهج الاستقرائى فى خطوات تبدأ بملاحظة الظواهر الطبيعية ملاحظة دقيقة "Obserevation" ثم وضع القروض "Hypothesis" لتفسير ظاهرة ما ثم التحقق من صدق أحد الفروض عن طريق التجربة العملية Experiment والملاحظة.

وإذا ثبت صدق أحد الفروض عن طريق التجربة صار قانوناً علمياً. وهذا القانون إنما يجيء ليربط الحقائق الجزئية بعضها ببعض بروابط ثابتة غير عرضية ومتى عُرف القانون أمكن التنبؤ بوقوع الظواهر مقدماً<sup>(١)</sup>.

فالاستقراء إذن يراد به فحص مجموعة من الظواهر الحسية ابتغاء الكشف عن عللها عن طريق وصفها وتقرير حالاتها وفقاً للواقع الملموس وهو يقوم على قانون العلية العامة "Law of universal causation" اعتقاداً أن الظواهر الطبيعية تجري على سنن ثابتة ونسق لا يتغيب. « يتميز القوانين الطبيعية أو القضائية التي يصل إليها الباحث عن طريق الاستقراء بأنها وصفية تقرّر حالة الظواهر كما هي فى الواقع<sup>(٢)</sup> ».

(١) انظر د./ عزمى إسلام، مقدمة لفلسفة العلوم (الفيزيائية والرياضية) الطبعة الأولى ص٤٦ مكتبة سعيد رأفت - جامعة عين شمس ١٩٧٧.

(٢) انظر د./ توفيق الطويل : أسس الفلسفة ص١٦٤ ، ١٦٥ وانظر أيضاً د./ محمد زيدان عمر : البحث العلمى ومنهجه وتقنياته ص٢٧ الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٤.

وقد جاء في القرآن الكريم آيات كثيرة توضح أهمية الملاحظة الدقيقة لما يجري حولنا من الظواهر الكونية الحسية وأثبات صدق القضايا المختلفة عن طريق الاستقراء الذي يعتمد على التجربة الحسية الواقعية وليست التجربة العملية كما هو الحال في التجربة العلمية وهي تجارب واقعية تتضمن روح المنهج الاستقرائي في إتخاذ التجربة الحسية محكاً للصدق وفي اعتمادها على الواقع المشاهد الملموس.

ومن أمثلة ذلك في القرآن الكريم ما حدث في قصة سيدنا موسى عليه السلام . م عندما ذهب إلى فرعون طالباً منه الإيمان بالله الواحد خالق كل شيء فسأله فرعون أن يأتي بدليل على صدق ما ادعى يجمع الناس من كل أنحاء مصر ليشاهدوا ما يجري عملياً لإثبات صدق أو كذب دعوة موسى عليه السلام، قال تعالى : « وقال موسى يا فرعون إني رسول رب العالمين حقيق على أن لا أقول إلا الحق قد جئتكم ببينة من ربكم فأرسل معي بني إسرائيل قال إن كنت جئت بآية فأت بها إن كنت من الصادقين فالتقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين. قال الملأ من قوم فرعون إن هذا لساحر عليم يريد أن يخترجكم من أرضكم فصاموا تامرون قالوا أرجه وأخاه وأرسل في الصناديق حاشرين يأتيه بكل ساحر عليم. وجاء السحرة فرعون » (الأعراف : ١٠٤ - ١١٢) ١٠ فقالوا يا موسى إما أن تلقى وإما أن نكون نحن الملقين قال القوا فلما أقنوا سحروا أعين الناس واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم وأوحينا إلى موسى أن ألقى عصاه فإذا هي تلقف ما يأفكون فوقع الحق وبطل ما كانوا يعملون » (الأعراف : ١١٥ - ١١٨).

يصور القرآن هذا المشهد الذي قدم فيه رسول الله موسى عليه السلام الدليل العملي على صدق دعواه ويصور الله تعالى نفس المشهد في قوله تعالى : « فاجمعوا كيديكم ثم اتوا صفا وقد أفلح اليوم من استعلى. قالوا يا موسى إما أن تلقى وإما أن نكون أول من ألقى. قال بل القوا فإذا حبالهم وعصيهم يغيل إليه من سحرم أنها تسعس فأرجم في نفسه خيفة موسى قلنا لا تخف إنك أنت الأعلى والق ما في يمينك تلقف ما صنعوا إنما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى فالتقى السحرة سجداً قالوا أمنا برب هارون وموسى » (طه : ٦٤ - ٧٠)

وبهذه التجربة الحسية الواقعية أثبت الله تعالى دعوة سيدنا موسى عليه السلام وواضح أن هذه التجربة تحمل في باطنها فرضين قد ثبت صدق أحدهما وكذب الآخر.

الفرض الأول أن موسى عليه السلام على حق في دعوته. والثاني أنه كاذب فيما ادعى - وقد استطاع إثبات صدقه ومكنه الله من عمل معجزة خارقة للعادة مستخدماً في ذلك أداة حسية وهى العصا وإمام انظار الحاضرين وعلى مشهد منهم أثبت أنه مرسل من عند الله الذى أيدته تلك المعجزة التى ذهبت يعقول الحاضرين وادهشت السحرة - وهى انقلاب العصا ثعباناً يسعى مما جعل السحرة يؤمنون بما جاء به.

وقد قدم الله سبحانه وتعالى آية ودليلاً عملياً على صدق رسوله موسى عليه السلام حينما شق البحر طريقاً له ولقومه ثم بعد عبوره هرباً من فرعون وجنوده حاول فرعون ومن معه ملاحقة موسى عليه السلام للفتك به فاقدموا على عبور البحر كما فعل موسى عليه السلام وقومه غير أن الله أثبت لفرعون للمرة الثانية بالتجربة العملية أن موسى قد جاء بالحق من ربه قال تعالى : « وإذا فرقتا بكم البحر فانجيناكم وأغرقنا آل فرعون وانتم تنظرون » (البقرة : ٥٠). وإذا فقد أمن فرعون وجنوده بصدق سيدنا موسى عليه السلام ولكن بعد قوات الأوان وكان إيمانهم هذا نتيجة لما شاهدوه بأنفسهم من انشقاق البحر. وهذا هو منهج الاستقراء القائم على المشاهدة الحسية تم إجراء التجارب العملية للوصول إلى حقائق تؤيدها التجربة الحسية الملموسة. كذلك فعل سبحانه وتعالى يقوم سيدنا نوح عليه السلام حينما أثبت للكافرين من قومه بالدليل العملى والتجربة الحسية صدق دعوة نوح عليه السلام فأنجاه ومن معه من المؤمنين وأغرق من دونهم من الكافرين قال تعالى : « قال رب إن قومى كذبون فافتح بينى وبينهم فتحاً ونجى ومن معى من المؤمنين فانجيناه ومن معه فى الفلك المشحون ثم أغرقنا بعد الباقين إن فى ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين » (الشعراء : ١١٧ - ١٢١).

والمنهج التجريبي هنا لا يحتاج إلى شرح وتوضيح كذلك قوله تعالى : « إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب » (الحج : ٧٢). وفى هذه الآية الكريمة الزام الخصم بما يعترف به مما هو مشاهد والله سبحانه وتعالى يكشف للكافرين عجزهم وعجز ما يعبدون من دون الله فيطلب منهم أن يثبتوا بالدليل المادى التجريبي أن هؤلاء الهة يقدرون على الخلق لأن من أهم سمات الله أن يكون خالقاً فطلب الله إليهم أن يخلقوا ذباباً وهو من أنواع المخلوقات الضعيفة وأكد لهم عجزهم عن أن يستردوا من الذباب

شيئاً قد سلبهم إياه وبذلك أثبت لهم الله تعالى كذب ادعائهم أن ما يعبدون أنه قادرة على الخلق وأثبت لهم أنها مخلوقات عاجزة لاحول لها ولا قوة، ويقول الله تعالى في آية أخرى تحمل نفس المنهج : « أو كاذب مر على قرية وهي خاوية على عروشها قال أنى يحيى هذه الله بعد موتها فأماته الله مائة عام ثم بعثه قال كم لبثت قال لبثت يوم أو بعض يوم قال بل لبثت مائة عام فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنه وانظر إلى حمراك ولنجعلك آية للناس وانظر إلى العظام كيف ننشزها ثم كسوها لحما فلما تبين له نال أعلم أن الله على كل شيء قدير » (البقرة : ٢٥٩). فقد أثبت الحق في هذه الآية بالتجربة العملية والمشاهدة الحسية كيفية إحياء الموتى :

ويوضح ذلك المخرج بجلالة في سورة البقرة في قوله تعالى : « وإذ قال إبراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى قال أنؤمن بك وبما قال ربى ولكن لاظنن قبلى قال فخذ أربعة من الطير فصرهن <sup>(١)</sup> : «فريقكم اجعل على كل جبل منهن جزءاً ثم ادعهن ياتينك سحياً واعلم أن الله عزيز حكيم » (البقرة : ٢٦٠).

وجاء في تفسير ابن كثير أن سبب سؤال إبراهيم عليها السلام أنه لما قال للنمرود (ربى الذى يحيى ويميت) أحب أن يتربى من علم اليقين بذلك إلى عين اليقين وأن يرى ذلك مشاهدة فأنحضر أربعة من الطير كما أمره الله وأوثقهن وقطعهن. قال ابن عباس وعكرمة بن سعيد بن جبير وأبو مالك وأبو الأسود الدؤلى وغيرهم « فصرهن إليك » أوثقهن فلما أوثقهن ذبحهن ثم جعل على كل جبل منهن جزءاً بعد أن تنق ريشهن وخط ريشهن ببعض وجعل رؤوسهن فى يده ثم أمره الله عز وجل أن يدعوهم فدعاهن كما أمره الله عز وجل فجعل ينظر إلى الريش يطير إلى الريش والدم إلى اللحم وإلى اللحم والأجزاء من كل طائر تتصل ببعضها حتى قام كل طائر على حديثه وأتينه يمشين سعياً ليكون أبلغ له فى الرؤية التى سألها وجعل كل طائر يجىء ليأخذ رأسه الذى فى يد إبراهيم عليه السلام فإذا قدم له غير رأسه يثأبها فإذا قدم إليه رأسه تركب مع بقية جسده يحول الله وقوته <sup>(٢)</sup>.

(١) فصرهن إليك أى ففطعنهن وقيل فلوطنهن وأنحجن.

(٢) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ٣/ ٣١٦.

ويبدو هذا المنهج التجريبي ظاهراً في قوله تعالى : « إذ قال الحواريون يا عيسى ابن مريم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء قال اتقوا الله إن كنتم مؤمنين قالوا نريد أن نأكل منها وتطمئن قلوبنا ونعلم أن قد صدقتنا ونكون عليها من الشاهدين » (المائدة: ١١٢ - ١١٣). وهذه الآية الكريمة تصور المنهج التجريبي أصدق تصوير فقط طلب الحواريون من سيدنا عيسى عليه السلام أن يثبت لهم بالدليل العلمي صدق دعواه حتى تطمئن قلوبهم <sup>١</sup> : « شكوكهم ويؤمنوا عن يقين حسى مشاهد فانزل الله عليهم مائدة من السماء لتكون دليلاً حسيّاً يؤكد صدقه أمام الشاهدين من صحابته.

كذلك فعل سيدنا موسى عليه السلام حينما طلب رؤية ربه قال تعالى : « قال رب أرني أنظر إليك قال لن تراني ولكن أنظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف تراني فلما تجلى ربه للجبل جعله دكاً وخر موسى صعقا » (الأعراف : ١٤٣).

ولما كان من المستحيل رؤية الله تعالى في الحياة الدنيا فاستجاب الله لعبده ورسوله موسى عليه السلام بأن جعله ينظر إلى الجبل وهو يزول حتى يطمئن قلبه بما يشاهد من براهان ربه وهذا الدليل الحسي التجريبي يؤكد لموسى عليه السلام أن الله سبحانه وتعالى يتحدث إليه ويثبت له أنه يعيش واقعاً وليس وهماً.

والأمثلة على هذا المنهج التجريبي من القرآن كثيرة نذكر منها أيضاً قوله تعالى : « فبعث الله غراباً يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوءة أخيه » (المائدة : ٣١). وهنا يعلم الله سبحانه وتعالى الإنسان في بداية الخليقة عن طريق التجربة العملية والملاحظة الحسية فيبعث للإنسان الأول وهو في هذه الآية «قائيل» ابن آدم أبو البشرية بحث له غراباً يعلمه كيف يدفن أخيه «هابيل» بعد أن قتله.

وقال تعالى : « قالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا في الأرض ينبوعاً أو تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيراً » (الإسراء : ٩٠ - ٩١). في هذه الآيات يبين الله تعالى أن الناس لا تؤمن بما جاء به الرسل إلا إذا أقاموا الدليل المادي على صدقهم فيطلبون إليهم رؤية معجزة خارقة للعادة حتى إذا شاهدوها بأعينهم تيقنوا أنهم صادقين. فكان الله تعالى يؤيد رسله بالمعجزات الحسية الدالة على صدقهم حتى يؤمن الناس بما جاؤا به ويزول عنهم الشك باليقين. وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أهمية المشاهدة الحسية والتجربة العملية في إثبات صدق القضايا.

ومن الآيات التي تحمل هذا المنهج أيضاً قوله تعالى : « ولولا إذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله لا قوة إلا بالله إن ترن أنا أقل منك مالا وولدا فعسى ربى أن يوتين خيرا من جنتك ويرسل عليها حسبانا من السماء فتصبح صعيدا زلقا أو يصبح ماؤها غورا فلن تستطيع له طلبا وأحيط بشمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ويقول يا ليتنى لم أشرك بربى أحدا » (الكهف : ٣٩ - ٤٢). وفى هذه الآيات يثبت الله سبحانه وتعالى بالدليل المادى والبرهان العلمى القائم على منهج الملاحظة والتجربة العملية فأصبحت حقيقة من أشرك بالله قافرة خاوية على عروشها من الأشجار والثمار بعد أن كانت مثمرة مورقة وقد حدث ذلك أمام ناظريه فأتار عجيبة ودمشته وأصبح يقلب كفيه من ذهول ويدم الرجل على شركه باله بعد أن شاهد ما حدث بعينيه.

وقال تعالى فى قصة سيدنا صالح : « قال يا قوم أرايتم إن كنت على بينة من ربى وأتأتى منه رحمة فمن ينصرنى من الله إن عصيته فما تذيبوننى غير تخسير ويا قوم هذه ناقة الله لكم آية فذروها تأكل فى أرض الله ولا تصوها بسوء فإياكم عذاب قريب فعقروها فقال تمتعوا فى داركم ثلاثة أيام ذلك وعد غير مكثوب فلما جاء أمرنا نجينا صالحا والذين آمنوا معه برحمة منا ومن خزي يومئذ إن ربك هو القوى العزيز » (هود : ٦٢ - ٦٦). فقد كذب قوم صالح عليه السلام دعوته فاثبت لهم الله تعالى صدقه بالتجربة العملية وأنزل بهم الهلاك وأنجى صالحاً والذين آمنوا معه.

وقال تعالى : « وقال نسوة فى المدينة امرأة العزيز تراود فتاها عن نفسه قد شغفها حبا إنا لنراها فى ضلال مبين فلما سمعت بمكرهن أرسلت إليهن وأعتدت لهن متكاً وآتت كل واحدة منهن سكينا وقالت أخرج عليهن فلما رأينه أكبرنه وقطعن أيديهن وقلن حاش لله ما هذا بشرا إن هذا إلا ملك كريم قالت فذالكن الذى لمتننى فيه ولقد راوته عن نفسه فاستعص ولئن لم يفعل ما أمره ليسجنن وليكونا من الصاغرين » (يوسف : ٣٠ - ٣٢). وفى هذه الآيات الكريمة يتضح منهج الملاحظة والتجربة العملية حيث أن زوجة العزيز أرادت أن تثبت لنسوة المدينة أن يوسف عليه السلام من الإبهاء والحسن مالا تستطيع أحداهن مقاومته وقد أثبتت لهن ذلك عملياً حتى يتيقن أنها محقة فى حبها له وحتى لا يلمنها على ذلك.

كذلك يتضح منهج الملاحظة والتجربة في ميثاق الفطرة حيث اطلع الله تعالى نفوس بنى آدم على وجوده وأشهدهم أنه الله الحق حتى لا يقولوا يوم القيامة أنهم كانوا عن ذلك غافلين وأنهم لا يعرفون الله قال تعالى : « وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين أو تقولوا إنما أشرك آبائنا من قبل وكنا ذرية من بعدهم فتهلكنا بما فعل المبطلون » (الأعراف : ١٧٢ - ١٧٣). ومع منهج الملاحظة والتجربة بجلاء عندما أثبت الله تعالى بالرهان العملي أنه الإله الحق وأنه قادر وحده على حماية رسله الذين يدعون الناس لعبادته وينصرونهم على أعدائهم فحينما ألقى الكفار بسيرة إبراهيم في النار ليحترق جزاء ما فعله بأصنامهم أمر الله تعالى النار أن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم فكانت. ويعد أن ضمنت النار وجد الكفار إبراهيم عليه السلام يجلس وسطها في أمان وسلام لم يحترق منه لإلوائه فكان ذلك دليلاً عملياً تجريبياً على صدق إبراهيم. قال تعالى : « قال حرقوه وانصروا آلهتكم إن كنتم فاعلين قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم ». دلوا به كيفاً فجعلناهم الأخسرين » (الأنبياء : ٦٨ - ٧٠).

إن هذه الآيات وغيرها الكثير تحمل دليلاً قاطعاً على احترام الاسلام للواقع الحسى وعلى اهتمامه باتخاذ التجربة والملاحظة محكاً لصدق القضايا الحسية ولهذا يدعو الله سبحانه وتعالى الانسان للتدقيق في ملاحظة الواقع الحسى من حوله والالتفات إلى الظواهر المحيطة به في الأرض والسماء من الكرام دون توقف وهو غافل عنها فدعاه الله إلى ملاحظة كل ما حوله ملاحظة دقيقة فاحصة وأعية وأن يستقره الجزئيات من عالم الطبيعة بهدف الوصول إلى معرفة قوانينها فطالب الانسان بدراسة الواقع وحثه على الملاحظة التي تؤدي إلى إيقاظ التفكير ومن ثم يستطيع الانسان أن يستنبط بعملية ذهنية بسيطة أن هذا الواقع المشاهد بما فيه من عظمة الصنع وبقة التركيب وتناسب الأوزان والأحجام والكتل وتناسق الاشكال وجمال الألوان وطيب الروائح والطعوم والتناسق والتناغم القائم بين مقدرات الطبيعة والترابط المتقن بين أجزائها بمقايير مقننة لا مجال للصدفة العمياء فيه، لابد أن يكون كل ذلك من صنع خالق قدير أبدع كل هذا الجمال وصور تلك العظمة وقن هذه النسب الدقيقة وربط بين المتناقضات وهو من له الخلق والأمر الله الواحد القادر البديع قال تعالى:

« أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت » (الغاشية : ١٧ - ٢٠). هذه الآيات الكريمة تدعونا إلى النظر في الكيفية التي وجدت عليها الأشياء. والبحث في الكيفية هو مجال البحث العلمي القائم على الاستقراء فالعلم دائماً يبحث عن إجابة للسؤال كيف ؟ أما الفلسفة فإنها تبحث عن إجابة للسؤال لماذا ؟ والقرآن الكريم يثير التسائلين حتى يوقظ العقل البشري من غفلته ويدعوه إلى البحث والتفكير والنظر العلى إلى جانب المشاهدة الحسية واستقراء الواقع للوقوف على كيفيته أو القوانين العلمية التي تفسره. وهذا قد اتضح لنا في الفصل السابق عند الحديث عن النظر العقلى في القرآن. ولا ريب أن كل أية من الآيات السالفة التي تحمل في ثناياها المنهج الاستقرائي تتضمن أيضاً فرضاً يريد الله سبحانه وتعالى أن يثبت صدقه عملياً ويثبت كذب عكسه عملياً أيضاً.

## ٢ - منهج القياس Syllogism Methode :

وهو منهج عقلى يستخدم لإثبات صدق قضية وهو ضرب من الاستدلال الاستنباطى قائم على فعل الذهن الذى يلصق علاقة مبدأ أو نتيجة بين قضية وأخرى أو بين عدة قضايا وينتهى الحكم بالصدق أو الكذب أو إلى حكم بالضرورة أو الاحتمال<sup>(١)</sup>. وقد حملت آيات القرآن الكريم أنواعاً عديدة للقياس العقلى من ذلك على سبيل المثال لا الحصر. قوله تعالى : « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » (الأنبياء : ٢٢). وفى هذه الآية الكريمة نوع من أنواع القياس العقلى يتمثل فى الآتى :-

لو كان فى السماء والأرض أكثر من إله لفسدتا لاختلاف الآلهة واختلاف إرادتهم وأفعالهم مما يؤدى إلى فساد الأرض والسماء إن السماء والأرض تسيرا على نظام منضبط ومقتن ومستقر ولهذا لم تفسدا. وهذا بدوره يدل على أن السماء والأرض فيهما إله واحد. وهذا الدليل يسمى «بدليل التمانع وهو أنه لو كان العالم صانعان فعند اختلافهما مثل أن يريد أحدهما تحريك جسم والآخر يريد تسكينه فإما أن يحصل مرادهما، أو مراد أحدهما، أو يحصل مراد واحد منهما. والأول ممتنع لأنه يستلزم

(١) انظر : فخر الدين الرازى : أفكار المتقدمين والمتأخرين من الطماء والحكام والمتكلمين راجعه وقدم له على عبد الرؤوف سعد ص ٥٢.



الجمع بين الضدين - والثالث ممتنع لأنه يستلزم خلو الجسم من الحركة والسكون وهو ممتنع، ويستلزم أيضاً عجز كل منهما والعاجز لا يكون إلهاً - وإذا حصل مراد أحدهما لئن الآخر كان هذا هو الإله القادر والآخر عاجزاً لا يصلح للإلهية<sup>(١)</sup>. ويسمى هذا القياس أيضاً «قياس الخلف» "Reduction ad absurdum" وهو قائم على إثبات المطلوب بإبطال نقيضه وذلك لأن النقيضين لا يجتمعان ولا يرتفعان كالمقابلة بين العدم والوجود، وفي هذه الآية إذا بطل النقيض ثبت الحق<sup>(٢)</sup>. كما يسمى هذا القياس أيضاً «الاستدلال بالمحال»، وهذا الدليل يسوقه علماء الكلام على النحو التالي :

«لو كان في السماوات والأرض إله غير الله لتنازعت الإرادتان بين سلب وإيجاب وأن هذا النزاع قد يؤدي إلى فسادهما لتناقض الإرادتين ولكنهما (أي السماوات والأرض) صالحان غير فاسدين فبطل ما يؤدي إلى الفساد فكانت الوجدانية»<sup>(٣)</sup>.

وقوله تعالى : « لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً » (النساء : ٨٢). فإذا ثبت أن القرآن ليس فيه اختلافاً ولا تضارباً في مقرراته ولأعباراته فإنه يثبت النقيض وهو أنه من عند الله تعالى ومن الآيات التي تحصل قياساً عقلياً قوله تعالى : « أو لم يروا أن الله الذي خلق السماوات والأرض ولم يعي بخلقهن بقادر على أن يحيي الموتى بلى إنه على كل شيء قدير » (الأحقاف : ٣٢). والقياس العقلي في هذه الآية يتمثل في أن الله خلق السماوات والأرض ولم يناله التعب بخلقهن - وهذه قضية أولى، والقضية الثانية أن أحياء الموتى أقل بكثير من خلق السماوات والأرض وما فيهما من مخلوقات حية وغير حية إذن الله قادر على أحياء الموتى بل أنه قادر على كل شيء قدير «نتيجة».

وهذا القياس يثبت به الله تعالى أنه قادر على أحياء الموتى ويورد به على المتشككين في قدرته تعالى على إحياء الموتى وإذا حولنا هذا القياس إلى رموز قلنا :

(١) على محمد بن محمد بن أبي المنز : شرح الطحاوية في العقيدة السلفية الطبعة الثانية ص ١٧ - دار الفكر ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م.

(٢) المعجم الفلسفي الصادر عن مجمع اللغة العربية ص ١٠٥.

(٣) على بن محمد بن أبي العز - الرسالة الطحاوية ص ٦٢.

إذا كان الله سبحانه قادر على عمل (س) وكانت (س) أصعب بكثير في عملها من (ص) . ∴ الله قادر على عمل (ص) لأنه الأسهل فمن يقدر على عمل الأصعب فإنه يقدر على عمل الأسهل.

وقال تعالى : « آتتكم أشد خلقا أم السماء بناها رفع سمكها فسواها وأغطش ليلها وأخرج ضحاها والأرض بعد ذلك دحائها أخرج منها ماءها ومرعاها والجبال أرسالها متاعا لكم ولأنعامكم » (التازعات : ٢٧ - ٣٣). وهذا مثال آخر لهذا النوع من القياس العقلي . ففي هذه الايات الكريمة جاء أن خلق السماوات والأرض التي رفع الله سمكها وبنائها وسواها بدقة ونظام مقنن وأغطش ليلها وأخرج نهارها والأرض التي خلقها بعد ذلك على هيئة بيضوية وأخرج منها الماء والمرعى وجعل عليها جبلاً كالرواس وجعلها بخيراتها متاعاً للإنسان والأنعام . كل ذلك أشد بكثير في خلقه وإيجاده من خلق الانسان « آتتكم أشد خلقا أم السماء بناها » فمن يستطيع أن يقوم بالأعمال الصعبة يمكنه أن يقوم بالأعمال الأقل صعوبة فخلق الانسان أهون بكثير من خلق السماوات والأرض وهذه الآية تحمل دليل للمقارنة بين الخلق الأكبر والخلق الأصغر (١).

#### - قياس ما في الغيب على المشاهد :

قال تعالى : « و ضرب لنا مثلا ونسي خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم الذي جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فإذا أتم منه توقدون أوليس الذي خلق السماوات والأرض يتقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الغياق العليم » (يس : ٧٨ - ٨١) . ففي هذه الآيات الكريمة تعقد مقارنة بين الخلق الأول وإعادة الخلق من جديد فهو قياس ما في الغيب على المشاهد، وقياس ما بينه الله وأوجب الإيمان به على ما هو واقع بالفعل، والقادر على عمل ما هو واقع قادر على عمل مثله مستقبلاً.

---

(١) انظر : عبد الرحمن أبو زهرة : المعجزة الكبرى ص ٤٠١ .

- الاستدلال على صدق قضية ما عن طريق ذكر أوصاف معينة تدل على الصدق

وقد جاء ذلك في مثل قوله تعالى : « يا أخت هارون ما كان أبوك امرأ سوء وما كانت أمك بغيا » (مريم : ٢٨). ففي هذه الآية استدلال على صدق مريم وطهارتها وعذريتها بذكر أوصاف أبيها وأمها مما يستدل منه على أنها من أصل صالح لا يقترب الأثام والكبائر.

- قياس الدلالة :

وهو تجمع ما بين الأصل والفرع بدليل العلة وما يلزم عنها من نتائج وقد جاء مثل هذا القياس في آية مثل قوله تعالى : « ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت إن الذي أحياها لمحيي الموتى إنه على كل شيء قدير » (فصلت : ٣٩).

- قياس شرطي Conditional syllogism :

وهو قياس إحدى قضاياء شرطية وقد ورد هذا النوع من القياس في مثل قوله تعالى : « قل لا أملك لنفسي نقعا ولا ضرا إلا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء إن أنا إلا نذير وبشير لقوم يؤمنون » (الأعراف : ١٨٨). وهذه الآية الكريمة يثبت فيها الله تعالى أن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بشر يبصر الناس بطريق الخير ويبشر المؤمنين بالجنة وينذر الكافرين بعذاب النار وقد جاء ذلك على هيئة القياس الشرطي، القضية الأولى : في « قل لا أملك لنفسي نقعا ولا ضرا إلا ما شاء الله، والقضية الثانية : « لو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء ».

وينتج عن ذلك أنني بشر مثلكم بشير ونذير لقوم يؤمنون حيث أنني لا أعلم الغيب ولا استكثر من الخير ولا استطيع دفع السوء عن نفسي، ويمكن إيراد هذا القياس بصورة أخرى هي :

إذا كان من لا يملك لنفسه نقعا ولا ضرا ولا يعلم الغيب بشر «فعل شرط».  
محمد صلى الله عليه وسلم لا يملك لنفسه نقعا ولا ضرا ولا يعلم الغيب.  
:، محمد صلى الله عليه وسلم بشر «جواب الشرط»

## - قياس مضمو Enthymeme :

وهو قياس طويت مقدمته الكبرى أو الصغرى إما لظهورها والاستغناء عنها وإما لإخفاء كذبتها أي تحذف في هذا القياس أحد المقدمات مع وجود ما ينشئ عن المحذوف. وقد ذهب صاحب الطحاوية<sup>(١)</sup>، إلى أن هذا القياس مبناه الحذف والإيجاز ومن أمثله قول الله تعالى : « إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون الحق من ربك فلا تكن من الممترين » (آل عمران : ٥٩ - ٦٠). وقد جاء هذا القياس على النحو التالي :

إذا كان الخلق من غير أب مسوغاً لإتحاذ عيسى إلهاً فأولى أن يكون الخلق بغير أب ولا أم مسوغاً لإتحاذ آدم إلهاً، ولا أحد يقول ذلك.

في هذا القياس نلاحظ أنه قد حذفت مقدمته وكان القياس هو : إن آدم خلق من غير أب ولا أم وعيسى خلق من غير أب. ولو كان عيسى إلهاً بسبب ذلك لكان آدم أولى أن يكون إلهاً. وأدم ليس إبناً لله ولا إله باعتراكم فبعيسى أيضاً ليس إبناً لله ولا إلهاً.

ويرى صاحب شرح الطحاوية «إن الطريقة الفصيحة في البيان أن تحذف أحد المقدمات وهي طريقة القرآن»<sup>(٢)</sup>، والحذف في هذا القياس وأمثاله قد اكسب الكلام جمالاً وجعل القضية قصيرة وبلغية، وإذا حولنا هذا القياس إلى رمز يكون كالآتي: أ ب ، أ ج خرجاً من المركز إلى المحيط فالخطين أ ب ، أ ج متساويان<sup>(٣)</sup>.

## - قياس إقتنائى Conjunctive syllogim :

وهذا القياس لا تكن عين النتيجة أو نقيضها مذكوراً فيه بالفعل وذلك مثل قوله تعالى : « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربعت تجارتهم » (البقرة : ١٦) وهنا يقرن علم الربح في التجارة بالفش والإضلال وخداع المستهلك.

## - قياس العلامة Enthymeme :

وهو قياس تشتمل مقدماته على علامة تشير إلى النتيجة وذلك مثل قوله تعالى : « وما كان الله ليضيع إيمانكم إن الله بالناس لرؤف رحيم » (البقرة : ١٤٣). وهذا القياس

(١) علي بن علي بن أبي العز : شرح في العقيدة السلفية ص ٢٢.

(٢) المرجع السابق من نفس الصفحة.

(٣) المعجم النلسنى : أصدره مجمع اللغة العربية لتصوير د. إبراهيم مذكور ص ١٥١ - الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ١٤٠٣ - ١٩٨٢ م.

يمكن أن يكون على الشكل التالي :

إن الله رؤفا رحيم.

من كان رؤفاً رحيماً لا يضيع إيمان المؤمنين.

١٠. الله لن يضيع إيمانكم أيها المؤمنون.

- الاستدلال بالمحال Apagogicmethod :

وهو يرادف برهان الخلف وأساسه البرهنة على صحة المطلوب بإبطال نقيضه أو إفساد المطلوب بإثبات نقيضه وقد ورد هذا المنهج في الكثير من آيات القرآن الكريم وهو يتعلق بالقضايا الكاذبة التي يربط الله تعالى فيها بين قضية كاذبة وآخر مستحيلة الحدوث ويجعل حدوث القضية الثانية «المستحيلة» شرطاً لصديق الأولى «الكاذبة» ولما كانت القضية الثانية مستحيلة الحدوث ثبت كذب الأولى ومن أمثلة الآيات التي تتضمن هذا المنهج قوله تعالى : « قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين ولا يتمونه أبداً بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين » (الجمعة : ٦ - ٧)، والاستدلال الوارد في هذه الآية هو :

أن أولياء الله يتمنون الموت لما يعرفونه من حسن المصير.

اليهود لا يتمنون الموت أبداً.

إنهم هم ليسوا صادقين في زعمهم أنهم أولياء الله.

ومن الآيات التي تحمل هذا المنهج أيضاً قوله تعالى : « إن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل من سم الغياط وكذلك نجزي العجرمين » (الأعراف ٤٤). وفي هذه الآية جعل الله دخول الجنة أمر مستحيل للذين كفروا بآياته واستكبروا عنها وقرن دخولهم الجنة بأمر مستحيل هو دخول الجمل من فتحة الإبرة الشديدة الضيق المستخدمة في حياكة الملابس.

ومن أمثلة الاستدلال بالمحال قوله تعالى : « قال رب أرني أنظر إليك قال لن تراني ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف تراني فلما تجلى ربه للجبل جعله دكا وخر موسى صعقا. فلما أفاق قال سبحانك تبت إليك وأنا أول المؤمنين » (الأعراف : ١٤٣).

### ٣ - منهج الاستنباط Deduction method :

وهذا المنهج ينتقل فيه الذهن من قضية أو عدة قضايا إلى قضية أخرى هي النتيجة وذلك وفق قواعد المنطق.

ومن أمثلة الآيات القرآنية التي تحمل هذا المنهج قوله تعالى : « قال هي راودتني عن نفسي وشهد شاهد من أهلها إن كان قميصه قد من قبل فصدقت وهو من الكاذبين وإن كان قميصه قد من دبر فكذبت وهو من الصادقين فلما رأى قميصه قد من دبر . إنه من كيدكن إن كيدكن عظيم » (يوسف : ٢٦ - ٢٨). وهذه الآيات الكريمة تحمل منهجاً استنباطياً فهي تستنبط صدق قضية من قضية أخرى فإذا كان قميص يوسف عليه السلام قد من الأمام فيستنبط من ذلك أنها مزقته وهي تدفعه عن نفسها - أما إذا كان قميصه مزق من الخلف فيستنبط من ذلك أنها لمزقته وهي تجذبه إليها بينما هو يحاول الفرار منها وهكذا أمكن إثبات صدق يوسف وكذبها لأن قميص يوسف قد من الخلف.

### ٤ - منهج توضيح صدق قضية عن طريق ضرب الأمثلة Reppresentation by Analogy :

وهذا المنهج يقوم على فكرة أن الذهن لا يعرف الأمور المحسوسة مباشرة وإنما يعرفها عن طريق الأفكار التي تماثلها فهي تقوم مقامها - وقد تضمنت الكثير من آيات القرآن الكريم هذا المنهج لتبسيط الأفكار وتوضيحها عن طريق ضرب الأمثلة حتى تتضح أمام الذهن ويسهل استيعابها ومن أمثلة هذه الآيات قوله تعالى : « كذلك يضرب الله الحق بالباطل فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض. كذلك يضرب الله الأمثال » (الرعد : ١٧). ففي هذه الآية يتناول الله تعالى قضية الحق والباطل ويقارن بينهما فيضرب للباطل مثلاً بالزبد « أي الفقعاء الهوائية أو الريم » الذي يعلى المبواطل فما ثبت أن تؤول إلى الزوال أما الحق فإنه يملك في الأرض لأن فيه نفع للناس. وقال تعالى : « مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم » (البقرة : ٢٦٦). ويضرب الله مثلاً في هذه الآية لتوضيح قيمة الصدقة وبذل المال في مساعدة الفقراء والمحتاجين وعمل الخير للفرد والمجتمع يضرب الله مثلاً بمن زرع حبة

واحدة من القمح فأنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة فنال من الخير أضعاف  
أضعاف ما فعل فكذلك من ينفق أمواله في سبيل الله له أضعاف مضاعفة من  
الحسنات وبهذا المثل أصبحت فكرة مضاعفة الحسنات والجزاء عليها أكثر وضوحاً  
أمام العقل وهذا المنهج أيضاً يتضح في قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا  
صدقاتكم باليمن والأذى كالذي ينفق ماله رياء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر فمثلته  
كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا والله  
لا يهدي الكافرين » (البقرة : ٢٦٤). وقوله تعالى : « ومثل الذين ينفقون أموالهم إتهام  
مرضاة الله وتثبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل فانت أكلها ضعفين فإن لم  
يصبها وابل فطل والله بما تعملون بصير » (البقرة : ٢٦٥). في هذه الآية الكريمة يفرق  
الله سبحانه بين من يقدم صدقة للفقير ثم يمن عليه بما قدم له أو يلحق به الأذى بلوى  
شكل من الأشكال، وبين من يقدم صدقة لوجه الله دون من ولا أذى فضرب الله مثلاً  
للمتصدق في الحالة الأولى بحجر معطى بالتراب فنزل عليه المطر وتركه صلداً فلا  
ينبت فيه نبات ولا يثمر نتيجة لهطول الغيث عليه، ومثل المتصدق ابتغاء مرضاة الله  
كمثل حديقة على ربوة عالية أصابها الغيث فأنبتت وأزهرت وأثمرت وأنت أكلها وتلك  
أمثلة لتبسيط الفكرة وتقريبها إلى الأذهان حتى لا يذهب عمل المتصدق هباءً منثوراً  
ويضيع أجره بسبب المن والأذى وقال الله تعالى في ذلك أيضاً : « أيود أحدكم أن يكون  
له جنة من نخيل وأعناب تجري من تحتها الأنهار له فيها من كل الثمرات وأصابه الكبر  
وله ذرية ضعفاء فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم  
تفكرون » (البقرة : ٢٦٦). وفي هذه الآية يشبه الله تعالى من يقدم الصدقة ويلحقها  
بالمن والأذى بأنسان له حديقة غناء وقد أصابه الكبر وأولاده صغار ضعفاء لا يقدرون  
على شيء فهب إعصار فيه نار فاءت الحديقة وأصبحت حطاماً وهو عاجز عن  
دفع شيء فذهب عمله أراج الرياح في وقت هو أحوج ما يكون إليه.

ويتضح هذا المنهج أيضاً في قوله تعالى : « الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما  
يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس » (البقرة : ٢٧٥). وفي هذه الآية يصور الله تعالى  
حال المرابي الذي يستغل حاجة الناس إلى المال ويبتذ منهم الفوائد بأنه يقوم من  
قبره كالصرع الذي يتخبطه الشيطان، وبهذا المثل يوضح الله بشاعة الربا.

كذلك يرد هذا المنهج فى قوله تعالى: « إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون » (آل عمران : ٥٩). والله تعالى فى هذه الآية يزيل شك من يرتاب فى بشرية عيسى عليه السلام ويدعى له الإلهوية أو أنه ابن الله لأن له أم وليس له أب وإيدل سبحانه على أن عيسى بشر يضرب مثلاً بأنم فهو بشر رغم أن لا أب له ولا أم.

يورد هذا المنهج أيضاً فى مثل قوله تعالى: « فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كأنما يصعد فى السماء » (الأنعام : ١٢٥). يصور الله تعالى فى هذه الآية حال من يضيق صدره بالإسلام ويضل عن سواء السبيل فمثله كمثل من يصعد إلى طبقات الجو العليا ويشعر بضيق فى صدره لقلة الأكسجين ثم أنعدامه وهذا المثل ضربه الله لتوضيح حال الضال عن سبيله حتى تتضح الفكرة فى الازدهان ومن الآيات التى تضمنت هذا المنهج قوله تعالى : « وأقل عليهم نبأ الذى آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه اخذل إلى الأرض وأتبع هواه فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون » (الأعراف : ١٧٥ - ١٧٦). ويضرب الله فى هذه الآيات مثلاً لمن تآتته الأدلة والبراهين على وجود الله ووحدهانيته وعلى القضايا الإيمانية وهو مصر على عناده وإنكاره لها فهو يكذب إذا لم يرى الأدلة أو البراهين ويكذب أيضاً إذا جاءت فهو كالكلب إذا حملت عليه الأثقال يلهث وإذا تركته يلهث أيضاً فلا فرق فى الحالين.

والأمثلة على هذا المنهج من القرآن كثيرة ومتعددة نكتفى فيها بما ذكر ومن الأحاديث النبوية الشريفة التى تحمل هذا المنهج قول الرسول صلى الله عليه وسلم : «مثل المؤمن الذى يقرأ القرآن كمثل الأثرجة<sup>(١)</sup>. ريحها طيب وطعمها طيب، ومثل المؤمن الذى لا يقرأ القرآن كمثل التمر لا ريح لها وطعمها حلو، ومثل المنافق الذى يقرأ القرآن كمثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر، ومثل المنافق الذى لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة ليس لها ريح وطعمها مره<sup>(٢)</sup>. وقال صلى الله عليه وسلم : «مثل المؤمن كمثل

(١) الأثرج شجر يملو ناعم الأغصان والورق والثمر وثمره كالليمون الكبار وهو نعبى اللون نكى الرائحة والطعم - المعجم الهجين طبعة وزارة التربية والتعليم ١٤١١ - ١٩٩١ ص ٤.

(٢) علاء الدين محمد المتقى بن حسام : كنز العمال ج ١ ص ١٤٨.



النحلة إن أكلت أكلت طيباً وإن وقعت على عود نُخر لم تكمره، ومثل المؤمن مثل سبيكة الذهب إذا نفخت عليها أصبحت وإن وزنت لم تنقص»<sup>(١)</sup>. وقال صلى الله عليه وسلم : «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى»<sup>(٢)</sup>. وكل هذه الأمثلة لتوضيح الفكرة وإظهارها بوضوح ليس أمام العقل.

## ٥ - منهج توضيح الفكرة عن طريق تبسيطها أمام الذهن بتحليلها إلى عناصرها البسيطة Analysis :

وهو منهج عام يراد به تقسيم الكل إلى أجزائه ورد الشيء إلى عناصره المكونة له. وقد جاء هذا المنهج في كثير من آيات القرآن الكريم توضيحاً لأفكار أو قضايا عن طريق تبسيط الفكرة أو التوضيح بإرجاعها إلى عناصرها البسيطة التي تتألف منها. نذكر من هذه الآيات على سبيل المثال قوله تعالى : «يا أيها الناس إن كنتم في ريب مما البعث فإنا خلقناكم من تراب ثم من نطفة فمن من نطفة فمن من نطفة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلاً لعلكم تعقلون» ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أرذل العمر» (الحج : ٥). وفي هذه الآية الكريمة منهجاً لتبديد شكوك من لا يؤمنون بالبعث بعد الموت عن طريق تجليل الإنسان إلى عناصره البسيطة التي تكون منها وتحليل مراحل نشأته وتطورها إلى أن ينتهي الأجل ومن ينظر يتأمل لعملية خلق الإنسان ويتبعها يمكنه أن يتعقل بعثه مرة ثانية بعد موته فإن من أنشأ النشأة الأولى وطوره هذه الأطوار بقادر على أن يخلقه مرة ثانية. قاله تعالى خلق آدم من تراب ثم خلق من ظهره حواء ومنهما خلق الأبناء فيكون الجنين في بداية تكوينه نطفة من منى يعني ثم علقه القطعة الجامدة من الدم ثم مضغة ثم عظاماً ثم يكسو الله العظام لحماً ثم يكتمل البنين ويصير طفلاً ويخرج إلى الحياة فيظل التطور مستمراً فيشتد عوده شيئاً فشيئاً حتى يكبر ويصير شاباً ثم شيخاً ثم يتوفاه الله ومن الناس من يتوفى قبل إتمام هذه المراحل ومنهم من يتعها ويريد الله بهذا

(١) علاء الدين محمد المتقي بن حسام : كنز العمال ج ١ ص ١٤٩.

(٢) علاء الدين علي المتقي بن حسام : كنز العمال في الأقوال والأفعال ج ١ ص ١٤٩.

التحليل للتطورات التي يمر بها الانسان توضح أنه سبحانه قادر على أن يخلق الانسان بهذه الكيفية إذن هو قادر على أن يعيد خلقه ويبعثه إلى الحياة بعد الموت. وهكذا استخدم الله تعالى هنا المنهج القرآني في تبسيطه لفكرة الخلق وفكرة البعث حتى لا يتأبط العقل الإنسانى في البعث يوم القيامة.

## ٦ - منهج توضيح الالفاظ عن طريق تعريفها Definitional method :

وهو منهج يطلق على جملة خصائص يتواضع عليها العلماء لتحديد الحقائق والإعانة على الفهم ووضوح الأفكار في الذهن. وتعتبر التعريفات من أهم مكونات النسق الرياضى أو الاستدلالي<sup>(١)</sup>.

### والتعريف وظيقتان :

وظيفة سيكولوجية وأخرى منهجية فهو من ناحية يعين على الفهم ووضوح الأفكار في الذهن كما أنه من ناحية أخرى يستخدم في البرهنة والاستدلال<sup>(٢)</sup>. ومن الايات القرآنية التى تضمنت تعريفاً للألفاظ لتوضيح معناها قوله تعالى : «إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون أولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم» (الأنفال ٢-٤). فى هذه الايات الكريمة يعرف الله تعالى المؤمنين بأنهم هم الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا سمعوا القرآن الكريم زادهم ذلك إيماناً وهم المتوكلون على ربهم والمقيمون للصلاة والذين ينفقون مما رزقهم الله من الرزق الحلال ولهم درجات عند ربهم وهم المغفور لهم والذين يرزقهم الله رزقاً كريماً.

وقال تعالى فى تعريف المؤمنين أيضاً : « قد أطلع المؤمنين الذين هم فى صلاتهم خاشعون والذين هم عن اللغو معرضون والذين هم للركاة فاعلون والذين هم لفروجهم

(١) يقوم العلم الرياضى فى بداية بحث مجموعة من التوضيحات أو التعريفات التى سوف يستخدمها فى هذا البحث مثل تعريف «إقليدس» فى الهندسة المستوية القديمة للنقطة بأنها «ما ليس لها أجزاء» ويتكون النسق الرياضى من التعريفات والبيهيئات والمصادرات والمبرهنات وقواعد الاستدلال د. /عزى اسلام «مقدم لفلسفة العلوم ط١ ص ١١١ وانظر أيضاً د. /ابراهيم منكرور التعريف ووظيفته المنهجية عند ابن سينا مجلة الكتاب العدد ١١.

(٢) العجم الفيلسفى تصدير د. / منكرور - مجمع اللغة العربية نشر الهيئة العامة للكتاب ص ٤٩.

حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فزنتهم غير ملومين فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون والذين هم على صلاتهم يحافظون أولئك هم الوارثون الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون» (المؤمنون : ١ - ١١). وعرف الله المؤمنين أيضاً بقوله تعالى : « وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما إنها ساءت مستقرا ومقاما والذين إذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما والذين لا يدعون مع الله إلها آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أثاما » (الفرقان : ٦٣ - ٦٨).

ويعرف الله تعالى أولي الأبواب بقوله : « أولوا الأبواب الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق والذين يصلون ما أمر الله به أن يو صل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم وأقاموا الصلاة وانفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية ويدعون بالحننة السيئة أولئك لهم عقبى الدار » (الرعد : ١٨ - ٢٤). وقال تعالى معرفاً للنساء<sup>(١)</sup> : « إنما النسوة زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عاما ويحرمنه عاما ليواطئوا عدة ما حرم الله فيحتلوا ما حرم الله زين لهم سوء أعمالهم والله لا يهدي القوم الكافرين » (التوبة : ٢٧).

وقال تعالى في تعريف أصحاب الأعمال السيئة : « قل هل تنبئكم بالأخمرين أعمالا الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا أولئك الذين كفروا بآيات ربهم ولقائه فحبطت أعمالهم فلا تقيم لهم يوم القيامة وزنا ذلك جزاؤهم جهنم بما كفروا واتخذوا آياتي ورسلي هزوا » (الكهف : ١٠٣ - ١٠٦).

وقال تعالى في تعريف المنافقين والمنافقات : « المنافقون والمنافقات بعضهم من بعض يأمرون بالمنكر وينهون عن المعروف ويقبضون أيديهم نسوا الله فنسيهم إن المنافقون هم الفاسقون وعد الله المنافقين والمنافقات والكفار نار جهنم خالدين فيها هي حسبيهن ولعنهم الله ولهم عذاب مقيم » (التوبة : ٦٧ - ٦٨). ويقول تعالى في تعريف

(١) النسوة : أي تأخير حرمة شهر من الشهور الحرام إلى شهر آخر غيره - وكانوا يفعلون ذلك إذا هل شهر محرم وهم يحاربون أحلوه وحرما بدلاً منه شهراً آخر.

سقر : « سأصليه سقر وما أدراك ما سقر لا تبقى ولا تذر لواحده لبشر عليها تسعة عشر وما جعلنا أصحاب النار إلا ملائكة وما جعلنا عدتها إلا فتنة للذين كفروا وليستيقن الذين أوتوا الكتاب ويزداد الذين آمنوا إيماناً » (المائدة : ٦٦ - ٦٧).

وقال تعالى في التعريف بالجنة : « مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن وأنهار من لبن لم يتغير طعمه وأنهار من خمر لذة للشاربين وأنهار من عسل مصفى ولهم فيها من كل الثمرات ومغفرة من ربهم » (محمد : ١٥).

وقال تعالى في تعريف أنواع الحجارة : « وإن من العجالة لما يتفجر منه الأنهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وإن منها لما يهبط من خشية الله » (البقرة : ٧٤). ويعرف الله عباده بذاقته العليا فيقول : « قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد » (الإخلاص)، وقال تعالى أيضاً : « هو الله الذي لا إله إلا هو الصلح القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله عما يشركون هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء العسنى يسبح له ما فى السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم » (الحشر : ٢٢ - ٢٤).

وقد جاء فى السنة النبوية توضيحات لمعانى الألفاظ عن طريق تعريفها من أمثلة ذلك تعريف الاسلام والإيمان. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فى تعريف الاسلام : « الاسلام أن تسلم وجهك لله عز وجل وأن تشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمداً عبده ورسوله وتقيم الصلاة وتؤتى الزكاة وتصوم شهر رمضان »<sup>(١)</sup>. وقال صلى الله عليه وسلم فى توضيح معنى الإيمان : « الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وتؤمن بالجنة والنار والميزان ويؤمن بالبعث بعد الموت وتؤمن بالقدر خيره وشره »<sup>(٢)</sup>. وروى عن محمد بن اسحق عن النعمان ابن سعد : « أن أربعين رجلاً من اليهود دخلوا على ابن أبى طالب فقالوا له : صف لنا ريك هذا الذى فى السماء كيف هو؟ ومت كان؟ وعلى أى شىء هو؟ فقال على : معشر يهود أسمعوا منى ولا

(١) علاء الدين على الملقى بن حسام الهندى : كنز العمال فى الأقوال والأعمال ط ١ ص ٣٢ مؤسسة الرسالة.

(٢) المرجع السابق ص ٢٩.

تباوا أن تسألوا أحد غيري، إن ربي عز وجل هو الأول لم يبد من ما ولا ممازج مع ما، لا حال وهما ولا شبح يتقضا ولا محجوب فيحوى ولا كان بعد أن لم يكن فيقال حادث بل جل أن يكيف بتكيف الأشياء، كيف كان بل لم يزل ولا يزول لاختلاف الأزمان ولا تقلب شأن بعد شأن، وكيف يوصف بالاشباح وكيف ينعت بالأسن الفصاح من لم يكن في الأشياء، فقال كائن ولم يين منها فيقال بائن، بل هو بلا كيفية، وهو أقرب من حبل الوريد وأبعد في الشبهة من كل بعيد، لا يخفى عليه من عباده شخوص لحظة ولا كرو لفظة ولا إزدلاف ربوة، ولا إنبساط خطوة في غسق ليل داج ولا إدلاج، ولا يتغشى عليه القمر المنير ولا انبساط الشمس ذات النور بضما في الكرو ولا إقبال ليل مقبل ولا إدبار مكان وكل حين وأوان وكل نهاية ومدة والأمد إلى الخلق مضروب والحد إلى غيره منصوب لم يخلق الأشياء من أصول أولية ولا بأوائل كانت قبله بدية، بل خلق ما خلق فأنام خلقه فصور فأحسن صورته، توحد في علوه فليس لشيء منه امتناع ولا له بطاقة شيء من خلقه إنتفاع، إجابته للداعين شريعة والملائكة في السماوات والأرضين له مطيعة، علمه بالأموات البائدين كلمه بالأحياء المنفلتين، وعلمه بما في السماوات العلوى كلمه بما في الأرضين السفلى، وعلمه بكل شيء، لا تحيره الأصوات ولا تشغله اللغات، سميع للأصوات المختلفة فلا جوارح فيه مؤتلفة، مدبر، بصير عالم بالأمور هي قيوم سبحانه كلم موسى تكليماً بلا جوارح ولا أنوات ولا شغه ولا لهوات، سبحانه وتعالى عن تكييف الصفات، من زعم أن آلهنا محدود فقد جهل الخالق المعبود، ومن ذكر أن الأماكن به تحيط لزومه الحيرة والتخليط بل هو المحيط بكل مكان، فإن كنت صادقاً أيها المكلف لوصف الرحمن بخلاف التنزيل فصف لنا جبرائيل وميكائيل وإسرافيل هيئات، أنعجز عن صفة مخلوق منك وتصف الخالق المعبود، وإنما لا تُدرك صفة رب الهية<sup>(١)</sup>. والأنوات فكيف من لا تأخذه سنة ولا نوم له ما في السماوات وما في الأرض وما بينهما وهو رب العرش العظيم<sup>(٢)</sup>.

(١) رب الهية أى الشيء الحسى الذى له هيئة وشكل وجسم مادى.

(٢) علاء الدين على الملقب بن حسام : كثر العمال ط ١ ص ٤١٠.

## ٧ - منهج الاستبطان الذاتي Subjective method :

وهو منهج يقوم على تفسير الظواهر النفسية في ضوء المشاعر والميول الداخلية ويتلخص في التأمل الباطني واكثر ما يستعمل في علم النفس. وقد تضمنت الكثير من آيات القرآن الكريم هذا المنهج من ذلك على سبيل المثال قوله تعالى : « يغفون في أنفسهم ما لا يبدون لك » (آل عمران : ١٥٤). في هذه الآية الكريمة يبينه الله سبحانه وتعالى رسوله إلى خفايا النفس البشرية ويوضح له أنها العامل المباشر و- تصرف المتناقضين وقال تعالى : « بل الانسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره » (القيامة : ١٤- ١٥). وقال تعالى داعياً عباده إلى تأمل نواتهم ومعرفة خفايا نفوسهم : « وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسهم افلا تبصرون » (الذاريات : ٢١). وقال تعالى : « لولم يتفكروا في أنفسهم » (الروم : ٨). وفي هذه الآيات الكريمات يوجه الله تعالى عباده إلى تأمل أنفسهم لمعرفة حقيقتها فكل انسان عليه أن يدقق النظر في ذاته ليقف على خفاياها فإذا أدرك أنها نفس ضعيفة علم أن الله وحده هو القوى المتين وإذا أدرك أنها معجزة في تكوينها وتنظيمها علم أن الله هو الخالق المصور العظيم، وإذا أدرك أنها عاقلة علم أن الله هو الذي منحها العقل والحكمة وإن أدرك العلاقة بينها وبين البدن وعلم بالدقة التي أوجد الله عليها هذا البدن الذي تسوسه النفس علم أن ذلك آية كبرى على عظمة خلق الله وابداعه وقدرته ولذلك قال تعالى : « سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق » (فصلت : ٥٣). قاله سبحانه وتعالى يكشف لمن يتأمل ذاته ويتأمل العالم من حوله آيات بينات على وجوده وعلى قدرته وعظمته وابداعه في الخلق فقال تعالى كاشفاً النفس البشرية : « فأما الانسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربي اكرمن وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربي أهانن » (الفجر : ١٦ - ١٧). وهذا يعني أن الانسان إذا تأمل نفسه سيدرك حقيقتها وهي أنها تتقرب إلى الله عندما يكون صاحبها في شدة ثم إذا زالت تلك الشدة عادت النفس إلى سابق عهدا من الجحود لنعم الله ويتضح ذلك من قوله تعالى : « فإذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم إلى البر إذا هم يشركون » (العنكبوت : ٦٥). ففي هذه الآية يكشف الله النقاب عن النفس البشرية التي تتقرب إليه تعالى بالدعاء وقت الشدة والحاجة ثم إذا بلغت مأربها نسيت فضل الله عليها وعادت إلى المعصية.

ومن الآيات التي تحمل هذا المنهج قوله تعالى : « فإذا جاء الخوف رأيتمهم ينظرون اليه تدور أعينهم كالذى يفشى عليه من الموت فإذا ذهب الخوف سلقوكم بالنسنة حداد أشحة على الخير أولئك لم يؤمنوا فأحبط الله أعمالهم وكان ذلك على الله يسيراً » (الأحزاب : ١٩). وهذه الآية تصور الحالة النفسية التي يكون عليها الإنسان أثناء خوفه فإذا زالت أسباب انفعال الخوف والخزع نسي ما كان عليه وعاد إلى الجدل وسلطنة اللسان وهذه سمات الكافرين بالله وطبيعة نفوسهم. وقد ورد ذلك أيضاً فى مثل قوله تعالى : « وإذا أنصنا على الإنسان أعرض وراءه رجلاً وإذا منه الشر فهو دعاء عريض » (فصلت : ٥١). وهذه الآية تصور حال الكبرياء والتعالى التي تعتري نفس الإنسان المنعم أما إذا زالت النعمة أو لحق به شر فإن يرجع إلى ربه بالدعاء طالباً رفع الكرب عنه وهنا يعرف الإنسان مدى ضعفه وقلة حيلته. والله سبحانه مطلع على ما يبطنه الإنسان فى نفسه فيعلم أنه إذا بسط له الرزق لبغى وتكبر. ويقول الله فى ذلك : « ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا فى الأرض ولكن ينزل بقدر ما يشاء إنه بعباده خبير بصير » (الشورى : ٢٧) ويشير الله تعالى إلى أنه خلق النفس الإنسانية وفطرها على الخير والشر وعلى الإنسان أن يزكى الخير فى نفسه باتباع الأخلاق الإسلامية وممارسة العبادات الشرعية فيطوع نفسه الأمانة بالسوء لنفسه المطمئنة. قال تعالى : « إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربى » (يوسف : ٥٢) وقال تعالى : « ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها » (الشمس : ٧ - ٨).

وكثيراً ما يتأمل الإنسان نفسه ويحاسبها على أفعالها ويومئها على ما اقترفه من أعمال سيئة قال تعالى فى ذلك « ولا أقسم بالنفس اللوامة » (القيامة : ٢) إشارة منه تعالى على وجود هذا الجانب اللوام فى النفس الإنسانية والذى يجب أن يزكىه الإنسان ليراقب نفسه دائماً ويحاسبها. قال تعالى : « أولم يتفكروا فى أنفسهم » (الروم : ٨). وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من عرف نفسه فقد عرف ربه »<sup>(١)</sup>. فجعل الله تعالى معرفة الإنسان لنفسه مفتاح لمعرفة ربه.

(١) شرح الكرماني ط ١٢٢ ص ١٦٢، فتح الباري ط ١٠٨ ص ٢٥٨، عمدة القارى للعيني ط ١٠ ص ٢٢٩، شرح القسطلاني ط ٩، ص ١٦ وأخرجه مسلم فى «الآداب» والترمذى «البر».

## ٨ - الكم والمقدار فى الكتاب والسنة :

اهتم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة باستخدام الكم والمقدار<sup>(١)</sup>، فى الكثير من قضايا الإيمان فقد حرص الله سبحانه وتعالى على توضيح حقيقة هامة وهى أن كل شيء خلقه سبحانه فى هذا العالم كان بقدر معلوم ونسب محددة فى تركيبه وتكوينه فى كمية وجوده فى العالم وخواصه الطبيعية وقد ورد ذلك فى مثل قوله تعالى : « إنا كل شيء خلقناه بقدر » (القمر : ٤٩)، وقال تعالى : « وإلا من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم » (الحجر : ٢١)، وقال تعالى : « وكل شيء عنده بمقدار » (الرعد : ٨).

ويوضح الحق تعالى أيضاً أن النباتات مركبة من مواد محسوبة ونسب مقدرة معلومة وموزونة فى قوله تعالى : « ولنبثنا فيها من كل شيء موزون » (الحجرات : ١٨). وقد أثبت العلم المعاصر بما لا يدع مجالاً للشك أن جميع الموجودات من اكبر كبيرة إلى أصغر صغيرة خاضعة فى وجودها وتكوينها لنسب محددة بكم معلوم، ولانستطيع أن نقول بالتحديد أن القرآن الكريم يحمل المنهج الكمى "Quantitative method" الذى يستخدم البيانات الكمية كالعدد أو الحجم أو القياس أو الوزن للوصول إلى نتيجة. وإنما يمكن أن نقول أن الكثير من آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة قد ورد بها بيانات كمية مثل قوله تعالى : « ولبثوا فى كهفهم ثلاث مائة سنين وازدادوا تسعا قل الله أعلم بما لبثوا له غيب السماوات والأرض » (الكهف : ٢٥ - ٢٦). فهذه الآية الكريمة تخبرنا أن أهل الكهف لبثوا فيه ثلاثمائة سنة وذلك منذ أن أنامهم الله حتى أيقظهم وهى تتضمن الفرق بين السنة الشمسية والقمرية ثلاث سنين لكل مائة سنة فتصير تسعاً بعد الثلاثمائة، وإذ قال تعالى : « وازدادوا تسعا »<sup>(٢)</sup>، ثم يقول الله تعالى : « والله أعلم بما لبثوا » وفى ذلك إشارة خفية إلى نسبة الزمان واختلافه من مكان إلى آخر فى هذا الكون الفسيح، ومما يدعم ذلك القول ما جاء فى آيات أخرى تحمل اشارات مباشرة إلى نسيبة الزمان فى مثل قوله تعالى : « وإن يوم عند ربك كألف سنة مما تعدون » (الحج : ٤٧). وهذا يعنى أن اليوم الواحد عند الله

(١) لمعرفة المزيد عن قضية الكم فى القرآن الكريم أرجع إلى د. / كريب عامر : الرد على زعم المستشرقين بأن القرآن غير منزل ص ١٥٧ - ص ١٦٠.

(٢) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ج ٣ ص ٧٨.



تعالى يعادل ألف سنة على الأرض كذلك قوله تعالى : « تعرج الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة » (المعارج : ٤).

ومن الآيات القرآنية التي تحمل بيانات كمية قوله تعالى : « إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السماوات والأرض » (التوبة : ٣٦). وقال سبحانه وتعالى عن القمر : « وقدره منازل تعلموا عند السنين والحساب » (يونس : ٥). وقال سبحانه وتعالى في جزاء العمل الطيب أنه جعل الحسنة بعشرة أمثالها وتتضاعف الحسنات إلى سبعمائة ضعف وضرب لذلك مثلاً في قوله تعالى : « مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبئت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم » (البقرة : ٢٦١).

وتحمل الآيات القرآنية الخاصة بتوزيع التركات بين الموارث بيانات كمية دقيقة ومن أمثلة تلك الآيات قوله تعالى : « يو صيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين فإن كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وإن كانت واحدة فلهما النصف ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث فإن كان له إخوة فلأمه السدس من بعد وصية يوصي بها أو دين » (النساء : ١١). وقال تعالى : « ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد فإن كان لهن ولد فلكم الربع مما تركن من بعد وصية يوصي بها أو دين ولهن الربع مما تركن إن لم يكن لكم ولد فإن كان لكم ولد فلهن الثمن مما تركن من بعد وصية يوصي بها أو دين وإن كان رجل يورث كلالة<sup>(١)</sup> أو امرأة وله أخ أو أخت فلكل واحد منهما السدس فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث من بعد وصية يوصي بها أو دين » (النساء : ١٢).

هذه الآيات القرآنية وأمثالها من القرآن الكريم تحمل بيانات كمية وهناك أيضاً الأحاديث النبوية ما يقوم على العدد والكم في توضيح قضية ما مثل قوله تعالى : « من قرأ القرآن فأعربيه كله (أي أفصحها وأظهره وبين أعرابه) كان له بكل حرف أربعون حسنة ومن أعرب بعضه ولحن بعضه كان له بكل حرف عشرون حسنة ومن لم يعرب منه شيئاً كان له بكل حرف (أي كل حرف يقرأه) عشر حسنات<sup>(٢)</sup> ». وقال ﷺ : القرآن

(١) كلالة أي من لا ولد له ولا والد.

(٢) علاء الدين علي المتقي بن حسام الهندي المتوفى سنة ٩٧٥ هـ : كنز العمال في سنن الاقوال والأفعال ١٦ ص ٢٣٢ مؤسسة الرسالة.

الف ألف حرف وسبعة وعشرون ألف حرف .. إلخ»<sup>(١)</sup>. وهذا الحديث الشريف يحمل إحصائية بعدد حروف القرآن وهي مليون وسبعة وعشرون ألفاً من الحروف. وقال صلى الله عليه وسلم : « من قال سبحان الله ويحمده كان له مثل مائة رقة تعقق، إذا قالها مائة مرة، ومن قال الحمد لله مائة مرة كان عدل (أي يساوي) مائة فرس مُسرج مُكجم في سبيل الله. ومن قال الله أكبر مائة مرة كان عدل بدنة تنحر بمكة». وأمثال هذه الأحاديث كثيرة وهي تعتمد على الطريقة الرقمية في بيان قيمة العمل الصالح.

#### ٩ - المنهج المقارن Comparative method :

وهو منهج الوصول إلى الحقيقة عن طريق المقابلة أو المقارنة بين الأحداث والآراء بعضها ببعض لكشف ما بينها من تشابه أو اختلاف أو علاقة. يقول ابن خلدون عن هذا المنهج : «إن الباحث يحتاج إلى العلم باختلاف الأمم والبقاع والأصناف في السير والأخلاق والعوائد والنحل والمذاهب وسائر الأطوال والإحاطة بالحاضر من ذلك ومماثلة ما بينه وبين الغائب من الوفاق والاختلاف ويطل المتفقق منها والمختلف<sup>(٢)</sup>.

وهذا المنهج أكثر ما يستعمل في علم مقارنة الأديان. ومن أمثلة الآيات القرآنية التي تحمل هذا المنهج قوله تعالى : « أومن كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها » (الأنعام : ١٢٢). وهذه الآية الكريمة تحمل مقارنة بين من في الضلالة هالكة حائراً فأحيا الله قلبه بالإيمان وهداء إلى سواء السبيل وإلى نور الإيمان وبين حال من ظل يتخبط في الظلمات وهي الأهواء والشهوات والكفر والضلالة لا يهتدي إلى منفذ ولا مُخلص له مما هو فيه شتان بين الحالين<sup>(٣)</sup>.

ومن الآيات التي تحمل هذا المنهج قوله تعالى : « لا جرم أنهم في الآخرة هم الآخرون إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأخيتوا إلى ربهم أولئك أصحاب الجنة هم فيها

(١) علاء الدين علي المتقي بن حسام الهندي المتوفى سنة ٩٧٥ : كثر العمال في سنن الأقبوال والأفعال ١٤٧٣ ص.

(٢) ابن خلدون المقدمة ص ١٦٥ وانظر أيضاً المعجم الفلسفي - المصادر عن مجمع اللغة العربية تصدير د. إبراهيم مذكور.

(٣) ابن كثير - تفسير القرآن العظيم ج ٢ ص ١٧٢.

خالدون مثل الفريقيين كالأعمى والأصم والبصير والسميع هل يستويان مثلاً أفلا تذكرون ، (هود : ٢٢ - ٢٤). وهذه الآية تحمل مقارنة بين حال الأشقياء وحال السعداء وهم الذين آمنوا وعملوا الصالحات قولاً وفعلًا وبهذا ورثوا الجنات بما فيها من نعيم مقيم ومثل الكافرين والمؤمنين كمثال الأعمى والبصير فالكافر أعمى عن الحق والمؤمن يرى الحق بوضوح ومثلهم كمثال السميع والأصم فالكافر أصم عن سماع الحجج فلا يسمع ما ينتفع به أما المؤمن ففطن نكى لبيب بصير بالحق يعين بينه وبين الباطل فينتفع بالخير ويترك الشر وهو سميع للحجة يفرق بينها وبين الشبهة فهل يستوى هذا وهذا؟<sup>(١)</sup> وقد ورد هذا المنهج أيضاً في قوله تعالى : « البلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه والذي خبث لا يخرج إلا نكلاً كذلك نصرف الآيات لقوم يشكرون » (الأعراف : ٥٨). وفي هذه الآية الكريمة يوضح الله سبحانه وتعالى أن الثرية الصالحة تخرج نباتاً صالحاً وأما الثرية الملوثة الفاسدة لأي سبب من الأسباب فإنها تخرج نباتاً ضاراً وهذا أيضاً يعني أن المقدمات الصحيحة تعطي نتائج صحيحة والعكس بالعكس كذلك العمل الصالح يؤدي إلى نتيجة صالحة والعمل غير الصالح يأتي بنتيجة فاسدة. وقال مجاهد وابن عباس وغيرهم من مفسري السلف هذا مثل ضربه الله تعالى للمؤمنين والكافرين<sup>(٢)</sup>. قال تعالى : « أفمن يمشى مكباً على وجهه هدى آمن يمشى سواها على صراط مستقيم » (الملك : ٢٢). وهذه الآية تحمل مقارنة بين من يسير بغير هدى هائماً دون منهج يلتزم به وبين من يسير وفق منهج واضح ثابت الخلق.

ومن الآيات التي تحمل المنهج المقارن قوله تعالى : « وما يستوى الأعمى والبصير ولا الظلمات ولا النور ولا الظل ولا الحرور وما يستوى الأحياء ولا الأموات » (فاطر : ١٨ - ٢١). وفي هذه الآية الكريمة مقارنة بين حالات متباينة بوضوح فالأعمى لا يستوى مع المبصر والظلمة لا تتساوى مع النور والظل لا يعادل الحرور والأحياء ليسوا كالأموات فكل واحد من هؤلاء له شأنه الخاص الذي يميزه والله تعالى يريد أن يلفت نظر الإنسان العاقل أن يدرك بعقله الفروق بين الأشياء حتى يستطيع أن يفرق بين الحق والباطل والتممين والفت والخير والشر. قال تعالى : « ولا تستوى الحسنة ولا السيئة

(١) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ج٢ ص ٤٤٢.

(٢) المرجع السابق ج٢ ص ٢٢٢.

إدفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم » (فصلت : ٢٤). وقال تعالى : « لا يستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون » (الحشر : ٢٠). ولا ريب أن هذا المنهج المقارن يساهم في ادراك الحقيقة ويوضح الفرق بين المتناقضات والعلاقة بين الأشياء حتى يسهل الوقف عليها ومعرفتها معرفة صحيحة.

#### ١٠ - منهج توليد الممانس Maieutics :

وهذا المنهج قائم على طرح الأسئلة مرتبة والإجابة عليها لاستخلاص الأفكار من العقل لجعل المسئول يتذكر الحقائق الأولية وهو استفهام على المقدمات البينية البرهانية التي لا يمكن لأحد أن يجحدها وهي تدل على المطلوب لتقرير مخاطب بالحق وإعترافه بانكار الباطل. ومن أمثلة هذا المنهج في القرآن الكريم قوله تعالى : « قل من رب السماوات السبع ورب العرش العظيم سيقولون لله، قل ألا تتقون قل من يده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون سيقولون لله قل فأنى تسحرون بل أنبأهم بالحق وإنهم لكاذبون » (المؤمنون : ٨٦ - ٩٠). ومن الآيات الكريمة التي تحمل هذا المنهج قوله تعالى : « أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون أم خلقوا السماوات والأرض بل لا يوقنون أم عندهم خزائن ربك أم هم المصيطرون أم لهم سلم يستمعون فيه فليات مستمعهم سلطان مبين أم له البناات ولكم البنون أم تسألهم أجرا فهم من مفرم مثقلون أم عندهم الغيب فهم يكتبون » (الطور : ٣٥ - ٤١). وقال تعالى : « أفأرأيتم ما تمنون ألأنتم تخلقونه أم نحن الخالقون نحن قدرنا بينكم الموت وما نحن بمسبوقين على أن نبدل أمثالكم وننشأكم في ما لا تعلمون ولقد علمتم النشأة الأولى فلولا تذكرون أفأرأيتم ما تحرثون ألأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون ولو نشاء لجعلناه حطاما فظلتهم تفكهون<sup>(١)</sup> إنا لمفرمون بل نحن محرومون أفأرأيتم الماء الذي تشربون ألأنتم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون ولو نشاء لجعلناه آجاجا فلولا تشكرون أفأرأيتم النار التي تورون ألأنتم أنشأتم شجرتها أم نحن المُنشئون نحن جعلناها تذكرة ومتاعا للمقوين فسبح باسم ربك العظيم » (الواقعة : ٥٨ - ٧٤).

(١) تكون أي تتكهن بمعنى تعجبين وأصل التفكه التثقل بصعوبة الفأكة وقد استعير التثقل بالحديث النظر المصحف المفسر ص ٧٣٦.

(٢) تورين أي تقدمون.

ومن أمثلة الآيات التي تحمل منهج توليد المعاني قوله تعالى : « غل الصمد »  
وسلام على عباده الذين اصطفى الله خير أم ما يشكرون أمن خلق السماء والأرض وأنزل  
لكم من السماء ماء فأنبأنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تتبتوا شجرها إله مع الله بل  
هم قوم يعدلون<sup>(١)</sup> أمن جعل الأرض قراراً وجعل خلالها أنهاراً وجعل لها رواسي وجعل  
بين البحرين حاجزاً إله مع الله بل أكثرهم لا يعلمون أمن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف  
السوء ويجعلكم خلفاء الأرض إله مع الله قليلاً ما تذكرون أمن يهديكم في ظلمات البر  
والبحر ومن يرسل الرياح بين يدي رحمته إله مع الله تعالى الله عما يشركون أمن  
يسد الخلق ثم يعيده ومن يرزقكم من السماء والأرض إله مع الله قل هاتوا برهانكم إن كنتم  
صادقين قل لا يعلم من في السماوات والأرض الغيب إلا الله » (النمل : ٥٩ : ٦٥). والأمثلة  
على هذا المنهج من القرآن الكريم كثيرة نكتفي منها بما سلف.

وقد جاء أيضاً في أقوال الصحابة منهج توليد المعاني من أمثلة ذلك : عن جعفر  
بن محمد عن أبيه قال : « قيل لعلى بن أبي طالب إن ها هنا رجلاً يتكلم في المشيئة  
فقال : يا عبد الله خلقك الله لما شاء أو لما شئت ؟ قال لما شاء » قال : فيمرضك إذا  
شاء أو إذا شئت ؟ قال : بل إذا شاء » قال : فيميتك إذا شاء أو إذا شئت ؟ قال : بل  
إذا شاء » قال : فيضلك حيث شاء أو حيث شئت ؟ قال : حيث شاء .. إلخ ثم تلا على :  
« وما يذكرون إلا أن يشاء الله هو أهل التقوى وأهل المغفرة » (المدثر : ٥٦) <sup>(٢)</sup>. وفي  
هذا الحديث أراد على ابن أبي طالب كرم الله وجهه أن يثبت للرجل أن إرادة الله وقدره  
ومشيئته هي النافذة ولكي يقتعه بهذه القضية اتبع معه منهج توليد المعاني فقام بطرح  
الأسئلة عليه والرجل يجيب حتى تكشف له الحقيقة.

#### ١١ - منهم إثبات صدق قضية : طريق صدق التنبؤات التي نحلها :

إذا ما تحققت هذه التنبؤات كما أخبر بها القضية دل ذلك على صحتها  
وصدقها ومن الآيات القرآنية التي تحمل هذا المنهج قوله تعالى : « إننا نحن الله صراطاً مستقيماً  
وينصر الله نصراً عزيزاً » (الفتح : ١ - ٢). وفي هذه الآية يبشر الله تعالى نبيه محمد  
صلى الله عليه وسلم بفتح مكة ويأته سينصره على الكفار نصراً عظيماً وقد صدق هذا

(١) يعدلون أي يميلون عن الحق ويعدلون عنه.

(٢) عماد الدين بن علي المتقي كثر العمال في الأقوال والأفعال ج ١ ص ٢٤٤.

الذي تنبأت به الآية فدل ذلك على صدق دعوة محمد وصدق نبوته وقال تعالى : «وعدكم الله مفاتيح كثيرة تأخذونها فجعل لكم هذه وكف أيدي الناس عنكم ولتكن آية للمؤمنين ويهديهم صراطاً مستقيماً وأخرى لم تقدروا عليها قد أحاط الله بها وكان الله على كل شيء قديراً ولو قاتلكم الذين كفروا لولوا الأديار ثم لا يجدون ولياً ولا نصيراً سنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً» (الفتح : ٢٠ - ٢٦) وهذه الآية أيضاً تحمل هذا المنهج فهي تخبر بتحقيق الوعد الذي قطعه الله على نفسه بنصر المؤمنين على الكفار وقد تحقق ذلك بالفعل فدل على صدق القرآن الكريم وصحة نبوة محمد صلى الله عليه وسلم. وقد ورد هذا المنهج أيضاً في سورة الفتح في قوله تعالى : «لقد صدق الله ورسوله الرءى بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمين محققين رؤوسكم ومقصرين لا تخافون ما لم تعلموا ففعل من كل ذلك فتعاقبوا قريباً هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيداً» (الفتح : ٢٧ - ٢٨)، وفي هذه الآية الكريمة يعد الله المؤمنين بمستقبل عظيم مع رسولهم ويبشرونهم بدخول المسجد الحرام آمين دون قتال وطمأنهم ويطلب إليهم ألا يخشون عدوهم لأنه سبحانه يعلم ما لا يعلمون من انتصارهم وانتشار الاسلام وفتح مكة في المستقبل القريب ويبشرونهم بأن الاسلام سيكون له شأن عظيم ويظهر على سائر الأديان لأنه خاتمتها وكفى يزيد الله تعالى من إطمأناتهم يقول لهم يكف أن الله هو الذي يعدكم بذلك ويشهد على تحقيقه « وكفى بالله شهيداً » (الفتح : ٢٨) وقد حق وعد الله للمؤمنين وانتصروا وانتشر دين الاسلام وتحققت النبوة بما لا يدع مجالاً للشك أو الجدل<sup>(١)</sup>. وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن القرآن من الله الذي يعلم الغيب وحده ويرد على القائلين ببشرية القرآن<sup>(٢)</sup>. ومن الآيات التي تحمل هذا المنهج قوله تعالى : «ويقولون متى هذا الفتح إن كنتم صادقين قل يوم الفتح لا ينفع الذين كفروا إيمانهم ولا هم ينظرون فاعرض عنهم وانتظر إنهم منتظرون» (السجدة : ٢٨ - ٣٠). وفي هذه الآية الكريمة يستعجل الكفار وقوع بأس الله بهم وذلك من باب عدم الإيمان وعدم التصديق بنبوة الرسول صلى الله عليه وسلم فهم يجدون انتصار محمد وصحبه مستحيلاً حيث أن الكفار لهم

(١) انظر : أبو الحسن القيساري : أسباب النزول ص ٢٨٥.

(٢) لمعرفة المزيد من الآيات التي تحمل هذا المنهج أرجع إلى د. كوكب عامر الرد على زعم المستشرقين بأن القرآن غير منزل ص ٨٢ وما بعدها.

الجمع الأكبر والعدة الأوفر والجاه الأوسع بينما المسلمون قلة لا عدد ولا عدة غير أن الله سبحانه يطمئن رسوله ومن تبعه بأن لهم النصر المبين على أعداء الدين الذين يقولون متى تنتصر علينا كما تزعم ما نراك وأصحابك إلا خائفين ذليلين فيقول له رب العزة « قل يوم الفتح لا يفتح الذين كفروا إيمانهم ولا ينظرون » (السجدة : ٢٠) أى يوم أن يحل بهم بأس الله وينصر عليهم المسلمون لأن ينفعهم ما كانوا يؤمنون به من بون الله ويطلب الله من نبيه أن ينتظر نصر الله ووعده الحق بالفتح العظيم، وقد تحقق بالفعل نصر المؤمنين وحقت كلمة الله على الكافرين<sup>(١)</sup>. وتحققت النبوة وذلك دليلاً عملياً أكيداً على صدق الدين وصدق الوحي ولذلك قال تعالى : « إن ما توعدن لصادق وإن الدين لوائع » (الذاريات : ٥ - ٦). وقال تعالى أيضاً : « فسيقولون من هو شر مكانا وأضعف جنداً » (مريم : ٧٥). وقال تعالى : « يريدون ليطفنوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون » (الصف : ٨ - ٩). وقال تعالى : « وأخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب وبشر المؤمنين » (الصف : ١٣).

ومن الآيات التي تحمل هذا المنهج أيضاً : « ألم غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيفلون في بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد يومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر الله من يشاء وهو العزيز الرحيم وعد الله لا يخلف الله وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون » (الروم : ١ - ٦). وفي هذه الآية إخبار من الله تعالى بأن الروم وهم أهل الكتاب سينتصرون على الفرس وهم عبدة النار في ذلك الحين في بضع سنين أى من سنة إلى ثمان سنوات ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله وقد كان ذلك فانتصرت الروم على الفرس وكانا في ذلك الزمان أكبر قوتين في العالم وعندما بلغ الخبر المسلمين كانوا يحتفلون بنصرهم في يب بر على الكفار فصدق الله العظيم في كل ما أخبر به وهذا دليل على أن القرآن من عند الله.

## ١٢ - منهج الكشف القلبي وهو ما يسمى بالمنهج الإشراقي Illuminism

وفي هذا المنهج يكون الإشراق أو الذوق القلبي هو مصدر المعرفة وهو ضرب من الإشراق القلبي الذي يربط الذات العارفة ارتباطاً روحياً بالله تعالى وهدفه معرفة الله

(١) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ج٢ ص ٧٩ وانظر أيضاً أبو الحسن الواحدى النيسابورى : أسباب النزول ص ٢٨.

معرفة لدينه بفيضها الله على قلب الإنسان المؤمن دون وساطة من حسي أو عقل ذبي  
 حدى قلبي مباشر يشرق من لدن الله على قلب عبده الواضئ إلى حضرة وسبيله إلى  
 ذلك مجاهدة نفسه وتطهيرها من أدران الشهوة والهوى والأخلاق الذميمة وتنقية قلبه  
 من التعلق بعب الدنيا والتعلق بالأخلاق الكريمة والتقرب إلى الله بالعبادات والرياضات  
 العملية والروحية وبذلك تتطهر سريرته ويكون أهلاً لتقبل الفيوضات الربانية والمعرفة  
 القلبية. وهذا هو المنهج الصوفي Mysticism القائم على العلم بالشرعية والعمل  
 بها وهو منهج البحث فى أحوال النفس الباطنة ويسعى إلى تصفية القلب والتطهير  
 والتجرد والتحقيق بالمقامات والأحوال الصوفية وهدفه معرفة الله تعالى معرفة قلبية.  
 وقد جاء فى القرآن الكريم والسنة الشريفة اشارات كثيرة إلى هذا المنهج فى مثل قوله  
 تعالى : « والذين جاهدوا فىنا لنهدينهم سبيلنا » (العنكبوت : ٦٩). وقوله تعالى : « الله  
 يجتنب إلى به من يشاء ويهذى إليه من ينبى » (الشورى : ١٣). وقوله تعالى : « والله يهذى  
 من يشاء إلى صراط مستقيم » (البقرة : ٢١٣). وقوله تعالى : « اتينا رحمة من عندنا  
 وعلمناه من لدنا علماً » (الكهف : ٦٥). وقوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم  
 عن دينه فسوف يأتى الله يقوم بحبهم ويحبونه أدلة على المؤمنين أمرة على الكافرين  
 يجاهدون فى سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع  
 عليم » (المائدة : ٥٤).

### ١٣ - المنهج التاريخى Historical Method :

وهو منهج يعتمد على النصوص والوثائق التى هى مادة التاريخ الأولى ودعامة  
 الحكم القوية فيتأكد من صحتها ويفهمها على وجهها ولا يحملها أكثر من طاقاتها وبذا  
 يستعيد الماضى ويكون أجزاءه البالية ويعرض منه صور تطابق الواقع ما أمكن  
 ويستطيع أن نقول عن ثقة أن علماء الحديث قد وضعوا أسس وقواعد وأصول منهج  
 البحث التاريخى أو المنهج الاستردادى عند تدوينهم للسنة النبوية الشريفة والتحرى  
 الدقيق والكامل عن صحة نسبة الأحاديث إلى الرسول صلى الله عليه وسلم والتأكد من  
 أن رواية الحديث رجال ثقة وأن كثرتهم وتباعد أماكنهم مع إجماعهم على قول واحد  
 يحيل دون توطنهم على الكذب<sup>(١)</sup>. وقد بذلوا جهوداً مضنية وقال فى ذلك ابن حجر :

(١) لمعرفة المزيد عن هذا الموضوع أرجع إلى ابن حجر : فتح البارى ج٣ ص ٢٣٦.



«إن الأخبار التي تُشاع ولو أكثر ناقلوها إن لم يكن مرجعها إلى أمر حمسى عن مشاهدة أو سمع لا تستلزم الصق»<sup>(١)</sup>. وذلك هو شأن الأدلة العقلية وذلك فإن اتصال سند رواية الأحاديث النبوية الشريفة لابد أن يكون صحيحاً وأن يكونوا رواة ثقة يمتنون بسند متصل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويكون آخرهم قد شاهد الرسول وسمع منه وأخذ عنه للتأكد من صحة الأحاديث ولذلك فقد قسم رجال الحديث السنة إلى أقسام بحسب ثبوتها والتأكد من صحة نسبتها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ومن الحقائق المطوية في شأيا كتب التراث أن الأحاديث النبوية قد دونت في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم وفي حياة صحابته وكتبها عنهم من سمعها منهم وقد كتب عن الرسول ما أملاه من الفرائض وغيرها كتبها الواقفين عليه أو أرسلها إلى من رأى أرسلها إليه لتكون تبصرة وبتذكرة فيما افترض عليهم من الفرائض أو أدبهم به من سنى الألب ومن أمثلة تلك الكتب كتابه صلى الله عليه وسلم إلى «عمرو بن حزم» في بيان أنواع الديات والصدقات من الإبل والبقر والغنم والذهب والورق والتمر والحب وغيرها من صنوف الصدقات<sup>(٢)</sup>. وقد أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بكتابة خطبته يوم فتح مكة فكتبها عنه أبو شاة وثبت عن الرسول (ص) أنه قال لا تكتبوا عني إلا القرآن فمن كتب عني شيئاً فليحبه». وهذا الحديث وأمثاله مما يتضمن النهي عن كتابة الحديث كان في صدر الإسلام لأن العرب لم يكونوا قد تمارسوا بعد بأساليب القرآن فخشي (ص) من أن يختلط عليهم الأمر فيظن أن ما بالصحف من رأى القرآن إنما هو كلام الرسول فيختلط القرآن الكريم بالسنة. ولما ازداد تفقههم في الدين وكثر سماعهم للقرآن وعرفوا طرائقه في التعبير واستبان لهم نهجه الفريد في تصوير المعاني أمرهم الرسول بتدوين السنة ومن ذلك أنه طلب من عبد الله بن عمرو بن العاص بالاستمرار في كتابة الحديث. فهذا يدلنا على أن السنة قد بدأ تدوينها منذ عصر الرسول ثم الصحابة والتابعين. دعوا أصول منهج البحث التاريخي في البحث في الحقيقة والتدقيق في صحة الرواية بدرجة الثقة في الراوي ومدى قدرته على نقل الرواية صحيحة ودرجة أمانته في النقل وهم في ذلك يهتدون بما جاء في القرآن الكريم من النص على توخي الدقة والحذر في نقل الأخبار وضرورة التيقن من صدق ما يُقال فالقرآن في تناوله لأخبار الأمم السابقة وتاريخ الأنبياء وقصصهم كان ينقل كل ذلك

(١) ارجع إلى ابن حجر : فتح الباري ج ٢ ص ٢٣٦ .

(٢) انظر فتح الباري بشرح صحيح البخاري للإمام العماداني المتوفى سنة ٨٥٢ هـ ج ١ تقديم السيد أحمد صقر.

بأمانة وصدق، حتى أن الخبر أو الحدث الواحد وليكن قصة سيدنا موسى عليه السلام - كان يُذكر في عدة مواضع من القرآن وفي صور مختلفة وكل الآيات التي تتناول الحدث تصوره تصويراً صادقاً وتكمل الحقيقة حول هذا الحدث من جملة الآيات التي ورد فيها قال تعالى : « لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب ما كان حديثاً يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء » (يوسف : ١١١). وقد حملت آيات القرآن الكريم في طياتها المنهج الاستردادي في مثل قوله تعالى : « يأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين » (الحجرات : ٦). فهذه الآية الكريمة تحث على البحث في صحة ما يروى من أنباء وضرورة التحقق من صدقها فهي تحمل أمر إلهي بالبحث في الوقائع وعدم تقبل وتصديق الأخبار دون تحقيق وتدقيق يثبت صحتها<sup>(١)</sup>. وتلك هي روح منهج التاريخ وأهم سماته

#### ١٤ - منهج الجدل Dialectic method :

الجدل عبارة عن مراعاة تتعلق باظهار المذاهب وتقريرها<sup>(٢)</sup>. وهو طريقة للمناقشة والاستدلال أخذ عدة معاني<sup>(٣)</sup>. والمجادلة هي مخالفة تبغى إلزام الخصم بطريق مقبول محمود بين الجمهور<sup>(٤)</sup>.

(١) ظل القرآن طوال أربعة عشر قرناً بعيداً عن التحريف واعترف بذلك المنصفون من المستشرقين فليس من حق مؤمن أو ملحد أن يعمد إلى حذف أو إضافة أو تحريف ولا يباح ذلك بإجماع أو اجتihad بالرأى يقول «نولدكه» Noeldcke في كتابه «تاريخ القرآن» ج٢ إن النص القرآني المتداول بين المسلمين بمن فيهم الشيعة هو أحسن صورة من الكمال والمطابقة وقد أكد «موير» Muir في كتابه «محمد والقرآن» أن المصحف الذي جمعه عثمان قد انتقل من يد إلى يد حتى وصل إلينا بغير تحريف فلا يوجد إلا قرآن واحد يجمع الفرق الإسلامية المتنازعة المتصارعة والنص القرآني باق كما هو على الدوام يتحدى الزمن» وقال «لوبول» Lobolo في كتابه «القرآن والتوراة العبرية» أن القرآن هو الكتاب الرباني الوحيد الذي ليس فيه أي تغيير يذكر انظر أيضاً د./توفيق الطويل قضايا من رحاب الفلسفة والعلم دار النهضة العربية ١٩٨٦ ص ١٥٩.

(٢) الكرمانى : التعريفات ص ٦٦.

(٣) للجدل معاني متعددة في المدارس الفلسفية منها (أ) عند سقراط : الجدل مناقشة تقوم على حوار وسؤال وجواب - (ب) عند أفلاطون الجدل منهج في التحليل المنطقي يقوم على قسمة الأشياء إلى أجناس وأنواع بحيث يصبح علم المبادئ الأولى والحقائق الأولية. (ج) عند أرسطو ومناطق المسلمين الجدل قياس مؤلف من مشهورات ومسلحات. (د) عند «كانت» الجدل منطق ظاهري في سفسطة المصادرة على المطلوب وخداع الحواس. (هـ) عند «هيجل» انتقال الذهن من قضية وتقيضها إلى قضية ناتجة عنهما ثم متابعة ذلك حتى نصل إلى المطلق : انظر المعجم الفلسفي تصدير الدكتور/إبراهيم منكرو - الصادر عن مجمع اللغة العربية الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ١٤٠٢ هـ/١٩٨٢ م.

(٤) ابن سينا : الشفاء كتاب الجدل ص ٢٢.

وإذا كان منهج الجدل هو إقامة البراهين والأدلة لإثبات صدق قضية واقناع الخصم عن طريق المحاوراة الفكرية فإن القرآن الكريم يقوم في كثير من آياته الكريمة على للجدل والمحاورة العقلية لإثبات قضايا العقيدة. وقد جعل الله مقاييس الجدل متفاوتة كتفاوت العقول البشرية ذاتها ومن هنا نجد أن الجدل في القرآن والسنة متعدد الحوارات التي تعدد بتعدد الأعراف والمقامات والمناسبات والأعراض وقد ورد لفظ الجدل في القرآن الكريم في مثل قوله تعالى : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » (النحل : ١٢٥) وقوله تعالى : « وكان الإنسان أكثر شئنا جدلاً » (الكهف : ٥٤). ومن أنواع الجدل التي جاءت في القرآن الكريم :

### ١ - الجدل بالحق :

وهذا النوع من الجدل رد الله تعالى به على الخصوم بما ساقه تعالى في آيات القرآن من أدلة وحوار عقلي ليثبت العقائد ويقرر قواعد الدين مما جاء على ألسنة رسله وأنبيائه وما ألهم به عباده الصالحين من قول الحق ورد الباطل وهو أمر ضروري لتبليغ رسالة الله إلى الناس ودفع ما يقابلها من المطاعن وكشف الشبهات التي تحرق بها. وهذا النوع من الجدل القرآني إلى جانب ما يحمله من معنى الأفحام والإلزام فهو مشتمل أيضاً على التوجيه والإرشاد إلى طريق الحق والصواب.

### ٢ - الجدل بالحوار :

والقصد منه حب الاستطلاع والاسترشاد والنفطة<sup>(١)</sup>. ومن هذا القجيل جدل إبراهيم عليه السلام مع ربه حيث قال : « رب أرني كيف تحي الموتى قال لو لم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي » (البقرة : ٢٦). ومن ذلك النوع من الجدل أيضاً جدال الملائكة وجدال خولة بنت ثعلبة<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر أنواع الجدل في القرآن الكريم في كتاب الإقناع للسيوطي وكتاب استخراج الجدل من القرآن للإمام محمد عبد الرحمن بن نجم العرفي وابن الحنبلي.

(٢) خولة بنت ثعلبة : من نساء المسلمين ذهبت إلى رسول الله تشكو إليه من زوجها الذي حلف عليها بالظهار قائلاً لها «أنت علي كظهر أمي» فقال لها الرسول أنت محرمة عليه واعتبر الظهار طلاقاً لا رجعة فيه فظلت السدة تجادله غير أنه صلى الله عليه وسلم أصر على رأيه فاشتكت إلى الله ظم زوجها لها في آخر عمرها فانزل الله فيها قوله «قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله» (الجادلة : ١). وفيها حكم الظهار.

### ٣ - الجدل بالباطل :

وهو ما ورد على السنة الكفار من الاعتراضات والشبه والدعوى الباطلة التي وردت في القرآن الكريم كما في قوله تعالى : « وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق » (غافر : ٥). ومن أساليب الجدل في القرآن الكريم ما يلي :

#### ١ - القول بالموجب :

أن تقع صفة من كلام الغير كناية عن شيء أثبت له حكم فيثبتها لغير ذلك الشيء مثل قوله تعالى : « يقولون لنن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون » (المنافقين : ٨). « فالأعز » في كلام المنافقين جاءت كناية عن فريقهم « والأذل » كناية عن فريق المؤمنين وقد أثبت المنافقين لفريقهم إخراج المؤمنين من المدينة لأنهم هم الأعز فثبت الله في الرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم فثبتها للمؤمنين فكأنه قيل صحيح ما تقولون « ليخرجن الأعز منها الأذل » ولكن الأعز هو الله ورسوله والمؤمنون وأنتم الأذل وستخرجون منها<sup>(١)</sup>.

ب - حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلقة.

قال السيوطي<sup>(٢)</sup>. في مصنف « الإتيان » مثل قوله تعالى : « ومنهم الذين يؤذون النبي ويقولون هو أذن قل أذن خير لكم » (التوبة : ٦١). وهذه الآية توضح أن المنافقين كانوا يؤذون الرسول صلى الله عليه وسلم يقولهم « هو أذن » أي يصدق كل ما يقال له ويسمعه فيقول الله سبحانه وتعالى ردأ عليهم قل أنه يسمع ولكنه يسمع الخير ويقبله وهو أذن خير يعرف الصادق من الكاذب ويصدق بالله ويصدق المؤمنين<sup>(٣)</sup>.

#### ٤ - الجدل بالتسليم :

وهو أن يفرض المحال أما منفيًا أو مشروطًا بحرف الإمتناع لكون المذكور ممتنع الوقوع لإمتناع وقوع شرطه ثم يسلم وقوع ذلك تسليمًا جدليًا ويدل على عدم فائدة

(١) نكره السيوطي عن ابن أبي الأصبع في الإتيان ج٢ ص ٥٥.

(٢) السيوطي : الإتيان في علوم القرآن ج٤.

(٣) انظر ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ج٢ ص ٣٦٧.

ذلك على تقدير وقوعه وذلك مثل قوله تعالى : « ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلنا بعضهم على بعض سبيحان الله عما يصفون » (المؤمنون : ٩١). وهذا يعني أنه ليس مع الله إله آخر ولو سلمنا بأن معه سبحانه إلهاً للزم من ذلك التسليم بأن كل إله من الإثنيين يذهب بما خلق ولعلنا أحدهما على الآخر ولا يتم في العالم أمر ولا ينفذ فيه حكم ولا تنتظم أحواله غير أن الواقع في العالم خلاف ذلك وهذا يجعل أن فرض وجود الهين للعالم أو أكثر محال لم يلزم عنه من المحال. وهذا النوع من الجدل قريب من قياس الخلف السالف الذكر إلا أنه ينفرد عنه بالتسليم الجدلي الوارد في الخيال لا في الواقع<sup>(١)</sup>.

#### ٥ - الجدل بالاستدلال على الخصم بإظهار التشبه والتحكم :

فيقال له لا حجة لك فيما تدعى سوى التشبه والتحكم بالباطل فإذا جأك ما يلائم هواك قبلته وإذا جأك ما يخالفه رددته مثل قوله تعالى : « افكلما جاءكم رسول بما لا تهوى أنفسكم استكبرتم ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون » (البقرة : ٨٧). ومثل قوله تعالى : « أفؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض » (البقرة : ٨٥).

#### ٦ - الجدل بإبطال دعوى الخصم بإثبات نقيضها :

وذلك مثل قوله تعالى في شأن اليهود : « وما قدروا الله حق قدره إذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شيء قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس يجعلونه قرأيس تبدونها وتغفون كثيرا » (الأنعام : ٩١). فاليهود يعترفون بكتابهم وفي نفس الوقت ينكرون أن الله قد أنزل على أحد من البشر من شيء وهذا فيه تناقض واضح.

#### ٧ - الجدل بالاستدلال بوجود الآخر على وجود المؤثر :

وذلك مثل استدلال دينا إبراهيم عليه السلام من وجود الكواكب والشمس والقمر على وجود الله بعد أن تبين له أنها ليست الهة بل هي مخلوقات حادثه تحتاج إلى محدث أحدثها.

(١) لمعرفة المزيد عن الجدل في القرآن أرجع إلى الشيخ محمد على سلامة : منهاج الفرقان في علوم القرآن وانتظر أيضاً : محمد أبو زهرة. للمعزة الكبير في القرآن.

## ٨ - الجدل عن طريق مجازاة الخصم لثبوتة :

وذلك بأن تسلّم للخصم ببعض مقدماته مع الإشارة بأنّها لا تنتج ما يريده هو بل هي مساعدة على انتاج ما تريده أنت مثل قوله تعالى : « قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السماوات والأرض يدعوكم ليغفر لكم من ذنوبكم ويؤخركم إلى أجل مسمى قالوا إن أئتم إلا بشر مثلنا تريدون أن تصدونا عما كان يعبد آباؤنا فاتوا بسلطان مبين قالت لهم رسلهم إن نحن إلا بشر مثلكم ولكن الله يمن على من يشاء من عباده » (ابراهيم : ١٠ - ١١). فكان الرسل يريدون على منكري نبوتهم يقولهم إن ما أدعيتم من كوننا بشر فهو حق لا تنكره ولكن دعواكم لا تعني عدم الرسالة ولا تنفي أن يمن الله علينا بها بل أن البشرية شرط في الرسالة الذكر إلا أن الفرق بينهما يرجع إلى الوصف الذاتي الوارد في كلام الخصم في القول بالموجب فإنه قد عومل بنقيض قصده الوارد على لسانه. أما مجازاة الخصم فقيه تسليم ببعض المقدمات مع بيان أن هذه المقدمات غير ممانعة من نقيض قصده فهي مراد لا يمنع من الإرادة، وفي مجازاة الخصم اجتذاب له إذا سلمت ببعض مقدماته فعليه أن يسلم بالنتائج الصحيحة ولا وقع في الإلزام<sup>(١)</sup>.

## ٩ - الجدل بفرض الانتقال في الاستدلال :

وهو أن ينتقل المستدل من دليل إلى آخر أو من مثال إلى مثال لعدم فهم الخصم وجه الدلالة من الدليل أو المثال الأول عند فهمه وجه الدلالة ولكنه يعتمد إلى المفاصلة فيأتي بدليل أو مثال آخر لا يجد الخصم معه مقرأ من التسليم أو الكف عن الجدل وذلك مثل قوله تعالى : « ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك إذ قال إبراهيم ربي الذي يحيي ويميت قال أنا أحيي وأميت قال إبراهيم فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين » (البقرة : ٢٥٨).

(١) ارجع إلى السيوطي : الانتقا : ج٤ ص ٥٧.

١٠ - الجدل بثبوت لفظ على لسان الخصم فى سياق آخر تُسجل به عليه ما كان عنده محل شبهة وإنكار :

وذلك مثل قوله تعالى : « ونادى أصحاب الجنة أصحاب النار أن قد وجدنا ما وعدنا ربنا حقاً فهل وجدتم ما وعدكم ربكم حقاً قَالُوا نعم فاذن مؤذن ينهاهم أن لعنة الله على الظالمين الذين يصدون عن سبيل الله ويسفونها عوجاً وهم بالآخرة كافرون » (الأعراف : ٤٤ - ٤٥).

١١ - وهناك طريقة السبر والتقسيم وهو أيضاً باب من أبواب الجدل الذى ورد فى القرآن الكريم :

يتخذ المجادل سبيلاً لإبطال دعوى الخصم الذى يجادله عن طريق حصر أوصاف الشيء موضوع الجدل ثم توضيح أنه ليس فى أحد هذه الأوصاف خاصية تبرر إدعاء الخصم فتبطل بذلك دعوى الخصم عن طريق الحصر المنطقي للموضوع ومن أمثلة هذا الجدل قوله تعالى : « ثمانية أزواج من الضأن اثنين ومن المعز اثنين قل الذكرين حرم أم الاثنين أما اشتملت عليه أرحام الاثنين فينوي يعلم إن كنتم صادقين ومن الإبل اثنين ومن البقر اثنين قل الذكرين حرم أم الاثنين أما اشتملت عليه أرحام الاثنين أم كنتم شهداء إذ وصاكم الله بهذا فمن أظلم ممن افترى على الله كذباً ليضل الناس بغير علم إن الله لا يهدي القوم الظالمين » (الأنعام : ١٤٣ - ١٤٤). وقد أوضح السيوطي وجه الاستدلال الجدلي فى هاتين الآيتين قائلاً : «إن الكفار لما حرموا ذكرور الأنعام تارة وإنائها تارة أخرى رد الله عليهم ذلك بطريقة السبر والتقسيم فقال إن الخلق لله خلق من كل زوج مما ذكر ذكرراً وأنثى فما تحريك ما ذكرتم؟ لا يخلو أما أن يكون من جنس الذكورة أو الأنوثة أم لكليهما أو لا. ذلك التحريم عن الله تعالى أو إرسال رسول أو لا. مع كلامه ومشاعدة تلقى ذلك عنه وهو معنى قوله تعالى : « أم كنتم شهداء إذ وصاكم الله بهذا » (الأنعام : ١٤٤) فهذه وجوه التحريم لا يخرج عن واحدة منها. والأول يكزم عليه أن يكون جميع الذكور حراماً، والثاني يكزم عليه أن تكون جميع الإناث حراماً والثالث يلزم عليه تحريم الصنفين معاً فبطل ما فطوه من تحريم بعض فى حالة وبعض فى حالة أخرى لأن العلة على ما ذكر تقتضى إطلاق التحريم والأخذ من الله بلا واسطة باطل ولم يدعوه. وبواسطة رسول كذلك لأنه لم يأتى إليهم رسول قبل النبي

صلى الله عليه وسلم، وإذا بطل جميع ذلك ثبت المدعى وهو أن ما قالوه إفتراء على الله وضلاله<sup>(١)</sup>. وقس على ذلك قولهم فى تحريم السائبة والوصيلة والضان والماعز وغيرها.

## ١٢ - ومن أساليب الجدل التى تضمنها القرآن أحكام الخصم ببيان أن دعواه تلزمه القول بما لم يقل به أحد :

وبما لم يعترف به هو وقد ورد ذلك فى مثل قوله تعالى : « وجعلوا لله شركاء الجن وخلقهم وخرقوا له بنين وبنات بغير علم سبحانه وتعالى عما يصفون يدع السماوات والأرض لئى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة وخلق كل شيء وهو بكل شيء عليم » (الأنعام : ١٠٠ - ١٠١). فلم يدع أحد أن لله سبحانه وتعالى صاحبة ومن ينسب لله الولد يعتقد عدم وجود صاحبة لله تعالى إذ كيف يكون له ولد وليس له صاحبة؟ فقد نفى التولد عنه تعالى لامتناع التولد عن شيء واحد وأن التولد إنما يكون بين اثنين وهو سبحانه لا صاحبة له تعالى عن ذلك علواً كبيراً.

## ١٣ - ومن طرق الجدل التى جاءت بالقرآن طريقة الاستدلال بالتحدى على صدق الدعوى :

فقد تكون الدعوى صحيحة ظاهرة تلمسها الحواس ويمكن التأكد من صدقها ومع ذلك تجد من الخصم مكابرة وإنكاراً للواقع فيأخذ سبيل المعارضة لكل ما خالف معتقده وهواه دون تدبر للحقائق أو نظرة عادلة موضوعية للأمور كمعارضة المشركين للرسول (ص) وتشكيكهم فى أن القرآن موحى به إليه من عند الله كما فى قوله تعالى : « وإن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التى وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين » (البقرة : ٢٣ - ٢٤). وقوله تعالى : « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً » (الاسراء : ٨٨). وعلينا كمسلمين أن نزيل التعظيم عن حقائق الاسلام وأن نوضح أنه دستور حياة

(١) انظر السبيل : الاقناع ج ٤ ص ٥٥.



ومنهج لها ودعوة صريحة للعلم والتقدم والنهوض والصدق والأخلاق والموضوعية والحكمة<sup>(١)</sup>.

تلك جملة من المناهج التي أمكن أن نتبينها في القرآن والسنة وليس حصراً لما تحمله الآيات القرآنية والأحاديث النبوية من مناهج التفكير المتعددة لأن كلمات الله يصعب حصرها ويستحيل استخلاص كل ما تحمله من معاني فكل مجتهد يستطيع أن يستخلص من القرآن أفكار ومعارف على قدر طاقته البشرية ولكن لا يوجد من يدعى أنه عَرَفَ كل ما تحمله كلمات الله من معنى رغم أن المفسرين والمجتهدين يدرسون القرآن ويستخرجون كنوزه منذ نزوله على محمد صلى الله عليه وسلم حتى أن تقوم الساعة قال تعالى : « قل لو كان البحر مبادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا » (الكهف : ١٠٩).

---

(١) انظر : محمد الغزالي تراثا الفكري في ميزان الشرع والفعل ص ٢٣ وما بعدها الطبعة الأولى دار الشروق - بيروت ١٤١١ هـ ١٩٩١ م.

## الخاتمة

**أولاً :** للتفكير السليم أسس وقواعد عامة يختص بها.

**ثانياً :** لا بد للباحث من اتباع منهج معين أو خطة منظمة ترسم له الخطوات العملية التي يسلكها حتى يصل إلى النتائج المستهدفة من بحثه أو علمه.

**ثالثاً :** القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة يحملان سمات عامة للتفكير السليم من أهمها :

١ - الحث على اتباع منهج منظم وطريقة واضحة مستقيمة لحياة سعيدة مستقرة في الدنيا والآخرة.

٢ - أمر الإسلام الانسان بالنظر العقلي وتأمل الظواهر الكونية وتأمل نفسه لمعرفة بقة الصنع فيها جميعاً للوقوف على عظمة الابداع الإلهي في خلقه والاستدلال من ذلك على وجود الله تعالى والتحقق من أن الصدفة يستحيل أن توجد أشياء على هذا التنظيم وهذه الدقة.

٣ - أمر الإسلام بطلب العلم وكرم العلماء وطلب من الناس الاستعانة بأهل العلم والخبرة في تدبير أمور حياتهم للوصول إلى الحقائق العلمية وأسرار الكون.

٤ - أتاح الاسلام للإنسان حرية الفكر وحرية العقيدة ونبذ التفرقة العنصرية والتعصب.

٥ - وأمر الحكم على الأشياء بموضوعية وازمة وطالب بعدم اتباع الهوى وإقصاء الخبرة الذاتية في الحكم على الأشياء حكماً سليماً.

٦ - وأمر الانسان بالبحث عن الحقيقة وإحقاق الحق وإبطال الباطل للوصول إلى أحكام صادقة .

٧ - أمر الاسلام الاتسان بالابتعاد عن الخرافات والشعوذة والسحر والكهانة وغيرها من التصرفات التي لا تتفق مع العقل السليم والتفكير العلمي.

٨ - بحث الاسلام الانسان على اليقظة العقلية وعدم الغفلة ونبهه إلى دقة الملاحظة ولا يمر على الاشياء التي حوله من الكرام وإنما لابد أن تكون نظرتة ثابتة يقظة.

٩ - دعا الاسلام إلى التسليم بوجود سنن وقوانين عامة ثابتة تحكم الظواهر الكونية مع عدم الربط الحتمى والضرورى بين الاسباب والمسببات.

١٠ - وقد دعا الاسلام إلى طلب الصحة والدليل العقلى والحسنى وجعل الله الانسان أكثر شىء جدلاً.

١١ - تبه الله الانسان إلى ضرورة الشمول والتكامل فى تفكيره وعدم النظر إلى الأمور نظرة جزئية والاسلام دين شامل كامل اهتم بكل أمور الحياة وأرسل للناس كافة.

١٢ - وبحث الاسلام على الصبر والمثابرة فى البحث وفى مجابهة أمور الحياة وفى مواجهة المشكلات وهى سمة أساسية من سمات الباحث والعالم فالصبر والمثابرة على البحث وعدم التسرع فى القفز إلى النتائج يجعل الباحث فى مأمن من الخطأ.

١٣ - ودعا الاسلام قرآنًا وسنة إلى الحوار بالحسنى والجدل بالتي هى أحسن وبالموعظة الحسنة واحترام رأى الغير ومناظرته إذا كان هذا الرأى يخالف صريح الكتاب والسنة بألفاظ مهنية دون غلظة أو غفظة.

١٤ - وأمر الاسلام الناس جميعاً بالتزام الأمانة فى الأقوال والأفعال والتزام الأمانة العلمية وهذه من أهم مميزات التفكير السليم.

**وأبعا :** البحث فى القرآن الكريم والسنة المطهرة عن مناهج التفكير ليس عيئاً وليس وليد اليوم فإن المفكرين وقفروا على أنواع عديدة للجدل والقياس العقلى والاستدلال الاستنباطى قديماً وحديثاً فى القرآن والسنة.

**خامساً :** القرآن والسنة يحتويان على عدة مناهج يمكن أن نذكر منها ما يلى :

١ - المنهج الاستقرائى القائم على الملاحظة والتجربة واستقراء الواقع وإن كانت التجربة التى يعتمد عليها المنهج الاستقرائى فى القرآن والسنة ليست تجريبية معملية كما هو الحال فى العلوم وإنما هى تجريبية واقعية حسية مشاهدة فى الحياة العملية.

- ٢ - منهج الاستدلال القياسى وهو فى القرآن والسنة يتخذ عدة أشكال متنوعة .
- ٣ - منهج الاستدلال الاستنباطى وهو منهج عقلى جاء فى كتاب الله وسنة رسوله
- ٤ - ومن المناهج التى تضمناها القرآن الكريم والسنة المطهرة منهج يقوم على توضيح صدق القضية عن طريق ضرب الأمثلة وهذا المنهج يقوم على فكرة أن الذهن لا يعرف الأمور المحسوسة مباشرة وإنما يعرفها عن طريق الأفكار التى تماثلها .
- ٥ - يتضمن القرآن الكريم والسنة المطهرة ضمن ما يشتمل عليه من مناهج منهج توضيح الفكرة أمام الذهن عن طريق تبسيطها بتحليلها إلى عناصرها البسيطة .
- ٦ - كما يتضمن منهج لتوضيح الأفكار عن طريق تعريفها .
- ٧ - وأن التعريف Definition له وظيفة سيكولوجية وأخرى منهجية فهو يعين على سرعة الفهم الدقيق ويوضح الأفكار فى الذهن كما يستخدم أيضاً فى البرهنة والاستدلال .
- ٨ - كذلك يشتمل القرآن والسنة على منهج الاستبطان الذاتى وهذا المنهج يستخدم غالباً فى علم النفس للعلاج النفسى وإيقف الانسان امام نفسه ويتوغل بداخلها بغية التعرف على خفاياها .
- ٩ - وقد اشتمل القرآن والسنة على المنهج المقارن الذى غالباً ما يستخدم فى علم مقارنة الأديان .
- ١٠ - ومن المناهج التى وردت فى الكتاب والسنة منهج توليد المعانى وأول من استخدم هذا المنهج هو سقراط الذى كان يستخلص به الأفكار الموجودة بالذهن عن طريق طرح الاسئلة التى تجعل المسئول يتذكر الاجابة .
- ١١ - وهناك منهج اثبات صدق قضية عن طريق صدق التنبؤات التى تجعلها وهذا المنهج قد جاء فى الكتاب والسنة فى عدد من الآيات والأحاديث .
- ١٢ - المنهج الكشفى وهو قائم على المعرفة القلبية لله تعالى .

## المراجع العربية

- القرآن الكريم

- كتب الصحاح

- شرح ابن ماجة : دار الفكر العربي - تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي.

- شرح الكرمان : طبع المطبعة البهية سنة ١٢٥٦هـ.

- فتح الباري بشرح صحيح البخارى المطبعة الأميرية سنة ١٣٠١ هـ.

- عمدة القارئ : العيني - طبع الأستانة سنة ١٢٠٨ هـ.

- شرح القسطلانى لصحيح البخارى المطابع الأميرية سنة ١٣٠٥ هـ.

- كنز العمال فى سنن الأقوال والأفعال - لعلاء الدين بن على المتقى بن

حسام الدين الهندى المتوفى سنة ٩٥٧ هـ - جمع فيه الأحاديث الواردة فى

كتابى الجامع الكبير والجامع الصغير وزوائده للمصطفى ضبطه وفسر

غريبه - الشيخ بكرى حيانى وصححه ووضع فهرسه الشيخ صفوة السقا

مؤسسة الرسالة - بيروت سنة ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م.

- ابن تيمية : مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية - جمع وترتيب عبد الرحمن

بن محمد ابن قاسم القاضى الحنبلى - المكتبة السلفية - مكة المكرمة بدون

تاريخ.

- ابن الجوزى : عجائب علوم القرآن، حققه وقدم له د. / عبد الفتاح عاشور -

مطبعة الزهراء للإعلام العربى - القاهرة ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٦ م.

- ابن الجوزى : جامع الأصول فى - ادب الرسول - القاهرة سنة ١٩٤٩ م.

ابن حجر : (العسقلانى) المتوفى ٨٥٤ هـ : فتح الباري بشرح صحيح البخارى

ج٢، ٢، تقديم السيد أحمد صقر - القاهرة بدون تاريخ.

- ابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد) مقدمة ابن خلدون نشر الدكتور على عبد

الواحد وافتى ج٢ لجنة البيان العربى طبعة أولى - القاهرة ١٣٧٩ هـ / ١٩٦٠ م.

- ابن الحنبلى ( محمد عد الرحمن بن نجم) : استخراج الجدل من القرآن -

القاهرة بدون تاريخ.

- ابن سينا : الشفاء - المؤسسة العربية للدراسات والنشر سنة ١٩٨٢م.
- ابن كثير (عماد الدين أبو الفداء اسماعيل ابن كثير القرشي الدمشقي) المتوفى ٧٧٤ هـ ج ٢، ٤ - الدار المصرية اللبنانية - القاهرة ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨م.
- ابراهيم مذكور (الدكتور) : التعريف ووظيفته المنهجية عند ابن سينا - مقال في مجلة الكاتب المجلد ١١ عدد أبريل ١٩٥٢.
- ابراهيم مذكور (الدكتور) : المعجم الفلسفي - صادر عن مجمع اللغة العربية المطابع الأميرية - القاهرة ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٣م.
- أبو الحسن (الواحد التيسايوري) : أسباب النزول. وبهامشه الناسخ والمسنوخ - مكتبة الصناعات الإسلامية - القاهرة بدون تاريخ.
- أبو زهرة (محمد) : المعجزة الكبرى في القرآن دار الفكر العربي - القاهرة.
- التفنازاني : (الدكتور أبو الوفا الغنيمي) مفهوم الحرية في الاسلام مقال بمجلة التصوف الاسلامي العدد ٧٢ جمادى الأولى سنة ١٤٠٥ هـ.
- التفنازاني : الدكتور أبو الوفا الغنيمي) : حكمة العبادات - مقالة بمجلة التصوف الاسلامي العدد السابع ذو الحجة سنة ١٣٩٩ هـ.
- أحمد سليمان عودة (الدكتور) ، فهمي فتحي مكاوي (الدكتور) : اساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية - مكتبة المنار جامعة اليرموك ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٧م.
- الرازي (فخر الدين) (٥٤٤ هـ / ٦٠٦ هـ) : افكار المتقدمين والمتأخرين من العلماء والحكماء والمتكلمين - قدم له عبد الرؤوف سعد - مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة بدون تاريخ ويذيله كتاب تلخيص المحصل - لنصر الدين الطوسي.
- البرت أشفيتسر : فلسفة الحضارة - ترجمة عن الألمانية الدكتور عبد الرحمن بنوي دار الأندلس - بيروت الطبعة الثانية سنة ١٩٨٣م.
- أوليري (د. لاسي) علوم اليونان وسبل انتقالها إلى العرب - ترجمة الدكتور وهيب كامل مراجعة زكي على مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٦٢م.

- بدوى (الدكتور عبد الرحمن) : مناهج البحث العلمى - دار النهضة العربية  
القاهرة سنة ١٩٦٣م.
- توفيق الطويل (الدكتور) : الحضارة الاسلامية والحضارة الاوربية - مكتبة  
التراث الاسلامى.
- توفيق الطويل (الدكتور) : قضايا فى رحاب الفلسفة والعلم - دار النهضة  
العربية سنة ١٩٨٦م.
- توفيق الطويل (الدكتور) : فى تراثنا العربى الاسلامى - الكويت سنة  
١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.
- جمال الدين القاسمى : دلائل التوحيد - دار الكتب العلمية - بيروت  
١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م.
- ديو لدب فان دالين : مناهج البحث فى علم النفس - ترجمة عن الانجليزية الدكتور  
محمد نبيل توفل، د./ سليمان الخضير، د./ طلعت منصور غبريال وراجعته  
د./ سيد احمد عثمان - مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٩م.
- زكريا ابراهيم (الدكتور) : مشكلة الحرية - القاهرة مكتبة مصر للطباعة الثالثة  
١٩٧٢م.
- سهير فضل الله أبو وافية (الدكتورة) : فلسفة العمل فى الاسلام - القاهرة  
١٩٨٧م.
- سهير فضل الله أبو وافية (الدكتورة) : الفلسفة الانسانية فى الاسلام - دار  
النهضة العربية.
- سهير فضل الله أبو وافية (الدكتورة) : الفكر الاسلامى يرد على المستشرقين -  
دار الكتاب للنشر والتوزيع ١٩٨٦م.
- سيد قطب : فى ظلال القرآن - الطبعة الثالثة عشر دار الشروق ١٩٨٧م.
- السيوطى (جلال الدين) : صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام تحقيق  
الدكتور على سامى النشار - القاهرة.

- السيوطى (جلال الدين) : الاتقان فى علوم القرآن - المطبعة التجارية - القاهرة ١٩٦٠م.
- الشعراوى (الشيخ محمد متولى) : هذا هو الاسلام. الطبعة الأولى - القاهرة ١٩٨٥م.
- الطبرى (ابن جرير) : جامع البيان فى تفسير القرآن - تحقيق محمود محمد شاكر - الطبعة الثانية - دارالمعارف - القاهرة ١٩٦٩.
- طه جابر العلوى (الدكتور) : أصول الفقه الاسلامى - المعهد العلمى للفكر الاسلامى ١٤٠هـ/ ١٩٨١م.
- عبد السلام هارون : الألف المختارة من صحيح البخارى ج١، ٢، مكتبة الخانجي - القاهرة ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.
- عثمان أمين (الدكتور) ديكرت - القاهرة ١٩٦٥م.
- عزمى اسلام (الدكتور) : مقدمة لفلسفة العلوم الفيزيائية والرياضية - الطبعة الأولى - القاهرة ١٩٧٧م.
- العقاد (عباس) : التفكير فريضة اسلامية - نهضة مصر للطبع والنشر - القاهرة ١٩٦٦.
- على بن محمد ابن أبى العز : شرح الطحاوية فى العقيدة السلفية - بيروت ١٤٠٤هـ.
- الغزالى (أبو حامد) المتوفى سنة ٥٠٥ هـ: مكاشفة القلوب المقرب إلى حضرة علام الغيوب - المكتبة التوفيقية - القاهرة ١٩٨٨.
- فوقية حسين محمود (الدكتورة) : محاضرات فى الفلسفة الاسلامية - مطبعة أخوان رزيق ١٩٨٢ هـ.
- فوقية حسين محمود (الدكتورة) منخل إلى الفكر الاسلامى - القاهرة ١٩٨٤م.
- كوكب عامر (الدكتورة) : الرد على زعم المستشرقين بأن القرآن غير منزل - القاهرة ١٩٨٩م.



- كوكب عامر (الدكتور): معرفة الله والطريق إليها بحواية - كلية البنات العدد ١٣ سنة ١٩٨٨ م.
- محمد بهاء سالم: القرآن الكريم والسلوك الانساني - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة سنة ١٩٨٧.
- محمد بهي (الدكتور): المجتمع الحضارى وتحدياته من توجيه القرآن الكريم الطبعة الاولى - مكتبة وهبة ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م.
- محمد الحضرى: أصول الفقه المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة بدون تاريخ.
- محمد زيدان (الدكتور): البحث العلمى ومناهجه ومفاهيمه وتقنياته - الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- محمد عبده (الإمام): الاسلام والنصرانية مع العلم والمدنية - دار المنار - الطبعة الثامنة ١٩٧٣.
- محمد عبده (الإمام): رسالة التوحيد - مطابع دار الشعب - القاهرة بدون تاريخ.
- محمد عبده (الإمام): الاسلام دين العلم والمدنية. تحقيق طاهر الطناحى - القاهرة بدون تاريخ.
- محمد عبد الله دراز (الدكتور): مداخل إلى القرآن الكريم - الكويت ١٩٧٤ م.
- محمد على سلامة: منهج الاسلام فى علوم القرآن - القاهرة بدون تاريخ.
- محمد الغزالى (الشيخ): دفاع عن العقيدة والشرعية ضد مطاعن المستشرقين - دار الكتب الحديث - القاهرة ١٣٨٤ هـ / ١٩٦٤ م.
- محمد الغزالى (الشيخ): نظرات فى القرآن - الطبعة الثالثة - القاهرة ١٩٦٥.
- محمد الغزالى (الشيخ): تراثنا الفكرى فى ميزان الشرع والعقل - دار الشروق - بيروت ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م.
- محمد كمال جعفر (الدكتور): الدين والتبني - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - مطابع الأهرام التجارية ١٩٨١ م.

- محمد كمال جعفر (الدكتور) : الاسلام بين الاديان - مطبعة حسان مكتبة دار العلوم الاسلامية والاديان - دار الثقافة الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ/١٩٨٥م.
- النشار (الدكتور على سامي) : مناهج البحث عند مفكرى الاسلام - القاهرة بدون تاريخ.
- هويدى (الدكتور يحيى) ديكارت الجديد - القاهرة ١٩٧٢م.
- يوسف مراد (الدكتور) : مبادئ علم النفس العام الطبعة الرابعة - دار المعارف - القاهرة ١٩٦٢.
- يوسف محمد عيد (الدكتور) : دروس من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم - المطبعة المحمدية التجارية ١٩٧٩م.

#### معاجم :

- المعجم الفلسفى : تصدير الدكتور ابراهيم مذكور - صابر عن مجمع اللغة العربية - القاهرة الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية ١٤١٢هـ/١٩٩٣م.
- المعجم الوجيز - طبعة خاصة بوزارة التربية والتعليم - القاهرة ١٩٩١م.
- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن محمد فؤاد عبد الباقي - دار الريان للتراث - القاهرة ١٤٠٦هـ/١٩٨٧م.
- التعريفات للجرجاني - القاهرة ١٢٨٣هـ/١٩٢٨م.

#### دوريات :

- حوايلة كلية البنات - جامعة عين شمس العدد ١٢ لعام ١٩٨٨ بحث عن معرفة الله والطريق إليها من ص ٢٠٩ - ٢٤٧.

## مراجع اجنبية

- Ameer Ali : The spirit of Islam : Landon, 1922.
- Brockelman : History of Islam peoples : London, 1994.
- De Lacy O' Leary : how Greek scienc passed to the Arabs. London, 1950.
- H.A.R. Gibb : Studies on the Islamic civilization Oxford, 1963.
- Russell (B) : Mysticism and layic London, 1950.
- Youssef Mourad : La physionomie Arabe et le Kitab al - Firda de Fakhr Al - Din A - Razi. Paris, 1939.

## فهرس الآيات القرآنية

رقم الصفحة

الآية

- «وكان الانسان أكثر شيناً جدلاً» (الكهف : ٥٤).  
 أول صفحة في المقدمة ١٤  
 «إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم» (الإسراء : ٩).  
 ١٤  
 «وانذر به الذين يخافون ان يحشروا إلى ريبهم» (الأنعام : ١٥٣).  
 ١٤  
 «وإن هذا صراطى مستقيماً فاتبعوه» (الأنعام : ٥٣).  
 ١٤  
 «وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون» (الذاريات : ٥٦).  
 ١٥  
 «هذا سبيلى أدعو إلى الله على بصيرة» (يوسف : ١٠٨).  
 «وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه»  
 أنه لا إله إلا أنا» (الأنبياء : ٢٥).  
 ١٥  
 «فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً» (الكهف : ١٠).  
 ١٥  
 «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة» (المائدة : ٣٥).  
 ١٧  
 «فاتقوا وجهك للدين...» (الروم ٤٣ - ٤٥).  
 ١٨-١٧  
 «من جاء بالحسنة فله خير منها...» (القصص : ٤٨).  
 ١٨  
 «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها...» (الأنعام : ١٦١ : ١٦٢).  
 ١٨  
 «والذين آمنوا وعملوا الصالحات لننبئنه من الجنة غرفاً» (التكوير : ٥٨).  
 ١٨  
 «اليوم نجزي بما كنتم تعملون...» (الجنات : ٢٩ : ٣٠).  
 ١٨  
 «ويوم تقوم الساعة يومئذ يتفرقون...» (الروم ١٥ : ١٦).  
 ١٨  
 «الذين كفروا وصعدوا عن سبيل الله أضل أعمالهم...» (محمد : ٣٠، ٣١).  
 ١٨  
 «يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول...» (محمد : ٣٣، ٣٤).  
 ١٩  
 «يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا...» (التحریم : ٦).  
 «وإذا أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا...» (الأعراف : ١٧٢ - ١٧٣).  
 ١٩

- «فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله» (الروم : ٢٠). ١٩
- «وما كان ربك مهلك قرية حتى يبعث في أمها رسولاً» (القصص : ٥٩). ١٩
- «إنا أرسلناك بالحق بشيراً ونذيراً...» (فاطر : ٢٤). ٢٠-١٩
- «فمن جاهد فأنا يجاهد لنفسه وإن الله غنى عن العالمين» (المنكوت : ٦-٧). ٢٠
- «ألم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده...» (التوبة : ١٠٤). ٢٠
- «لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن أمنت من قبل» (الأنعام : ١٥٨). ٢٠
- «فلم يك ينفعهم إيمانهم لما رأوا بأسنا» (غافر : ٨٥). ٢٠
- «أفمن يعلم إنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى
- إنما يتذكر أولى الألباب» (الزمر : ١٩). ٢١
- «أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت...» (الغاشية : ١٧ - ٢١). ٢٢
- «أولم يروا أنا نسوق الماء إلى الأرض الجزر فنخرج به
- زرعاً تاكل منه أنعامهم وأنفسهم...» (السجدة : ٢٧). ٢٢
- «أفلم يروا إلى ما بين أيديهم وما خلفهم من السماء والأرض» (الروم : ٥٠). ٢٢
- «إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار...» (البقرة : ١٦٤). ٢٢
- «ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء...» (فاطر : ٢٧ - ٢٨). ٢٢
- «أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة
- الذين من قبلهم...» (فاطر : ٤٤). ٢٢
- «وهو الذي ينزل الغيث من بعد ما قتلوا...» (الشورى : ٢٨ - ٢٩). ٢٢-٢٣
- «إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات
- لأولي الألباب...» (ال عمران : ١٩٠ - ١٩١). ٢٣
- «والله ملك السماوات والأرض وإلى الله المصير...» (النور : ٤٢ - ٤٤). ٢٣
- «أولم يروا إلى الأرض كم أنبتنا فيها من كل زوج كريم...» (الشعراء : ٧-٨). ٢٣
- «أولم ينظروا في ملكوت السماوات والأرض وما خلق الله من شئ»
- (الاعراف : ١٨٥). ٢٣
- «ألم يروا أنا جعلنا الليل ليسكنوا فيه والنهار مبصراً...» (الزمل : ٨٦). ٢٣

- ٢٣ «قل انظروا ماذا في السماوات والأرض» (يونس : ١٠١).
- ٢٤ «إنما يخشى الله من عباده العلماء» (فاطر : ٢٨).
- ٢٤ «والقن فيها رواسي وأتينا فيها من كل شيء موزون» (الحجر : ١٩).
- ٢٤ «ألم تر إلى ربك كيف مد الظل...» (الفرقان : ٤٥ - ٤٦).
- ٢٤ «ألم تر إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكناً» (الفرقان : ٤٦).
- ٢٤ «أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق ثم يعيده...» (العنكبوت : ١٩ - ٢٠).
- ٢٤ «أولم يروا أننا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها» (الرعد : ٤١).
- ٢٤-٢٥ «أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها...» (ق : ٦ - ١٠).
- ٢٥ «قل هل يستوى الأعمى والبصير أفلا يتفكرون» (الأنعام : ٥٠).
- ٢٥ «فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور» (الحج : ٤٦).
- ٢٥ «لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها...» (الأعراف : ١٧٩).
- ٢٥ «أولم يتفكروا فى أنفسهم...» (الروم : ٨).
- ٢٥ «أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها» (محمد : ٢٤).
- ٢٧ «وعلم آدم الاسماء كلها...» (البقرة : ٣١ - ٣٢).
- ٢٧ «الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان» (الرحمن : ٢).
- ٢٨ «اقرأ باسم ربك الذى خلق...» (العلق : ١ - ٥).
- «إننا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال
- فأبين أن يحملنها...» (الأحزاب : ٧٢).
- ٢٨ «كما أرسلنا فيكم رسولاً منكم يتلوا عليكم آياتنا...» (البقرة : ١٥١).
- ٢٩ «واتقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شيء عليم» (البقرة : ٢٨٢).
- ٢٩ «قل هل يستوى الذى يعلمون والذين لا يعلمون» (الزمر : ٩).
- ٢٩ «وبتك الأمثال نضربها للناس ولا يعقلها إلا العالمون» (العنكبوت : ٤٣).
- ٣٠ «ويرى الذين أوتوا العلم الذى أنزل إليك من ربك هو الحق» (سبأ : ٦).
- ٣٠ «شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم» (آل عمران : ١٨).
- ٣٠ «يرفع الله الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات» (المجادلة : ١١).
- ٣٠ «فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لاتعلمون» (الأنبياء : ٧ - النحل : ٤٣).
- ٣٠ «وتقولون ياأقوا حكم ما ليس لكم به علم...» (النور : ١٥).

- ٢٠ «يا أبت إني قد جأني من العلم ما لم يأتك فأتبعني  
أهذه صراطاً مستويًا» (مريم : ٤٣).
- ٢٠ «مالهم به من علم إن يتبعون إلا الظن إن الظن لا يعنى  
عن الحق شيئاً» (النجم : ٢٨).
- ٢١ «ذلك مبلغهم من العلم إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله» (النجم : ٢٠).
- ٢١ «ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى...» (الكهف : ٥٦).
- ٢١ «ولتقف ما ليس لك به علم...» (الاسراء : ٣٦).
- ٢١ «ومن أضل ممن إتبع هواه» (القصص : ٥٠).
- ٢١ «ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون» (الجنات : ١٨).
- ٢١ «قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا إن تتبعون إلا الظن» (الانعام : ١٤٨).
- ٢٢ «وفوق كل ذي علم عليم» (يوسف : ٧٦).
- ٢٢ «ولو أنما في الأرض من شجر أقلام وإبر يعده من بعده سبعة أبحر  
ما نفدت كلمات الله...» (لقمان : ٢٧).
- ٢٢ «وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً» (الاسراء : ٨٥).
- ٢٢ «وقل رب - زدني علماً» (طه : ١١٤).
- ٢٢ «ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء» (البقرة : ٢٢٥).
- ٢٢ «يأتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتى  
خيراً كثيراً» (البقرة : ٢٦٩).
- ٢٢ «لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي» (البقرة : ٢٥٦).
- ٢٢ «أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين» (يونس : ٩٩).
- ٢٢ «فذكر إنما أنت مذكر لست عليهم بمسيطر» (الغاشية : ٢١ - ٢٢).
- ٢٢ «إنما أنت نذير» (هود : ١٧).
- ٢٤ «وما أنت عليهم بجبار» (ق : ٤٥).
- ٢٤ «ومن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر» (الكهف : ٢٩).
- ٢٤ «وأمهم شورى بينهم» (الشورى : ٣٨).
- ٢٤ «وجادلهم بالتى هي أحسن» (النحل : ١٢٥).

- ٢٥ «وأوفوا الكيل إذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم» (الاسراء : ٣٥).
- ٣٥ «فأوفوا الكيل والميزان ولا تبخسوا الناس أشياءهم» (الأعراف : ٨٥).
- «يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ...» (الحجرات : ١١).
- ٣٦ «ولقد كرّمنا بنى آدم» (الاسراء : ٧٠).
- ٣٧ «لا يكلف الله نفساً إلا وسعها» (البقرة : ٢٨٦).
- ٣٧ «قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا ...» (المائدة : ١٠٤).
- ٣٨ «بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مهتدون» (الزخرف : ٢٢).
- ٣٨ «قالوا أجئتنا لطفتنا عما وجدنا عليه آباءنا ...» (يونس : ٧٨).
- ٣٨ «قالوا يا صالح قد كنت فينا مرجو قبل هذا ...» (هود : ٦٢).
- ٣٨ «فلا تك فى قرية مما يعبد هؤلاء ...» (هود : ١٠٩).
- ٣٨ «وما تعبدون من دونه إلا أسماء سميتوها أنتم ...» (يوسف : ٤٠).
- ٣٨ «وإذا قموا فاحشاً قالوا وجدنا عليها آباءنا» (الأعراف : ٢٨).
- ٣٨-٣٩ «ولقد أتينا إبراهيم رشده من قبل ...» (الأنبياء : ٥١ - ٦٧).
- ٣٩ «واتل عليهم نبأ إبراهيم ...» (الشعراء : ٦٩ - ٧٤).
- ٤٠ «ومن أضل ممن اتبع هواه» (القصص : ٥٠).
- ٤٠ «بل اتبع الذين ظلموا أهواءهم ...» (الروم : ٢٩).
- ٤٠ «ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله» (القصص : ٥٠).
- ٤٠ «واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم» (الشورى : ١٥).
- ٤٠ «إن كثيراً يضلون بأهوائهم بغير علم ...» (الأنعام : ١١٩).
- ٤٠ «ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون» (الأنعام : ٢١).
- ٤٠ «يسمع آيات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبراً كأن لم يسمعها» (الجن : ٨).
- ٤٠ «وإذا علم من آياتنا شيئاً اتخذها هزواً أولئك لهم عذاب مهين» (الجن : ٩).
- ٤٠ «واتل عليهم نبأ الذى أتينا آياتنا فانسأ منها» (الأعراف : ١٧٥).
- ٤٠ «وما تأتيهم آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين» (الأنعام : ٤).



- ٤٠ «ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى» (طه : ٥٦).
- ٤٠ «ولقد جائتهم رسولهم بالبينات فما كانوا ليؤمنوا» (الأعراف : ١٠١).
- ٤١ «يريد الله أن يحق الحق بكلماته...» (الأنفال : ٧ - ٨).
- ٤١ «واعبد ربك حتى يأتيك اليقين» (الحجر : ٩٩).
- ٤١ «وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً» (الاسراء : ٨١).
- ٤١ «مالهم به من علم ولا لبائهم كبرت كلمة تخرج من أفواههم» (الكهف : ٥).
- ٤١ «بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق» (الأنبياء : ١٨).
- ٤١ «ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون» (البقرة : ٤٢).
- ٤١ «يا أهل الكتاب لا تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق» (آل عمران : ٧١).
- ٤١ «ولا تتبع أهواهم عما جاءك من الحق» (المائدة : ٤٨).
- ٤١ «حقيق على أن لا أقول إلا الحق» (الأعراف : ١٠٥).
- ٤١ «فماذا بعد الحق إلا الضلال فإني تصرفون» (يونس : ٣٢).
- ٤١ «إن الظن لا يغنى عن الحق شيئاً» (يونس : ٣٦).
- ٤٢ «ومن أظلم ممن افترى على الله كذباً أو كذب بالحق لما جاءه» (العنكبوت : ٦٨).
- ٤٢ «يا أيها الذين آمنوا إن جاعكم فاسق نبياً فتبينوا...» (الحجرات : ٦).
- ٤٢ «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين» (التوبة : ١١٩).
- ٤٢ «ليجزئ الله الصادقين بصدقهم» (الأحزاب : ٢٤).
- ٤٢ «قال الله هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم» (المائدة : ١١٩).
- ٤٢ «أولئك الذين طبع الله على قلوبهم وبصائرهم...» (النحل : ١٠٨).
- ٤٢-٤٣ «وأنزله يوم الحسرة إذ قضى الأمر رغم في غفلة» (مريم : ٣٩).
- ٤٣ «أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون» (الأعراف : ١٧٩).
- ٤٣ «ولا تكن من الغافلين» (الأعراف : ٥٠).
- ٤٣ «وإن كثيراً من الناس عن آياتنا غافلون» (يونس : ٩٢).
- ٤٣ «ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه فأعرض عنها...» (الكهف : ٥٧).
- «ومثل الذين كفروا كمثل الذي يثق بما لا يسمع  
إلا دعاء ونداء» (البقرة : ١٧١).

- ٤٤ «ولا تجد لسننتنا تحويلاً» (الاسراء : ٧٧).
- ٤٤ «وان تجد لسنة الله تبديلاً» (الأحزاب : ٨٢).
- ٤٥ «قالوا حرقوه وانصروا الهتهم إن كنتم فاعلين ..» (الأنبياء : ٦٨ - ٧٠).
- ٤٥ «قال رب أنى يكون لى غلام وكانت امرأتى عاقراً ..» (مريم : ٨ - ٩).
- ٤٦ «وقل رب زدنى علماً» (طه : ١١٤).
- ٤٦ «وفيق كل ذى علم عليم» (يوسف : ٧٦).
- ٤٧ «ولقد جاءتهم رسلهم بالبينات فما كانوا ليؤمنوا» (الأعراف : ١٠١).
- ٤٧ «وقد جاءكم بينة من ربكم» (الأعراف : ٨٥).
- ٤٧ «قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً» (النساء : ١٧٤).
- ٤٧ «اعبدوا الله ما لكم من إله غيره قد جاءكم البينة من ربكم» (الأعراف : ٧٣).
- ٤٧ «كذلك نفصل الآيات ونستبين سبل المجرمين» (الأنعام : ٥٥).
- «ومن يدع مع الله إلهاً آخر لا برهان له به فإنما حسابه عند ربه» (المؤمنون : ١١٧).
- ٤٧ «قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين» (الثلث : ٦٤).
- ٤٧ «إذ قال الحواريون يا عيسى ابن مريم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء ..» (المائدة : ١١٢ - ١١٥).
- ٤٨ «وكان الانسان أكثر شىء جدلاً» (الكهف : ٥٤).
- ٤٨ «ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حى عن بينة» (الأنفال : ٤٢).
- ٤٨ «لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل» (النساء : ١٦٥).
- ٤٩ «وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً» (سبا : ٤٥).
- «يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير» (المجادلة : ١١).
- ٥٠ «وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر وانفقوا مما رزقهم الله» (النساء : ٣٩).
- «وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا» (القصص : ٧٧).
- ٥٠ «فاتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة» (آل عمران : ١٤٨).
- «يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون» (الصف : ٢ - ٣).

- ٥١ «إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر والبغى» (العنكبوت : ٤٥).
- ٥٢ «أسحر هذا ولا يفلح الساحرون» (يونس : ٧٧).
- ٥٢ «إنا آمننا بربنا ليفقر لنا خطايانا وما أكرمنا عليه من السحر» (طه : ٧٣).
- ٥٢ «إنما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى» (طه : ٢٠).
- «يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ببابل  
هاروت وماروت» (البقرة : ١٠٢).
- ٥٢ «ولا يقول كاهن قليلاً ما تذكرين» (الحاقة : ٤٢).
- ٥٢ «فذكر فما أنت بنعمة ربك بكاهن ولا مجنون» (الطور : ٢٩).
- ٥٢ «فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل ولا تستعجل» (الاحقاف : ٣٥).
- «قل كل متريص فتريصوا فستطمعون من أصحاب الصراط  
السوى ومن أهدى» (طه : ١٣٥).
- ٥٣ «فاصبروا إن وعد الله حق ولا يستخفك الذين لا يوقنون» (الروم : ٦٠).
- ٥٣ «فاصبروا وصابروا ورابطوا بالله» (آل عمران : ٢٠٠).
- «قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمن  
مما علمت رشداً ..» (الكهف : ٦٦ - ٦٩).
- ٥٣ «إنه لقول فصل وما هو بالهزل إنهم يكدون كيذاً وأكيد كيذاً  
فمهل الكافرين أمهلهم رويداً» (الطارق : ١٣ - ١٧).
- ٥٤ «ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن» (العنكبوت : ٤٦).
- ٥٤ «ادعوا إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة...» (النحل : ١٢٥).
- «إنعيا إلى فرعون أنه طغى فقول له : ولأيتاً له  
يتذكر أو يخشى» (طه : ٤٣ - ٤٤).
- ٥٤ «ادفع بالتي هي أحسن» (المؤمنون : ٩٦).
- «قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم  
ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً» (آل عمران : ٦٤).
- ٥٤ «فذكر إنما أنت مذكر لست عليهم بمسيطر» (الغاشية : ٢١ - ٢٢).
- ٥٤ «ولو كنت فظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك» (آل عمران : ١٥٩).

- «يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون» (الأنفال : ٢٧).
- «والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون» (المؤمنون : ٨).
- «فإن آمن بعضكم بعضاً فليؤد الذي أؤتمن أمانته» (البقرة ٢٨٢).
- «إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها» (النساء : ٥٨).
- «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين» (التوبة : ١١٩).
- «من الذين هادوا يحرفون الكلم عن مواضعه» (النساء : ٤٦).
- «فمن بدله بعد ما سمعه فإنما إثمه على الذين يبدلونه» (البقرة : ١٨١).
- «وقد كان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه» (البقرة : ٧٥).
- «ولا تكتموا الشهادة من يكتمها فإنه أثم قلبه والله بما تعملون عليم» (البقرة : ٢٨٢).
- «يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله...» (النساء : ١٣٥).
- «وكذلك نرى إبراهيم ملكوت السماوات والأرض...» (الأنعام : ٧٥ - ٧٩).
- «إني وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيفاً وما أنا من المشركين» (الأنعام : ٧٩).
- «أفمن يمشى مكباً على وجهه أهدى أمن يمشى سوياً على صراط مستقيم» (الملك : ٢٢).
- «وقال موسى يا فرعون إني رسول رب العالمين حقيق على أن لا أقول إلا الحق...» (الأعراف : ١٠٤ - ١١٣).
- «قالوا يا موسى إما أن تلقى وإما أن نكون نحن الملقين» (الأعراف : ١١٥ - ١١٨).
- «فأنجموا كيديكم ثم أتتوا صفواً وقد أفلح اليوم من استعلى» (طه : ٦٤ - ٧٠).

- «وإذ فرقنا بكم البحر فأتجيناكم وأغرقنا آل فرعون  
وأنتم تنظرون» (البقرة : ٥٠).
- ٦٥ «قال رب إن قومى كافرين فافتح بنى وبينهم فتحاً» (الشعراء : ١١٧-١٢١).
- ٦٥ «إن الذين تدعون من دون الله إن يخلقوا ثياباً ولو اجتمعوا له» (الحج : ٧٣).
- ٦٦ «أو كالذى مر على قرية وهى خاوية على عروشها ...» (البقرة : ٢٥٩).
- ٦٦ «وإذ قال إبراهيم رب أرنى كيف تحيى الموتى ...» (البقرة : ٢٦٠).
- «إذ قال الحواريون يا عيسى ابن مريم هل يستطيع ربك  
أن ينزل علينا مائدة من السماء ...» (المائدة : ١١٢ - ١١٣).
- ٦٧ «قال رب أرنى انظر إليك قال لن ترانى ولكن انظر إلى الجبل فإن  
استقر مكانه فسوف ترائى ...» (الأعراف : ١٤٣).
- ٦٧ «فبعت الله غراباً يبحث فى الأرض ليريه كيف يوارى  
سوءة أخيه» (المائدة : ٣١).
- ٦٧ «وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا فى الأرض ينبوعاً» (الاسراء : ٩٠-٩١).
- ٦٨ «ولولا إذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله لا قوة إلا بالله» (الكهف : ٢٩-٤٢).
- «قال يا قوم أرايتم إن كنت على بينة من ربى وأتانى  
منه رحمة ...» (هود : ٦٣ - ٦٦).
- ٦٨ «وقال نسوة فى المدينة امرأة اله بز تراود فتاها عن نفسه» (يوسف : ٢٠-٢٢).
- «وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم  
على أنفسهم ...» (الأعراف : ١٧٢ - ١٧٣).
- ٦٩ «قال حرقوه وانصروا آلهتكم إن كنتم فاعلين قلنا يا نار كونى  
برداً وسلاماً ..» (الأنبياء : ٦٨ - ٧٠).
- ٦٩ «أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رُفعت» (الفاشية : ١٧ - ٢٠).
- ٧٠ «لو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا» (الأنبياء : ٢٢).

- ٧١ «ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً» (النساء : ٨٢).
- «أولم يروا أن الله الذي خلق السماوات والأرض ولم يعى بخلقهن» (الاحقاف : ٣٢).
- ٧١ «أنتم أشد خلقاً أم السماء بناها ...» (النازعات : ٢٧ - ٣٢).
- ٧٢ «وضرب لنا مثلاً ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم» (يس : ٧٨ - ٨١).
- ٧٣ «يا أخت هارون ما كان أبوك امرأ سوء وما كانت أمك بغياً» (مريم : ٣٨).
- «ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت ...» (فصلت : ٣٩).
- ٧٣ «قل لا أملك لنفسي نقعاً ولا ضرراً إلا ما شاء الله ...» (الأعراف : ١٨٨).
- ٧٤ «إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب» (آل عمران : ٥٩ - ٦٠).
- ٧٤ «أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم» (البقرة : ١٦).
- ٧٤ «وما كان الله ليضيع إيمانكم إن الله بالناس لرؤف رحيم» (البقرة : ١٤٢).
- ٧٥ «قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله ...» (الجمعة : ٦).
- «إن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ...» (الأعراف : ٤٠).
- ٧٥ «قال رب أرني انظر إليك قال لن تراني ولكن انظر إلى الجبل
- فإن استقر مكانه فسوف تراني» (الأعراف : ١٤٣).
- ٧٥ «قال هي راودتني عن نفسي وشهد شاهد من أهلها» (يوسف : ٢٦ - ٢٨).
- «كذلك يضرب الله الحق بالباطل فأما الزيد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ...» (الرعد : ١٧).
- ٧٦ «مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة
- أُنبئت سبع سنابل» (البقرة : ٢٦١).
- ٧٦ «يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى كالذي ينفق ماله
- رثاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر ...» (البقرة : ٢٦٤).
- ٧٧

- ٧٧ «ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله...» (البقرة : ٢٦٥).
- ٧٧ «أيود أحلكم أن يكون له جنة من نخيل وأغلب تجري من تحتها الأنهار...» (البقرة : ٢٦٦).
- ٧٧ «الذين ياكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس» (البقرة : ٢٧٥).
- ٧٧ «إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب..» (آل عمران : ٥٩).
- ٧٨ «فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كأنما يصعد في السماء» (الانعام : ١٢٥).
- ٧٨ «واتل عليهم نبأ الذي أتينا آياتنا فانسخ منها» (الأعراف : ١٧٥ - ١٧٦).
- ٧٩ «يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب» (الحج : ٥).
- ٨٠ «إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم» (الانفال : ٢-٤).
- ٨١-٨٠ «قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون» (المؤمنون ١ - ١١).
- ٨١ «وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً» (الفرقان : ٦٣ - ٦٨).
- ٨١ «أولوا الألباب الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق» (الرعد : ١٨ - ٢٤).
- ٨١ «إنما النسى زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عاماً ويحرمونه عاماً ليواظبوا عدة ما حرم الله» (التوبة : ٣٧).
- ٨١ «قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالاً : زين صل سعيهم» (الكهف: ١٠٢-١٠٦).
- ٨١ «المنافقون والمنافقات بعضهم من من يأمرون بالمنكر وينهون عن المعروف» (التوبة : ٦٧ - ٦٨).
- ٨١ «سأصليه سقر وما أدراك ما سقر لا يبقى ولا تنر لواحة للبشر عليها تسعة عشر» (المدثر : ٢٦ - ٣١).
- ٨٢ «مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن» (محمد : ١٥).
- ٨٢ «وإن من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار...» (البقرة : ٧٤).

- «قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد» (الإخلاص).
- «هو الله الذى لا إله إلا هو الملك القنوس السلام» (الحشر : ٢٣ - ٢٤).
- «يخفون فى أنفسهم ما لا يبدون» (آل عمران : ١٥٤).
- «بل الإنسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره» (القيامة : ١٤ - ١٥).
- «وفى الأرض آيات للموقنين وفى أنفسهم أقلا تبصرون» (الذاريات : ٢١).
- «وأولم يتفكروا فى أنفسهم» (الروم : ٨).
- «سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق» (فصلت : ٥٣).
- «فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربي أكرمن» (الفجر : ١٦ - ١٧).
- «فإذا ركبوا فى الفلك دعوا الله مخلصين له الدين ...» (العنكبوت : ٦٥).
- «فإذا جاء الضوف رأيتهم ينظرون إليك ...» (الأحزاب : ١٩).
- «وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض وناء بجانبه» (فصلت : ٥١).
- «ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا فى الأرض» (الشورى : ٢٧).
- «إن النفس لامارة بالسوء إلا مارحم ربي» (يوسف : ٥٣).
- «ونفس وما سواها فالههها فجورها وتقواها» (الشمس : ٧ - ٨).
- «ولا أقسم بالنفس اللوامة» (القيامة : ٢).
- «وأولم يتفكروا فى أنفسهم» (الروم : ٨).
- «إننا كل شىء خلقناه بقدر» (القمر : ٤٩).
- «وإن من شىء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم» (الحجر : ٢١).
- «وكل شىء عنده بمقدار» (الرعد : ٨).
- «وأنبتنا فيها من كل شىء موزون» (الحجرات : ١٨).
- «وليثوا فى كهفهم ثلاث مائة سنين وازدادوا تسعاً» (الكهف : ٢٥ - ٢٦).
- «وإن يوم عند ربك كآلف سنة مما تعدون» (الحج : ٤٧).



- «تخرج الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة» (المعارج : ٤).
- ٨٧ «إن مدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله يوم خلق السماوات والأرض» (التوبة : ٣٦).
- ٨٧ «وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب» (يونس : ٥).
- ٨٧ «مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبت سميع نبات» (البقرة : ٢٦١).
- ٨٧ «يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين...» (النساء : ١١).
- ٨٧ «ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد...» (النساء : ١٢).
- ٨٨ «وَأَمَنَ كَانِ مِيثاً فَتَحِينَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوراً يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ» (الأنعام : ١٢٢).
- ٨٨ «وَلَا جِزْمَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمُ الْخَاسِرُونَ» (هود : ٢٢ - ٢٤).
- ٨٨ «البلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه والذي خبث لا يخرج إلا نكداً» (الأعراف : ٥٨).
- ٨٩ «أَفَمَن يَعْمَلْ مِثْلَ شَأْنِ أَبِي تَارُوتَ يُرْسِلْهُ فِي النَّارِ فَيَخُذْ أَوْ أَمَن يَعْمَلْ مِثْلَ شَأْنِ أَبِي هَارُوتَ يُرْسِلْهُ فِي النَّارِ فَيُبْرِئْهُ مِمَّا رَسَدَ فِيهَا رَبُّهُ يُؤْتِي مَنْ يَشَاءُ لَافِزَاتٍ خِطَابًا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ» (الأنعام : ٩٠).
- ٨٩ «وما يستوى الأعمى والبصير ولا الظلمات ولا النور...» (فاطر : ١٨ - ٢١).
- ٨٩ «ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن» (فصلت : ٣٤).
- ٩٠ «ولا يستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة...» (الحشر : ٢٠).
- ٩٠ «قل من رب السماوات السبع ورب العرش العظيم» (المؤمنون : ٨٦ - ٩٠).
- ٩٠ «أَمْ خَلِّقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ...» (الطور : ٣٥ - ٤١).
- ٩٠ «أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ لَكُمْ أَنْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ لَكُمْ خَلْقٌ مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ...» (الواقعة : ٥٨ - ٧٤).
- ٩٠ «قل الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى» (النمل : ٥٩ - ٥٦).
- ٩١ «وما يذكرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ التَّقْوَى وَأَهْلُ الْخِفَةِ» (المدثر : ٥٦).
- ٩١ «إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحاً مُبِيناً لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ» (الفتح : ١ - ٢).
- ٩٢ «وعيدكم الله مغانم كثيرة تأخذونها...» (الفتح : ٢٠ - ٢١).
- ٩٢ «لقد صدق الله ورسوله الرعا بالحق...» (الفتح : ٢٧ - ٢٨).

- ٩٢ «وكفى بالله شهيداً» (الفتح : ٢٨).
- ٩٢ «يقولون متى هذا الفتح إن كنتم صادقين ...» (السجد : ٢٨ - ٣٠).
- ٩٣ «قل يوم الفتح لا يتفع الذين كفروا إيمانهم ولا يُنظرون» (السجدة : ٣٠).
- ٩٣ «إن ماتوعدون لصادق وإن الدين لواقع» (الذاريات : ٥ - ٦).
- ٩٣ «فسيعلمون من هو شر مكاناً وأضعف جنداً» (مريم : ٧٥).
- ٩٣ «يريدون ليطفنوا نور الله بأقواهم والله متم نوره ...» (الصف : ٨ - ٩).
- «وأخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب
- ويشر المؤمنين» (الصف : ١٣).
- ٩٣ «ألم غلبت الروم في أدنى الأرض وهم يعدّ عليهم سيّفلون» (الروم : ١ - ٦).
- ٩٤ «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبيلنا» (العنكبوت : ٦٩).
- ٩٤ «الله يجتبي إليه من يشاء ويهدي إليه من ينيب» (الشورى : ١٣).
- ٤ «والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم» (البقرة : ٢١٢).
- ١٤ «يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه ...» (المائدة : ٥٤).
- ٩٤ «أتيناها رحمة من عندنا وعلماها من لدنا علماء» (الكهف : ٦٥).
- ٩٦ «لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب ...» (يوسف : ١١١).
- ٩٦ «يا أيها الذين آمنوا إن جاعكم فاسق بنياً فتبينوا» (الحجرات : ٦).
- «أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة
- وجادلهم بالتى هي أحسن» (التحل : ١٢٥).
- ٩٧ «وكان الإنسان أكثر شيناً جدلاً» (الكهف : ٥٤).
- «رب أرني كيف تحي الموتى قال أولم تؤمن قال بلى
- ولكن ليطمئنن قلبى» (البقرة : ٢٦٠).
- ٩٨ «وجادلوا بالباطل ليهضبوا به الحق» (غافر : ٥).
- «يقولون لأن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز
- منها الأذل ...» (المنافقون : ٨).
- ٩٨ «ومنها الذين يؤذون النبى ويقولون هو أذن
- قل أئن خير لكم» (التوبة : ٦١).

- ٩٩ «ما أتخذ الله من ولد وما كان معه من إله» (المؤمنون : ٩١)
- ٩٩ «أنفكما جاءكم رسول بما لا تهوى أنفسكم استكبرتم» (البقرة : ٨٧)
- ٩٩ «أففقؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض» (البقرة : ٨٥)
- ٩٩ «وما قدروا الله حق قدره...» (الأنعام : ٩١)
- ١٠٠ «قالت رُسُلهم أفى الله شك فاطر السماوات والأرض...» (إبراهيم ١٠ - ١١)
- «ألم تر إلى الذى حاج إبراهيم فى ربه أن أتاه الله الملك
- ١٠٠ «إذ قال إبراهيم ربي الذى يحيى ويميت» (البقرة : ٢٥٨)
- «ونادى أصحاب الجنة أصحاب النار أن قد وجدنا
- ١٠١ ما وعدنا ربنا حقاً» (الأعراف : ٤٤ - ٤٥)
- ١٠١ «ثمانية أزواج من الضأن اثنين ومن المعز اثنين» (الأنعام : ١٤٢ - ١٤٤)
- ١٠١ «أم كنتم شهداء إن أوصاكم الله بهذا» (الأنعام : ١٤٤)
- «وجعلوا لله شركاء الجن وخلقهم وخرقوا له
- ١٠٢ بنين وبنات» (الأنعام : ١٠٠ - ١٠١)
- «وإن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا
- ١٠٢ بسورة من مثله» (البقرة : ٢٣ - ٢٤)
- «قل لئن اجتمعت الأنس والجن على أن يأتوا بمثل
- ١٠٢ هذا القرآن...» (الإسراء : ٨٨)
- «قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن
- ١٠٢ تنفذ كلمات ربى وإن جئنا بمعطاه مدداً...» (الكهف : ١٠٩)

## فهرس الكتاب

### الموضوع

رقم الصفحة

مقدمة:

١٣-٥٦	الفصل الأول : سمات التفكير السليم فى الكتاب والسنة من
١٤	١ - السير وفق منهج محدد.
٢٢	٢ - الدعوة إلى النظر العقلى والبحث فى الظواهر الكونية.
٢٦	٣ - تقدير قيمة العلم والعلماء.
٢٣	٤ - حرية الفكر وحرية العقيدة ونبد التعصب والعنصرية.
٢٨	٥ - الدعوة للتخلص من الخرافات والأفكار البالية.
٢٩	٦ - تنحية الذات وطرح الهوى وأقصاء الخبرة الذاتية والالتزام بالموضوعية.
٤١	٧ - الحث على طلب الحقيقة الواضحة المتميزة.
٤٢	٨ - اليقظة العقلية وعدم الغفلة والنشاط الروحى والفاعلية.
٤٤	٩ - التسليم بوجود سنن أو قوانين كونية ثابتة مع عدم الربط الضرورى بين الاسباب والمسببات.
٤٧	١٠ - الاعتماد على الحجج المنطقية والبراهين العقلية والمشاهدة الحسية للدلالة على صدق قضية ما.
٤٩	١١ - الدعوة إلى الشمول والتكامل.
٥٢	١٢ - تحريم الكهانة والسحر والشعوذة واستبعادها فى معالجة الأمور.
٥٣	١٣ - الصبر والمثابرة من أجل الوصول إلى الحقيقة.
٥٤	١٤ - الجدل والمحاورة بالصنى مع إحترام رأى الآخر.
٥٤	١٥ - التزام الأمانة فى الأقوال والأفعال وفى جميع التصرفات.

## الموضوع

رقم الصفحة

- ٥٥ ١٦ - استخدام الخيال فى فرض الفروض ومحاولة التحقق من صدقها عن طريق النظر العقلى المقترن بالمشاهدة الحسية.

## ١.٣-٦١ الفصل الثانى : المنهج فى القرآن والسنة.

- ٦٣ ١ - منهج الاستقراء.
- ٧٠ ٢ - منهج القياس.
- ٧٦ ٣ - منهج الاستنباط.
- ٧٦ ٤ - منهج توضيح صدق قضية عن طريق ضرب الأمثلة.
- ٧٩ ٥ - منهج توضيح الفكرة عن طريق تبسيطها أمام الذهن بتحليلها إلى عناصرها البسيطة.
- ٨٠ ٦ - منهج توضيح الألفاظ عن طريق تعريفها.
- ٨٤ ٧ - منهج الاستبطلان الذاتى.
- ٨٦ ٨ - الكم والمقدار فى الكتاب والسنة.
- ٨٨ ٩ - المنهج المقارن.
- ٩٠ ١٠ - منهج ترايد المعانى.
- ٩١ ١١ - منهج إثبات صدق قضية عن طريق صدق التنبؤات التى تحملها.
- ٩٣ ١٢ - منهج الكشف القلبى وهو ما يسمى بالمنهج الإشراقى.
- ٩٤ ١٣ - المنهج التاريخى.
- ٩٦ ١٤ - منهج الجدول.
- ١٠٤ الخاتمة.
- ١٠٧ المراجع العربية.
- ١١٣ المراجع الأجنبية.
- ١١٤ فهرس الآيات القرآنية.
- فهرس الكتاب.

رقم الايداع ١١١٩٦ / ٩٣

I . S . B . N

977 - 00 - 6327 - 4



